চিন্তা তরঙ্গিণী ।



বিদ্যাভূষণ এম, এ-প্রণীত।

গ্রীননীগোপাল মুখোপাধ্যায়-সঙ্কলিত

B

তৎকর্ত্তক

ক্লিকাতা মৃজাপুর ২৩ নং কালিদাস সিংহের গলি হইতে প্রকাশিত।



কলিকাতা,

৫৪/২/১ নং গ্রে ব্রীট, আর্য্যবন্তে,
শ্রীপিরীশচন্দ্র যোব দারা মুদ্রিত।

गूथवका।

আর্থ্যদর্শনে সম্পাদকীয় যে সকল রাজনৈতিক, সমাজ-নৈতিক, ও ধর্মনৈতিক অথবা ঐ তিন প্রকার ভাবমিশ্রিত প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহারই কতকগুলি দ্বারা "চিস্তাতর্ক্তিনী"র সৃষ্টি হইল।

পাঠক পাঠিক। দেখিবেন, প্রাপ্তক্ত-সম্যুগালোচিত প্রবন্ধরাজির কোন কোন হলে সহদর লেখক সমাজের বর্ত্তমান ছরবস্থার আন্তরিক বাধিত হইতেছেন, কোথাও বা উহার পূর্ম্বতন স্থশুখলার বিষয় স্থান্দর বিরত্ত করিতেছেন, অথবা প্রাচীন অবস্থা শ্বরণ করাইয়া সমাজসংকারক গণের দৃষ্টিহীনতা আরোগ্যেব ব্যবস্থা করিতেছেন; কুত্রাপি বা হৃদয়ের নেপথ্য হইতে রাজনীতির গৃঢ় ভাব পরিব্যক্ত করিতেছেন, কোথাও স্থানেশের গভীর অধংপতনের জন্য অন্থাচনা করিতেছেন, জন্মভূমির গৌরব পুনরুদ্ধারের জন্ম প্রাণে প্রাণে সন্মিলিত হইতে সকলকে অন্য কোনব প্রকারে অন্থরোধ না করিয়া সহোদরপ্রতিম স্থানেশ্বাসিগণের হস্ত ধারণ করিয়া অঞ্চ বিসজ্জন করিতেছেন; অন্যত্র বা ধর্মনীতির মূল সূত্র ব্যাথ্যা করিতেছেন।

একণে, ওজস্বিতা, প্রাঞ্জল্য, ভাবের বিশালতা ও গান্তীর্য্য, বর্ণনার সমীচীনতা এবং মালোচনার দ্রদশিতা দারা এই তর্ক্ষিণীর কলেবর পরিপুষ্ট হইবীছে কি না, তাহা উদার-হৃদয় ও নিরপেক্ষ পাঠক পাঠিকাগাই বিবেঞ্জনা করিবেন।

পরিশেষে বক্তব্রা. এই চিস্তাতরঙ্গিণীর প্রবলস্রোতে আবক্ষনা-রাশি ভাসিয়া গিয়া যদি কোন হৃদয়-কেত্র উর্বর্ত্ত প্রাপ্ত হইয় বীজধারণে সক্ষম হয়, তবেই সাক্ষাৎসম্বন্ধে সঙ্কণয়িতার এবং পরোক্ষে লেথকের ভাবৎ শ্রম সার্থক বিনেচিত হইবে।

কলিকাতী। স্কল্যিতা ও প্রকাশক। তিত্র, সন ১২৯৬ সাল। বিশ্বীননীগোপাল মুখোপাধ্যায়

চিন্তা-তরঙ্গিণী।

আহ্বান।

আর যে পারি না! এ হুর্ভর যন্ত্রণাময় জীবন আর যে বহিতে পারি না । যে চাকরীতে আমাদের দেশ মাতিয়া রহিয়াছে, সে চাক্রীর মদে আমার মন মন্ত হইতেছে না কেন ? আমার মন সর্বাদা হু হু করে त्कन १ आमात थान मर्वाना काँग्ल त्कन ? अखरत मर्वान तावरनन চিতা জলিতেছে কেন ? খুনী আসামীর অন্তরের যে নিরস্তর অন্তর্দাহী যাতনা, তাহা আমি ভোগ করি কেন ? উচ্চ পদের পোষাক পরিষা সকলেই অহঙ্কারে টল মল হইয়া হাসিয়া খুসিয়া আমোদ আহলাদে নিতান্ত বিভোর হইয়া বেড়াইতেছে। কিন্তু সে পোষাক আমার শেল বোধ হইতেছে কেন ? শ্বেতচরণে অঞ্জলি দিতে কত পোষাক-ধারী নবীন উৎসাহে মাতিয়া বেড়াইতেছে, কিন্তু সে দৃশ্তে আমার হৃদয়-গ্রন্থি ছিন্ন হয় কেন ? মধুর সঙ্গীত গুনিয়া আর সকলের मन आब्लाटन नां ियां डेटर्र, किन्ह आमात मन कैं। निया डेटर्र टकन १ সকলের মুখে গাল-ভরা হাসি, কিন্তু আমার চক্ষে ফল্কর অন্তর্বাহিণী ধাবা কেন ? অন্তঃস্থিত বজ্রের ক্রণে সকলকেই চমকিত করিতে-তাহার প্রহারে নিরুপার স্বদেশীরের মন্তক চূর্ণীকৃত করিতে, আমাদের দলের বড় আমোদ, কিন্তু তাহাতে আমার হৃদর কাতর হয় কেন ? मत्न मत्न विशा वृषी जन्ननात्र, शरतत निन्नात्र मकत्नरे मत्नत कृ खिंदि जीवन का छो है टिल्ह, किन्ह आमात इनम्र विवादन पूर्व किन ? विनाजी शतिष्ट्रांत मान-त्मर विज्विज कतिया विनाजी हक्या-तहारमा लिंग्श्मान तमनार्षे পরিতৃপ্ত করিয়া, ও বিলাতী পেয়ে তর্মল মন্তিষ্ককে বিগুর্ণিত করিয়া, বঙ্গীয় যুবক আনন্দে কেমন জ্ঞানশৃষ্ম ! কিন্তু কি পাপে এ দৃখ্যে ভূবনৈলে আমার ছদর দথ হয় ? এ বিশ্বব্যাপী আনন্দে— এ সর্ব্বাদী আমোদ-আফ্লাদে আর্থি বোগ দিতে পারি না কেন গ

চতুর্দিকে খেতাননের পূজার খোর ঘটা ! ভাতৃরুক্ক ভক্তিতে গুদ্গদ-চিত্ত: –পঞ্চ আননে খেতান্নের স্তব করিতেছেন, বাছিয়া বাছিয়া পুষ্প চয়ন করিয়া চরণে অঞ্চলি দিতেছেন, ধূপ ধূনা গুগগুলের গন্ধে ठलुर्फिक आत्मामिल । नार्यामत छेशामकश्य मध्य घण्टे। वामन कतिराज-ছেন; অও হইতে ব্রহ্মাণ্ডের যাবতীয় জীব বলি পড়িতেছে, বেতনের পরিমাণের বা আশার অমুরূপ নৈবেদ্যের আয়োজন হইতেছে! দেব-দেনীর প্রদাদ ভক্তেরা ভক্তিভাবে কিঞ্চিৎ ভক্ষণ করিতেছেন। আন-ন্দের সীমা নাই। যেন ভারতে কি সৌভাগ্যের দিন উপস্থিত হইয়াছে। ্যন আট শত বংসবের পর ভারতের অদৃষ্ট-গগনে আবার সৌভাগ্য-रुर्या ममूमिত इहेशाएइ! अमन उरमादत ममश आमात ल्यान काल কেন ? কাঁদে কেন কাহাকে বলিব ? ঘাঁহাদের জন্ত কাঁদিতেছে, তাঁহা-রাই যে উৎসবে উন্মত। তাহারাই যে দেব-যাত্রায় সং সাজিতে বিশেষ মজবুং। খেত দেবতার দভোষার্থ তাঁহারা বছরূপী হইয়া পড়িরাছেন। কথন রাজা, কখন রায় বাহাছর, কথন ডেপুটী, কথন চাপরাশী, নানা রূপ ধারণ করিতেছেন। পরকে ভুলাইবার জন্ম দং দাজুন, তাহাতে আপত্তি নাই; কিন্তু সংস্পাজিতে দাজিতে क्रांस आमन मः इरेशा माज़ारेट ठ एक्त, रेरारे त्य मर्सनारमंत्र मून। उाँशामत कीवरनत रकान लका नारे।-- अथवा लका नारे वा रकमन করিয়া বলি ? নিজের বেতন-বৃদ্ধি, নিজের বেশ-ভূষা, নিজের আস-বাব, নিজের ভোজন-পারিপাট্য প্রভৃতিই তাহার জীলনের সর্ব্বগ্রাসী লক্ষ্য। তাঁহার স্বজাতি নাই, স্বদেশ নাই, আগ্রীয় স্বজন নাই, জ্ঞাতি नारे, कृष्टेश नारे — आश्वारे ठाँरात मर्सय। 'यामन तमा जान गाउँक; স্ক্রান্তির ধ্বংস হউক, আত্মীয় স্বজন, জ্ঞাতি, কুটুম্ব অনাহারে মক্লক-দে সকল ভাবনা ভাবিয়া মাথা ঘুরাইতে পারি না। যাহাব। পাগল, তাহারা ও দকল ভাবনা ভাবৃক'--তাঁহার স্বার্থসর্কস্থ মন এই বলিয়া কথঞ্চিৎ আত্মমানির হস্ত এড়াইয়া থাকে। 'ড্যাম খুড়া 'বেঠা মামা খুড়ী জেঠা মাসী—তাঁহারা বসিয়া থাকিবেন, আর আমরা क्लाल्ब चाम लाब क्लिया धिष्कत स्थ जनाञ्चलि निया छै।

দিগকে থাওয়াইব—আনভের ভরা পূর্ণ করিব—এত. পারি না' এই বলিয়া তিনি নিজের স্বার্থ-অন্ধ চরিত্রের স্মর্থন করিয়া থাকেন। তিনি অসংখ্য ডিস্-শোভিত টেবিলের পার্মে বসিয়া তাঁহার চামচ-কণ্ট-কীর সঞ্চালনে ব্যতিব্যস্ত হয়েন, তথন স্বর্গ যেন তাঁহার করতলম্ভ হয়! 'সে অথ ছাড়িয়া কে স্বজাতি-গৌরব ও স্বদেশারুরাগ লইয়া রুথা সময় कांगिरेदव १ दय मकन जेमाज युवत्कत शांदेश नाहेश आत काल नाहे, তাহারা ঐ সকল পাগলামী লইয়া থাকুক'--বিলাতী লোহিত জলে যথন মস্তিক বিবৃণিত হয়, মহম্মণী ডিসের সর্কস্ঞারী-রসে যথন রসনা গৰিয়া যায়, তথন বঙ্গীয় যুবকের মূথে এই সব মর্ম্মভেদী কথা ভনিতে পাওয়া বাম। যে সকল যুবক বিদ্যামন্দিরের উচ্চতম সোপানে উঠিয়াও আজ কাল কর্মাভাবে অন্ন বিনা মারা যাইতেছেন, আমরা তাহা-দিগকে লক্ষ্য করিয়া এ কথা বলিতেছি না। তাঁহাদিগের অবস্থা নিভাস্ত শোচনীয়। তাঁহাদিগের ওক রসনায় এরপ তেজের কথা বাহির হইতে পারে না। যাহারা বিদ্যার জোরে বা মুরুবিব-বলে হাকিমি পাইয়াছেন, বা ওকালতীতে সাইন করিয়াছেন, তাঁহাদিগের মুখেই এইরূপ কথা শুনিতে পাই। অদৃষ্টের কথা কি বলিব ? যাঁহারা জনক জননীর চক্ষু অন্ধ করিয়া, প্রিয়তমাকে পাগলিনী করিয়া সাত সমুদ্র তের নদী পার হইয়া বিদ্যাশিক্ষার জন্ম বিলাতে গমন করেন, मकरनरे आना कतिशाहिरननं ८४, छाँशाता विनाछी उछ , विनाछी স্বাধীনতা-স্থা লইয়া আসিয়া নিস্তেজ ভারতের শিরায় শিরায় সেই সকল সংক্রীমিত করিবেন-পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানালোকে আঁধার ভারতের লুপ্ত গৌরব পুনরুদ্ধার করিবেন; কিন্ত হার! কি পাপে আমরা তাঁহা-मिगरक मम्पूर्ग ভिन्न-ভाবে দেখিতে পাই ? ठांहाता तम्मरक जूनिदन कि १ विवाउ इटेंट्ड म्हल भार्म कि कि कि डोड्डिंग मान यह ना छैं। স্থিত হয়। হেম্ (Home) ছাড়িয়া আদিয়াছেন বলিয়া, তাঁহাদিগের মন হ হ করিজে থাকে ! বাঙ্গালীর অদ্ধাচ্ছাদিত দেহ দেখিয়া তাঁহারা শুক্ষার অধোবদন হয়েন! ভাই বন্ধুর গায় জামা নাই, পার মোজা নাই, পেণ্ট লেন্ কোট পরা নাই শেথিয়া তাঁহারা তাঁহাদিগের সহিত একত্রে বাদ করিতে, তাঁহাদিগের সহিত মেশামিশি করিতে, অধিক কি ভাই বন্ধু বলিয়া পরিচয় দিতেও, লজা বোধ ক্রেন। 'আদি জজ, আমি মাজিট্রেট্, আমি সিবিল্ সার্জ্জন, আমি বারিষ্টার্—আমার বাপ, আমার ভাই, আমার বন্ধু অর্জাবৃত দেহে বাড়িতে থাকে, আদনে বিসামা আঞ্ল চাটিয়া অসভ্যের মত ভাত থায়, অসজ্জিত ঘরে সামাত্ত শ্যায় শয়ন করে, এ'ত প্রাণে সহে না—কেমন করিয়া ইইাদিগকে বাপ, ভাই, বন্ধু বলিয়া পরিচয় দিব ? কেমন করিয়া এ লজ্জার কথা সাহেবের কাছে বলিব ? সাহেব ইহা টের পাইলে যে আর দলে মিশিতে দিবে না ?' এই সকল চিন্তাম বিলাতক্রের বাঙ্গালী আকুল। তিনি ভাবিয়া চিন্তিয়া অনত্যোপায় হইয়া শেষে তকাং থাকাই শ্রেয়ঃ মনে করেন।

এ দিকে জমিদার-শ্রেণী বিলাসিতার ক্রোড়ে চিরলালিত ! পরের তুঃথে তাঁহার প্রাণ কাঁদে না। কেন না, অভাব কি পদার্থ, তিনি জানেন না। প্রাতঃকাল হইতে রাত্রি পর্যাস্ত তিনি তোষামোদকারি-গণেই পরিবেষ্টিত। তাহাদিগের মুখনিঃস্থত যশঃ-সৌরভে তাঁহার চিত্ত সতত আমোদিত ৷ তাহাদিগের মুখে তিনি ধর্মে যুধিষ্ঠির, বিক্রমে ভীম, দানশোভো দাতাকর্ণ, বুদ্ধিতে বৃহস্পতি, বিদ্যায় তর্কপঞ্চানন। তিনি সর্বপ্তণের আধার। তাঁহার এমন বন্ধু নাই যে, তাঁহার দোষ দেখা-ইয়া দেয়, অথবা বন্ধু থাকিলেও, তাহার সাহস হয় না মে, জাঁহাকে তাঁহার দোষ দেখাইতে পারেন। কারণ, তাহা হইলে বন্ধু তৎক্ষণাৎ তাঁহার দরবার হইতে নিম্নাশিত হইবেন। তিনি হাই তুলিলেন, সকলে এক সক্ষে তুড়ি দিতে লাগিল। তাঁহার মাথা ধরিলে সকলে এক-বাক্যে আহা করিয়া উঠিল। এইরূপে তিনি জ্বনে জ্বনে একটা জড়পিগুবৎ হইয়া উঠেন। তাঁহার নিজের ভাবনা ভাবিতে হয় না। কারণ, তাঁহার পর্যাপ্ত ধন আছে। পরের জন্ম কিরূপে ভাবিতে হয়, সে শিক্ষাও তিনি পান না। তিনি ক্রমে স্বার্থ-পিরার্থ-বিহীন এক মুক্ত পুৰুষ হইয়া উঠেন, কিন্তু পূৰ্ণ মুক্তি তাঁহার অদৃষ্টে নাইণ৷ তিনি সকল বিষয়ে নিঃম্পৃহ হইয়াও, এক বিষয়ে ম্পৃহাবান। তিনি উপাধি-ভিথারী --এই জন্ত তিনি খেতাননের উপাদক। তাঁহার যথা-সর্বস্থ দিয়াও

চিন্তা-তরঙ্গিণী।

যদি একটা উপাধি কিনিতে পারেন, তিনি তাছাতেও কুন্তিত নহেন।
পরের হুংথে তাঁছার হুদর কাঁদে না, আপনা হইতে স্কুতরাং পরের হুংথমোচনে তিনি•এক পর্যা দিতে প্রস্তুত নহেন। তবে শ্বেতাননের
ইন্ধিতে তিনি লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ টাকা দিতে প্রস্তুত। কি বিষয়ে অর্থব্যয় হইবে,
তাহা তিনি জানিতে চান না, খেত দেবতার তুষ্টি-বিধানই তাঁছার জীবনের এক-মাত্র লক্ষ্য। সেই লক্ষ্য সিদ্ধ হইলেই তিনি চরিতার্থ।
কলেজ কর, হুর্ভিক্ষে ব্যর কর, থাল কাটাও, রাস্তা কর, অথবা আপনারা থাও—কিছুতেই তাঁছার আপত্তি নাই। তাঁছার পক্ষে সবই
সমান। শ্বেতানন! তবে তিনি কেবল তোমার নিকট এক বিষয়ের
ভিথারী। তিনি তোমার নেক-নজর-প্রার্থী। তুমি ক্বপা করিয়া তাঁছাকে
একটা উপাধি দেও। পতনোল্থ রোম সাম্রাজ্যের ন্তার তুমিও উপাধিদান-বিষয়ে মুক্তহস্ত। তোমার কটাক্ষপাতে যথন দীন হুংথীও রাজা
হইতেছে, তথন যাহাদের কিঞ্চিৎ আছে, তাহারা কেন বঞ্চিত হইবে হ

এইরপ অন্তঃসার-শৃত্য, নির্লক্ষ্য, আপাত-ভোগ-তুই, ভাবিদর্শন-বিরহিত, স্বার্থমোক্ষ জড়পিগুসকল লইয়া আমাদের সমাজ গঠিত। তাহার
জন্তই বৈদেশিকেরা আমাদিগকে ক্রীড়া পুতলীর স্থায় যে দিকে ইচ্ছা,
ও যে প্রকারে ইচ্ছা সঞ্চালিত করিয়া থাকেন। এই জন্ত আমাদের
জাতীর জীবন নাই, জাতীয় গৌরব নাই, জাতীয় মমতা নাই। বৈদেশিকেরা আমাদিগকে কুরুরের স্থায় ঘণা করিয়া থাকেন। তাঁহারা
জানেন—আন্ধ্র জুতা লাথি থাইলেও, কাল আসিয়া তাহারা হাজির
হইবে। যাহালা স্বার্থপর, তাহারা স্বার্থের জন্ত সমস্ত সহিতে পারে।
তাহাদিগের মান অপমান বোধ নাই, স্বজাতিপ্রেম ও স্বদেশাহরাগ
নাই, লজ্জা নাই, ঘণা নাই, আত্মগ্রানি নাই। তাহারা কিঞ্চিৎ বেতনবৃদ্ধির অনুশান্ধ—বৈদেশিকের চরণে জাতীয় স্বার্থ বলি দিতে
পারে। ভাহাদিগের উপ্যাচক হইয়া স্বদেশীয় ল্রাতার ভুল ধরিয়া,
কার্য্যের ক্রাট দেখাইয়া, তাহার নিন্দা করিয়া বৈদেশিকের প্রীতিভাজন
হইতে লজ্জা বোধ হয় না। তাহাদিগের প্রভুর ফটোগ্রাক্ মাথায়

করিয়া দাদীকে (পদ্মীকে) দেখাইবার জন্ম গৃহে দাইরা যাইবার অনুমতি ভিক্ষা করিতে দ্বংশ বোধ হয় না। তাহাদিগের—আমি তোমার গোলানমের গোলান, আমার চৌদপুক্ষ তোমার গোলাম—ইত্যাদি লজ্জাকর স্ততি-বাক্যে প্রভুর মনতুষ্টি-বিধানে আত্মগানি উপস্থিত হয় না।

আর কত বলিব ? এ মর্মভেদী কাহিনী যে আর গাইতে পারি না। এ আত্ম-ম্লানি-কর জাতীয় চুর্গতির কথা লেখনীতে আর যে লিথিতে পারি না ! এই সকল জাতীয় অগৌরবের ইতিহাস আর যে প্রচার कतिएक. भाति ना ! तूक रव कांग्रिया यांटेरक्ट ! कक् मिम्रा रव तक বাহির হইতেছে ! কাহার নিন্দা করিতেছি ? যাহার নিন্দা করিতেছি, সে যে আমার প্রাণ! আমি যে পৃথিবীতে আর কিছু জানি না! ভারত-বাসি! তুমিই যে আমার জীবন-সর্বস্থ! আমার ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক — সবই যে তুমি। তবে কেন নিন্দা করিতেছি ? ভাই ! প্রাণাধিক ! তোমার নিন্দা দহিতে পারি না বলিয়াই তোমার দোষ দেখাইয়া দিতেছি। ক্ষমা কর। আমার তিরস্কারের উদ্দেশ্য বুঝিয়া আত্মদোষ मः स्थाधन कत्र। जूभि य ित्रिमिन देवरमिरकत हत्राम मिल इहरत, ইহা আমি দেখিতে পারিব না, এই জন্ত ক্ষত-স্থান দেখাইয়া দিতেছি। ক্ষত স্থান বাড়িতে দিও না। সঞ্জীবনী ঔষধ প্রয়োগ কর। আবার জাতীয় জীবন পাইবে। এখন আনোদের সময় নয়। উন্মত্তে খায় নিৰ্লক্ষ্য হাসি হাসিয়া দিন কাটাইও না। জাতীয় তরী ডুবু ডুবু হই-য়াছে, এখন নৃত্য রাথ। একার কাজ নয়। আইস— आমরা বিংশতি ्कां निर्त कन इंहिट्ड आंत्रस् कति। त्य कन ह्किगां हर, कर मितन তাহা ছেঁচিয়া উঠিতে পারিব, বলিতে পারি না; তবে 'কালছ কুটিলা ্যতিঃ।' কে বলিতে পারে যে, আমরা একদিন টেঁচিয়া উঠিতে পারিব ना ? थे (मथ, व्याटा नगना जानान ट्रिनिया. डिटिडाइ! थे एनथ প্রতীচ্যে পতিত ইতালী আবার উঠিয়াছে ৷ তবে কেন ভয় ! মিলে সব ভাই এক মনে এক প্রাণে সাধি খদেশের কাঁজ। ভাই ভাই গানে এদ মাতাই ভারত।

হিন্দুসমাজসংস্কার।

প্রথম প্রস্তাব।

'হিন্দু সমাজ'—এই শব্দ শুনিলে মনে নানা প্রকার ভাবের আর্থিতাঁব হয়। আত্মাতিমান, আনন্দ, শোক, ত্বংথ ও বিষাদ যুগপৎ
উপস্থিত হইয় মনকে বিক্ষোভিত করে। যথন 'কি ছিলাম' এই ভাব
মনে উদিত হয়, তথন আত্মাতিমান ও তজ্জনিত আনন্দোচ্ছাসে মন
আপ্লুত হয়। কিন্তু পরক্ষণেই 'কি হইয়ছি' যথন এই ভাব মনে
উদিত হয়, তথনই প্রতিক্রিয়াবলে শোক, ত্বংথ ও বিষাদ আসিয়া
মনতাটনীর সে উচ্ছাস শুক্ষ করিয়া ফেলে। কেন ভাবি, কেন কাঁদি,
জানি না। কারণ যাহার জন্ম ভাবি—সে ত তার জন্ম ভাবে না।
তবে কেন নির্জ্জনে বিসিয়া এ অশ্রুপাত ? তবে কেন রজনীর অন্ধকারে
শয়া ছাড়িয়া করতলে কপোল রাথিয়া শুক্ষ ভাবনায় দেহ মন জর্জারিত
করি ? আমি কে ? এই প্রকাণ্ড হিন্দু সমাজের একটি প্রমাণু মাত্র।
আমি ভাবিয়া কি করিতে পারি ? নগণ্য আমি—আমার কথাই বা
অগণ্য হিন্দুসন্তান কেন শুনিবে ? সব বৃঝি, কিন্তু অবোধ মন, বৃঝিয়াও
বৃঝিতে চাহে না—তাই আজ ভাতুরন্দসকাশে হদয়ের ক্রন্দন লিপিবন্ধ করিয়া জানাইতে উদাত হইলাম।

কেন আমরী আজ এমন হইলাম ? কেন আজ এই অসংখ্য কোটা মানব কভিপয়মাত্র খেত পুরুষের জীড়নকস্বরূপ হইয়া রহিয়াছি? যে প্রকাণ্ড বটর্ক্ষ একদিন অসংখ্য মানবকে স্থলীতল ছায়াদানে স্নিগ্ধ করিত, আজ কেন সে গলিতপত্র ও শুদ্দেহ ? যে সহীয়হ দিগস্ত-প্রসারী শাখাবাছু ছারা একদিন সমস্ত জগৎকে আলিঙ্গন করিত, আজ শুই মহীক্ষহ একুপ বিশাখ ও শুক্ক কেন ? সে জগদ্যাপী প্রেমভাব আজ আকৃঞ্জিত কেন ? কবে ইহার এ দশা ঘটল ? কে করিল ? কোন্পাপে ঘটল ?

চিন্তা-তরঙ্গিণী।

অথবা জন্ম, পরিপাক ও মৃত্যু—জড় ও অজড় সকলেরই ধর্ম।
জন্মের পর পরিপাক, পরিপাকের পর মৃত্যু—আবার মৃত্যুর পর প্রজন্ম, আবার পরিপাক, আবার মৃত্যু—জগতের চর্মা পরিক্টুনের
জন্ম এরূপ পুন: পুন: আবর্ত্তন একান্ত প্রনোজনীর। হিল্পুমাজের
জন্ম, পরিপাক ও মৃত্যু হইয়া গিয়াছে—আবার সেই চিতাভন্মের মধ্য
হইতে অগ্রিক্ত্ লিঙ্গ সকল দেখা যাইতেছে।

এ সময় স্থির থাকা যায় না। স্থির থাকাও উচিত নহে। আবার আমাদিগকে উঠিতে হইবে। আবার আমাদিগকে একটা প্রকাপ্ত জাতিরূপে পরিণত হইতে হইবে। আমরা কি ছিলাম, কি উপারে আমরা তত বড় হইয়াছিলাম, কি কি কারণেই বা আমাদের পতন হইরাছিল, সেই গুলি তন্ন তন্ন করিয়া ভাবিয়া আবার কি উপারে আমরা উঠিতে পারি, তাহার চেষ্টা দেখিতে হইবে। এস ভাই। আমরা প্রত্যেকেই ভাবি—প্রত্যেকে ভাবিয়া পরস্পরের চিস্তা পরস্পরকে জানাই এবং পরস্পর-বিছেম-শৃত্ত হইয়া পরস্পরের নিকট হইতে সাহায্য নই। আমি কুদ্র হইতে পারি, কিন্তু তাই বলিয়া আমার কথা শুনিবে না কেন ? সত্য বলিবার অধিকার সকলে-রই আছে। আমার কথায় সত্য না থাকে পরিত্যাগ করিও। কিন্ত পরিত্যাগ করার পূর্ব্বে একবার শুন। আমরা রাজনৈতিক অধীণতার জন্ম চঃথ করিয়া থাকি, এবং অপহত স্বাধীনতা অপহারকের নিকট ভিকা করিয়া চাহিয়া লইতে সর্বাণা উন্মুখ। কিন্তু ক্লিজ্ঞাসা করি, क्रिकानक धरन एक करन धनी श्रेशाष्ट्र श्रे आत अश्रुक्तर्संत्र गुक्तित ক্রন্দনে অপহারকের হৃদয় কবে বিগলিত হইয়াছে ? যাহারা আত্মাব-লম্বন জানে না, স্বাধীনতা পাইলেই বা তাহারা সেঁ অমূল্য ধন রাখিবে কিরূপে ? একজন অপহারক ছাড়িয়া দিলে যে আর একজন আসিয়া ধরিবে না কে বলিতে পারে ? আমরা বৈদেশিকের নিকট এখানে ভিক্ষা চাহিয়া কান্ত নহি, আগ্রহ ভিক্ষা করিবার জন্ত জাতীয় ভিক্ষার कृति প্रञ्ज कतिया रेतरमिएकत निक रमर्ग निया बंरत बारत करे-গ্রহ ভিকা করিতে লজ্জিত নহি। কিন্তু ভিকুকের আদর কুত্রাপি

নাই। স্বদেশে বিদেশে ভিকুক সর্বত ঘুণার পাত্র। God helps them who help themselves, বাঁহারা আত্মাবলম্বী, ঈশ্বর কেবল তাঁহাদিগকেই সাহায্য করিয়া থাকেন। যিনি প্রসাহায্য-নিরপেক ছইয়া আপনার যতে আপনি বড় হইতে চেটা করেন, তিনিই প্রকৃত প্রস্থাবে বড় হইতে পারেন। Papa I am bigger than you-বাবা আমি তোনা অপেকা মাথায় উঁচু-পিতৃ-স্বন্ধে চড়িয়া বালক এই कथा विनाम दे एवं एक इंट्रेन छाटा नरह । दे दोक यनि आनंत कतिया আমার রাজ-সিংহাসনে বসান, আমি কথনই রাজ-সিংহাসনের মর্যাাদা রক্ষা করিতে পারিব না। যে বিনা শ্রমে, বিনা বৃদ্ধিবলে অতুল সম্প-ত্তির অধীশ্বর হয়, সে কখন সে সম্পত্তি বহুদিন রাখিতে পারে না। আমরা বহু যত্নে অর্জিত ভারত সাম্রাজ্য রাখিতে পারিলাম না-কারণ আমরা বিনা পরিশ্রমে ইহা হাতে পাইয়াছিলাম। যে অনন্ত সংঘর্ষের বলে পূর্বপুরুষগণ এই দেবতুর্লভ সাম্রাজ্য অধিগত করিয়াছিলেন, সে সংঘর্ষকাল অতীত হইলে, আমরা নিদ্রালু হইয়া উঠিলাম। কতিপয়মাত্র ক্ষত্তিয়ের হত্তে এই প্রকাণ্ড সাম্রাজ্য রক্ষার ভার অর্পণ করিয়া আমরা জাতিসাধারণ নিদ্রা যাইতে লাগিলাম। শ্রম-বিভাগের জন্ম যে জাতি-ভেদেক সৃষ্টি হইরাছিল-ক্রমে তাহাই আমাদিগের পতনের কারণ হইয়া দাঁড়াইল। এত বড় সাম্রাজ্যরক্ষা অঙ্গুলিমাতে গণনীয় কতিপয়-মাত্র ক্ষতিরে ক্য়দিন করিয়া উঠিতে পারে ? জার্মাণীরও এই কারণে অধংপতন হইয় ছিল। জার্মাণী সে ভ্রম বৃঝিতে পারিয়া একণে জাতি-সাধারণ সামাজ্যরক্ষার ভার গ্রহণ করিয়াছেন। তাই সে দিন ফ্র্যাঙ্কো-প্রদীয় সমষ্ট্রে বীরভূমি ফ্রান্সকেও পরাজিত করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। পাণিপথ সমরের পূর্বেষ বিদি আমরা সে ভ্রম বৃথিতে পারিতাম, কথবা সে দিন পলাশীযুদ্ধের পূর্বেও যদি জাতিসাধারণ নিজ নিজ দায়িত্ব বুঝিটো পারিতাম, তাহা হইলে আজ আমাদের তুর্দশা ঘটিত না। 'গতন্ত স্চনা নান্তি'—বাহা অতীত হইয়াছে তাহার জন্ত আর कृत्य कहा तथा । अध्यक्तरण क्रिकारण क्रामारमंत्र जित्रा मञ्जीवनकारी मिस इইতে পারিবে—আমরা বেই স্থকে কৈবল ছই চারিটা কথা বলিব।

পরাধীন জাতির রাজনৈতিক অন্তিম্ব নাই। আমাদের রাজ-নৈতিক আন্দোলন—অরণো রোদনমাত্র। তাহার রুঞ্জ সমস্ত জাতীয় শক্তি বিনষ্ট করা উচিত নছে। রোদনের ফল একেবারে নাই-একথা আমরা বলি না। তবে যাহারা কেবল রোদনের উপর জাতীয় উন্নতি রাখিতে চাহে-তাহাদিগকে বাতুল বলি। রোদন জাতিসাধারণ-সংক্রামক হইলে বিশ্বজনীন সহাত্মভৃতি উৎপন্ন হয় সতা, কিন্তু নিরন্তর ক্রন্সনে জাতীয় শক্তির ক্ষয় হয়। কুকুর আমরা ঘুণা করি কেন? —কুকুর সকল বিষয়েই প্রভুর অনুগ্রাহ-ভিথারী বলিয়া। বৈদেশিকের অমুগ্রহ-ভিখারী বলিয়া আমরাও জগতের ঘুণার পাত্র। তবে কেন আর আবেদন করিয়া মরি ? ইলবর্ট বিলু দেখা গিরাছে যে আমাদের কপালগুণে দকলই সমান। লঙ্কায় যে আদে সেই রাক্ষন। বাত্তবি-কই খেতপুরুষ্গণের সহিত আমাদের খাদ্য খাদকের সম্বন্ধ। তাঁহারা বে আত্মস্বার্থ নষ্ট করিয়া আমাদের উন্নতি সাধন করিবেন-লে আশা বুণা। বুণা আশা করিয়া আশাভঙ্গ-জনিত মনস্তাপ আর কেন সহ कति ? आमारित क्लान यथन जिल्लिशा ह - उथन आरतमन क्ला, **होश्का**त कता किङ्क्तिन वस कतित्वहे छाल हत्र।

আমরা বাহাতে ভবিষ্যতে রাজনৈতিক আসনে স্বাধীনভাকে বিস্বার যোগ্য হই, আইস আমরা একণে তাহার চেষ্টা করি। সামাজিক অধঃপত্নের ফল—বাজনৈতিক অধঃপত্ন। কারণ বর্ত্ত্মান থাকিতে কার্য্যের নাশ হইবে কিরপে? সামাজিক অধঃপক্তন প্রামাত্রায় থাকিতে রাজনৈতিক অভ্যুদ্য হইবে কিরপে? অভএব আইস—আমরা সামাজিক সংস্থারে প্রবৃত্ত হই। সামাজিক উন্নতি হইলে রাজনৈতিক উন্নতি আপনিই আসিবে। হিল্পমাজ একদিন প্রচণ্ড প্রোভিন্ধনীছিল। উন্নতির প্রোভ ইহাতে প্রচণ্ডবেগে বহিয়াছিল। কিন্তু ভাগাদোবে সে প্রোভ এখন একেবারে বন্ধ হইয়া গিয়াছে। আবার স্বোভ বহাইতে হইবে। ময়া নদীর পন্ধোজার করিয়া আবার তাহাকে প্রবন্ধ প্রবন্ধ প্রাত্তি পরিবৃত্ত করিতে হইবে। প্রোভ রন্ধ হরয়ার কে শ্রাকার প্রাত্তি বাল্যাম ভিন্নালিয়া ভারার স্বোল্যাম ভারারাছে ভাহা উঠাইখা ফেনিতে হইবে। শ্রালাদাম ও

প্ররাশি উঠাইরা ফেলিলেই নদী আবার সাগরাভিদ্ধিনী হইবে— আবার তটবর্ত্তী প্রদেশনকলে জীবন ও সমৃদ্ধি বিভার করিনে। ইহা সম্পূর্ণকপে নিজাইত। বাহা নিজাইত তাহা ফেলিয়া, যাহা পরাইত, তাহার জন্ত টীংকার করিয়া মরি কেন ?

রাজনৈতিক উন্নতির ভিত্তিভূমি সমাজ-সংস্থার। ভারতের অধঃ-শতনের মূল সামাজিক বৈষম্য ও স্ত্রীজাতির অবনতি। সামাজিক বৈষম্যে পঞ্চবিংশকোটী মানব পরম্পার-মমতাশৃত্ত। কি উপায়ে এই পকস্পর-বিচ্ছিন্ন মমতাশৃত্য দৃঢ়-বিক্ষিপ্ত মানবপরমাণুপুঞ্জ আবার বনী-ভূত হইতে পারে, কিরূপে আবার স্ত্রীজাতি অন্দরের অন্ধতমসাচ্চর প্রদেশ হইতে বাহির হইয়া প্রকৃতির শোভা সন্দর্শন করিয়া শারীরিক ও মানসিক উৎকর্ষ সাধন করিতে পারে-কিরুপে আবার তাহারা অপন্ধত স্বত্দকল পুনরধিকার করিতে পারে—কিরূপে ভারতের নারীজাতি ও জনসাধারণের মধ্যে বিদ্যাজ্যোতিঃ বিকীরিত হইতে পারে—কিরূপে দুঢ়বদ্ধ প্রাদেশিক ভাবসকল জাতীয় ভাবে পরিণত হইতে পারে—আমাদের একণে দেইসকল আন্দোলনেই সমস্ত জাতীয় শক্তি ব্যয়িত করা কর্ত্তবা। হিন্দুসমাজ এই আভান্তরীণ উন্নতি শাধনে নিতাই উদাদীন। শিক্ষিত সমাজ বাহাতে আত্মোৎদর্গ আছে এরপ কার্য্যে সহসা হস্তক্ষেপ করিপে প্রস্তুত নহেন। বক্তৃতা করিতে বা আবেদন করিতে বিশেষ 'আত্মোৎসর্গ' নাই বলিয়া তাঁহারা সেই বিষ-রেই মনোনিবেশ করিয়াছেন। কিন্তু তাহাতে কি হইবে? একণে কার্যা চাই ! বাহা কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ করিব, তাহা কার্য্যে পরিণত করা চাই। তদ্ধ কর্তব্য বলিয়া বোধ করিয়া ক্ষান্ত থাকিলে জাতীয় উন্নজি ছইবে না। আমাদিগকে অনেক সংস্থার সাধন করিতে হইবে। একটা অক্টা করিয়া ধরিলে কতদিনে সম্পন্ন হইবে জানি না। তথাপি একটা একটা করিয়া সাধন করিয়া উঠিতে পারিলেও ভবিষ্যতে সর্বা-**দীন সংখ্যার ইইবে বনিয়া আশা হয়। আমরা ভারতের জাতী**য় অনব-ভিত্র দুলীভূত বাৰতীয় স্মাজদ্বণের ক্রমে ক্রমে উল্লেখ করিব। অদ্য **क्लंबन विश्वादिवाद्यंत्र केंद्रायं क्लिश** काल इहेर। महाला निमामागद

মহাশন্ত্র বছদিন হইল এই অত্যাবশুকীয় সংস্কারের স্থচনা করিয়াছেন। স্চনা হওয়ার পর ছই একটা করিয়া মধ্যে মধ্যে বিধবাঝিনাহ হইতেছে वटो--किन्छ हिन्तूमभाजभार्या विधवा-विवाद व्यादम कतिशाह धक्या বলিতে পারি না। কারণ যাঁহারা বিধবা-বিবাহ করিতেছেন হিন্দুসমাজ তাঁহাদিগকে পরিত্যাগ করিতেছেন। তাঁহাদিগের কণ্টের সীমা নাই। তাঁহার। আস্বোৎসর্গের জলস্ত দৃষ্টাস্ত। উৎপীড়িত ও অবহেলিত ছইয়াও তাঁহারা কর্ত্তব্যের অনুরোধে অম্লানবদনে সমস্ত সহিতেছেন। যাঁহাবা স্পিক্তি বলিয়া আত্মপরিচয় দেন—তাঁহারাও প্রকাশ্ররূপে ইহাঁদিগের সহিত সামাজিক ব্যবহারে মিশেন না। বিধবাবিবাহের রজনীতে ভোজমন্দিরে মধুলোলুপ ভ্রমরবৃন্দের স্থায় সন্দেশলোলুপ অসংখ্য যুবাপুরুষকে দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু পরদিন আর কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না। আজ ২৫।২৬ বৎসর এই कार्ला हिन्दु हिना क्षेत्र कार्य कार লুকাচুরিতে দক্ষ, লুকাচুরিতে হিন্দুসমাজের কোন আপত্তি নাই, লুকা চুরি করিরা তুমি যাহা কর, হিন্দুসনাজের তাহাতে কোন আপত্তি নাই। কিন্তু প্রকাশ্রে করিলে হিন্দুসমাজ তোমাকে পরিত্যাগ করিবে। তুমি মদ থাও, গরু থাও, উইলদনের হোটেলের থানা থাও, লুকাইয়া যাহা ইচ্ছা কর—তোমার জাতি যাইবে না, কিন্তু তুমি কর্তব্যের অত্ব-বোধে প্রকাগ্ররপে কোন অপ্রচলিত শাস্ত্রসন্মত কার্য্য, কর—তুমি ঙ্গাতিচ্যত হইবে।

হিন্দুসমাজের ইহা অপেক্ষা অধিকতর কলক্ষের কথা আর কি হইতে পারে? বিধবাবিবাহ শাস্ত্রসম্মত, ইহা এক্ষণে সকলেই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন। ইহা যে যুক্তিসঙ্গত, সে বিষয়েও কাহাকে কোন আপত্তি তুলিতে দেখি না। ইহার বিরুদ্ধে একমাত্র আপত্তি এই যে, ইহা ব্যবহার-বিরুদ্ধ। হিন্দুসমাজে ব্যবহার-বিরুদ্ধ কতু কাল চলিয়া যাইতেছে, কিন্তু বিধবাবিবাহ অদ্যাপি হিন্দুসমাজে চলিত হইতেছে না। ইহার কারণ কি ? ইহার ছুইটী গৃঢ় কারণ আছে। একটী কারণ এই যে হিন্দুসমাজ স্বী জাতিকে খাদ্যসামগ্রীস্বরূপ মনে করেন।

আজের পরিতাক্ত উচ্ছিই খাদ্য যেমন খুণা, ইহারা বিধবাগণকে সেই ভাবে (मरथन । किन्ह देश विकान-मन्ना नरह । मितरमय थूलिया वला निर्श्वासाजन। •िवर्णवं वानविषया मद्यस्य व कथात छत्त्रथर रहेर्ड भारत मो.। विजीयजः ठाँशांमिरगंत मरन पृष् विश्वाम य विश्वाविवाह প্রচলিত হইলে স্ত্রীলোকে পতিপরাষণা হইবে না। সকলেই বর্জমান পতির মৃত্যুর পর পত্যম্ভর প্রাপ্তির আশায় তাঁহার প্রতি উদাসীন হইবে, এবং কথন কথন তাঁহার প্রাণ্বিনাশেরও চেষ্টা করিবে। অপেকা ভ্রান্ত সংস্কার আর নাই। লোকে উপস্থিত , অবহেলা করিয়া কথন অনুপস্থিতের আশার দিনযাপন করে না। ইহা প্রকৃতিবিরুদ্ধ। প্রকৃতিবিরুদ্ধ কার্যাও ঘটে বটে—কিন্তু তাহা নিয়ম নহে, ব্যভিচার। এই ভ্রান্ত সংস্কাব যে শুদ্ধ অশিক্ষিত সমাজে বদ্ধমূল আছে এরপ নাহ— স্থাশিক্ষিত-মণ্ডলীর মধ্যেও কোন কোন স্থলে এরপে সংস্কার ্রেখিতে পাওয়া যায়। যাঁহাদের কিছুতে এ সংস্কার অপনীত হইবে না---আমা-দিগের তাঁহাদিগের দহিত বিত গুা করিয়া সময় নষ্ট করার প্রয়োজন নাই। একণে যাঁহারা বিধবাবিবাহকে শাস্ত্রসম্মত ও যুক্তিসম্পত বলিগা বিশ্বাস করেন—আমরা তাঁহাদিগকে লইয়া একটি সমিতি সংগঠিত করিতে চাহি। এই সমিতিকে কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে হইবে। বিধবাবিবাহ-প্রচারের জন্ত স্বতঃ ও পরতঃ অবিবাম চেষ্টা করিতে হইবে। যাঁহারা নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিণী থাকিতে চান—তাঁগুদিগের মন ফিরাইবার চেষ্টা করা সন্ধিতির লক্ষ্য হইবে না। সমিতি কেবল বিবাহার্থিনী বিধবাগণের ব্লিবাই দিয়া দিবেন; এবং যাহারা বিধবাবিবাহ করিবেন; তাঁহাদিগের দহিত. দাুুুমাজিক সংস্রব পরিত্যাণ করিবেন না, এরপ প্রতিজ্ঞার আবদ্ধ হইবেন। থাহারা এই সমিতির সভা হইতে চাহেন, তাঁহারা আপনাদিগের নাম ধাম লিথিয়া আর্যাদর্শন দুস্পাদকের নিকট * * * পত निश्चित्त। मजा-मःथा अधिक इट्टेल मजात्र निस्मावनी প্রচারিত হইবে। সভাসংখ্যা পূর্ণ হইলে পূজাপাদ বিদ্যাসাগর মহা-শয়ে কওঁই সভার সভাপতি করিতে অমুরোধ করা হইবে। বিনি বিধবা-বিবাহ প্রচারের ক্সন্ত জীবন উৎসর্গ ক্রিয়াছেন—তিনি জীবিত থাকিতে

সভাপতির আসন আর কেহ গ্রহণ করিতে পারেন না। সহযোগা সম্পাদক-মণ্ডলীকে এ বিষয়ে আন্দোলন করিবার জন্ত আমরা অনু-রোধ করি, এবং তাঁহাদিগের মতামত জানিবার জ্যু আমরা ইচ্ছা করি। এ বিষয়ে আরও বক্তব্য রহিল, আমরা পরে বলিব। এই সমিতি যে শুদ্ধ বিধবাবিবাহ লইয়াই থাকিবেন তাহা নহে। একে একে সমস্ত সামাজিক সংস্থারে হস্তক্ষেপ করিবেন। ইহার লক্ষ্য পরে বিবৃত করা যাইবে। আমরা আহলাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি, যে নলডাঙ্গাধি-পতি রাজা প্রমণভূষণ দেব রায় বিধবাবিবাহ প্রচারের জন্ম প্রাণপণে টেষ্টা করিতেছেন। তিনি যে শুদ্ধ সর্থ দিয়া সাহায্য করিতেছেন, এরূপ নহে। স্বয়ং বিধবাবিবাহকারীগণের সহিত সমসমাজিকতা করিতে-ছেন*। সম্রান্তশ্রেণী তাঁহার উদার দৃষ্টান্তের অমুবর্ত্তন করিলে বিধবা-বিবাহ প্রচার হইতে কয়দিন লাগিবে ? ৬ বাজা রাধাকান্ত দেব বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের প্রতিকূলতা না করিলে এতদিন বিধবাবিবাহ কলি-কাতার সমস্ত সম্রান্ত গৃহে প্রচলিত হইয়া যাইত। যে রাজা রাধা-কাস্ত দেব বিধবাবিবাহ প্রচলিত না হওযার জন্ম এত চেষ্টা করিয়া-ছিলেন—কালের অন্তুত গতিতে সেই গৃহেই বিধবাবিবাহ প্রচলিত হইল। কালের স্রোত রোধ করা মনুষ্যের অসাধ্য। সম্রান্তশ্রেণী এ কার্য্যে যোগ না দিলে ইহা প্রচলিত হইতে অনেক বিলম্ব হইবে। সেই জন্ম আমরা সাত্রনযে তাহাদিগকে অভরোধ করিতেছি তাঁহারা রাজা প্রমথভ্রণের স্থায় এই কার্য্যে যোগ দিয়া আপনাদের পদের গৌরব যদ্ধন করুন। আমরা তাঁহাদিগের সহকারিতা-বিরহিত হইয়া সহজে সিদ্ধকাম হইতে পারি না। কারণ সামাজিক শক্তি অনেক পরিমাণে

^{*} আমরা শুনিয়া তঃথিত চইলাম যে তিনি ইহাদিগের সহিত সামাজিক মিশ্রণ পরিত্যাগ করিয়াছেন। যদি ইহা দত্য হয়, তাহা হইলে তাঁহার রাজা উপাধি কেরং দেওয়া উচিত। কারণ তিনি বিধবারিবাহের প্রচারক বনিয়া এই উপাধি পাইয়াছেন। আশা করি, এ সংবাদ অম্লক।

ভাহাদিগের হত্তে রহিয়াছে। অর্থবলে অনেক কার্য্য সম্পন্ন হয়।
আমাদের টোলের পণ্ডিতমগুলীও অনেক পরিমাণে. সন্ত্রান্তশ্রেণীর
মুখাপেক্ষী। দ্বন্ত্রান্তশ্রেণী ইহাতে যোগ দিলে—পণ্ডিতমগুলী আর
প্রতিকৃলতা করিবেন না। অনেক বিখ্যাতনামা পণ্ডিতের সঙ্গে এ
বিষয়ে আমাদের কথা হইয়াছে—তাঁহারা কেবল বিদায় বদ্ধ হওয়ার
ভয়ে ইহাতে যোগ দিতে সাহস করেন নাই। সন্ত্রান্তশ্রেণী যোগ দিলে
তাঁহাদের আর সে আপত্তি থাকিবে না। লক্ষ্মীও সরস্বতী মিলিত
হইলে কোন্ কাজ অসিদ্ধ থাকে ? ভারতের ভাগ্যে তাহা কি ঘটিবে
না ? কে বলিতে পারে ঘটিবে না ?

্ দ্বিতীয় প্রস্তার।

আমরা পূর্বেব বলিয়াছি হিন্দুসমাজের সর্কাগ্রকর্ত্তব্য সংস্কার বিধবা-বিবাহের পুনঃপ্রচলন। পুনঃপ্রচলন বলিলান, তাহার কারণ এই যে, শাস্ত্রের ব্যবস্থায় ও রামারণ মহাভারতাদি ঐতিহাসিক মহাকাব্যে বিধবাবিবাহ পূর্ব্মপ্রচলিত থাকার স্থম্পষ্ট লক্ষণ দেদীপামান আছে। যাহা পূর্বে প্রচলিত ছিল ও শাস্তানুমোদিত, তাহার পুনঃপ্রচলন তুরুহ কার্যী নহে। আমাদের তুরহ বোধ হয়, তাহার কারণ আমাদের কার্য্য-করী শক্তি আজও উংপন্ন হয় নাই। ইহার প্রচলন আরও চুরুহ নহে এই জুক্ত যে, বৈষ্ণব-সমাজে ও নিম্নশ্ৰণীর মধ্যে ইহার বহুল প্রচার আছে। স্থামরা এতদিন নিদ্রিত ছিলাম, নিদ্রাভঙ্গের পর উঠিয়া কেবল ভাবিতে আরম্ভ করিয়াছি মাত্র। এখনও আমাদের হস্তপদাদি শিথিল হইয়া রহিয়াছে। কার্য্যের নাম শুনিলে এথনও আমাদের ভর হয়। লিথিয়া বা বক্তা করিয়া যদি অব্যাহতি পारे, जाहा इरेल आमता महत्व कार्या हां पित हारे ना। আমাদের ইন্ট্রী যে যতদিন সম্ভরণ ভাল করিয়া না শিথিব, ততদিন আর কার্য্যসাগরে নামিব না। কিন্তু অবোধ লোক! তোমার এ হুরাকাজ্ঞা কেন ? জলে না নামিয়াই সাঁতার শিথিবার হুরাশা

কেন ? তুমি জাতীয়ত। লইয়া মুথে আকাশ পাতাল আন্দোলন করিয়া বেড়াইতেছ, কিন্তু এখনও কার্য্যনাগরে পা দিতে সাহস করিতেছ না কেন ? শুদ্ধ মৌথিক আন্দোলনে কোন্দেশ কবে বড় ইয়াছে ? যদি জাতীয় স্নায় দৃঢ় করিতে চাও, তবে কার্য্য করিতে হইবে। রাজনীতিক্ষেত্রে আমাদের কার্য্য করিবার অধিকার নাই—কেবল চীৎকার বা রোদন করিবার অধিকার আছে। কিন্তু নিক্ষল আরণ্য রোদনে আর অমূল্য জাতীয় জীবন নষ্ট করা সঙ্গত হইতেছেনা। কাঁদিয়া অমূগ্রহ ভিক্ষা করিয়া জাতীয় শক্তি ধ্বংস করা কিছুতেই উচিত বোধ হইতেছে না। যথন আমরা পঞ্চবিংশতি কোটা লোক একমনে একপ্রাণে কার্য্যক্ষেত্র নামিতে শিধিব, তথন যাহা আজু আমরা অমুগ্রহ বিলয়া চাহিতেছি, তাহা না চাহিলেও অধিকার-স্বরূপ পাইব।

রাজনৈতিক মঞ্চে উঠিবাব পূর্বের্ব আমাদিগকে সমাজের জীর্ণসংস্কার করিয়া লইতে হইবেক। হিন্দুসমাজ-সৌধ বহুদিন সংস্কারাভাবে জীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। সেই জীর্ণসংস্কার করিয়া লইলে, আবার ইহা কতকাল চলিবে। যদি জীর্ণসংস্কার করিতে অসম্মত হই, তাহা হইলে ইহাব পতন অনিবার্য। সমাজসংস্কার না করিলেই সমাজবিপ্পর উপস্থিত হয়। প্রবল স্রোভিন্থনীও কালে পঙ্করাশিতে ও দামদলে জড়িত হইয়া পড়ে। দামদল পরিকার ও পঙ্কোজার করিয়া দিলে, সেই নদী আবার পূর্বাবহুগ ধারণ করে। যদি তাহা না কর, সেই প্রবল স্রোভিন্থনী কালে মরা নদীতে পরিণত হইবে। প্রক্রোও সৌধ-রাজ্যির মধ্যে জীর্ণসংস্কার করিলে তাহা অনস্ককালস্থায়িনী হইতে পারে। কিন্ত জীর্ণসংস্কার না করিলে তাহা অবিক দিন থাকিতে পারে না। হিন্দুসমাজেরও ঠিক সেই অবস্থা।

কোন বিজ্ঞ সম্পাদক লিথিয়াছেন যে সমাজের অধিকাংশ লোকের অভিমত না লইয়া কোন সমাজসংস্কার হইতে পারে না। ভারতের পুঞ্চবিংশতি কোটা অধিবাসীর মধ্যে অস্ততঃ এয়োদশ কোটার অভিমত না হইলে ভূমি যদি সমাজসংস্কারকার্য্যে প্রবৃত্ত না হও, তাহা হইলে ভূমি অসামাজিক লোক, সমাজ তোমার মত লোককে অনায়াসে পরিভাগ

করিতে প্রস্তুত আছে। তিনি ব্রিটিশ পার্লেমেন্টের দুষ্টাস্ত দারা দেখাই-য়াছেন ষে, অধিকাংশ মভাের মত না হইলে কোন বিধি তথায় ব্যব-স্থাপিত হয় না 🏴 তিনি দেখাইয়াছেন যে, মৃতাপত্নীর ভগিনীকে বিবাহ করার পদ্ধতি অবতারিত করিবার জন্ম অনেক বিজ্ঞ দভ্য চেষ্টা করিতে ছেন, কিন্তু তাঁহাদিগের সংখ্যা বিপক্ষগণের সংখ্যা অপেক্ষা কিঞ্চিৎ ন্যুন থাকায় তাহাদের চেষ্টা সকল হইতেছে না। এ তুলনা সঙ্গত হয় নাই। কারণ পার্লেমেণ্টের সভ্য-সংখ্যা ছয় সাত শতের অধিক নতে। মেই ছয় সাত শত লোক সমস্ত ব্রিটনবাসীর প্রতিনিধি হইলেও, সেই ছয় সাত শত লোকের মতেব সহিত যে বিউনের অধিবাসিমাধারণের মতসামা আছে, তাহা কথনই নহে। প্রতি লক্ষে তুই একজন করিয়া প্রতিনিধি। সেই ছুই এক জন লোক যে এক লক্ষ লোকের মনের মত কথা বলিতে পারিবে, তাহ। কখনই সম্ভব নহে। সেই এক লক্ষ লোকের মনস্তৃষ্টি বিধান কবিষা কথা বলা দেবতারও অসাধ্য। তাহার মধ্যে কত বিভিন্নমতাবলম্বী লোক আছে, তাহাব ইযতা করা যায় না। এই জন্ম বলিতেছি যে, জনসাধাবণের মত লইয়া ইংলণ্ডেরও কার্য্য চলিতে পারে না। জনসাধারণ যাঁহাদিগকে শ্রেষ্ঠ বলিষা মনে করে, তাহাদিগের মতামতেই সমাজ চলিযা থাকে। জনসাধারণ তাহাদি-গের মত শিরোধার্য্য করিয়া লয় বলিয়াই, সমাজ চলিতেছে-নতুবা এতদিনে রসাতলে যাইত।

আমাদের পদেশে কোন কালেই দেশব্যাপী প্রতিনিধিপ্রণালী প্রচলত ছিল না। তবে যে সকল ঋষি নিজ গুণগরিমায দেশের মৃশ্ উদ্ধল করিতেন, লোকুকে তাহাদিগের মত শিরোধার্য্য করিত। সমাজ তাহাদিগের মতামতেই চলিত। সেই জন্তই শাস্তেব এত আদর। শাস্ত জ্ঞানী জনের উক্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। হিন্দুসমাজ আজও কিয়ৎ পরিমাণে কুই শাস্ত হারা পবিচালিত।

এই শাস্ত্র আনাদের দেশে সামাজিক ও রাজনৈতিক বিধিস্বরূপ পরিস্থীত হইতু। তথন জ্ঞানিগণ জনসাধাবণ দারা পরিচালিত হইতেন না, জনসাধারণ জ্ঞানিগণ দ্বারা পরিচালিত হইত। বর্তুমান- সময়ে পণ্ডিতমণ্ডলী বিদায়ের জন্ত সাধারণের বা ব্যক্তি-বিশেষের তৃষ্টি-কর শান্ত্রীয় বাাধা করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু সে ব্যাখার শান্তের মর্যাদা রক্ষা হয় না। প্রাচীন শাস্ত্রকর্ত্তারা পরমুখনিরপেক নিদ্ধাম যোগী ছিলেন। তাঁহারা কাহারও মুখের দিকে তাকাইয়া শাস্ত্র লিখিতেন না। যাহা প্রকৃত লোকহিতকর তাহাই ব্যবস্থা করিতেন।

স্থবিজ্ঞ সম্পাদক মহাশয় যে সংখ্যা-বাহুল্যের আধিপত্য সংস্থাপন করিতে চান, তাহাতে শাস্ত্রের মন্তকে পদাবাত করা হইবে। তাহাতে জ্ঞানের অবমাননা ও অজ্ঞানের পূজা আরম্ভ হইবে। জনসাধারণের রীতিনীতি বা অভিমত যে সমাজের আদশ হয়, সে সমাজের অধঃ-পতন অনিবার্যা। দেশাচার শাস্ত্রের মস্তকে পদাঘাত করিলে যে বিষময় ফল হয়, তাহাব ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত আমাদের দেশে বর্ত্তমান। দেশাচারের মূল, নিরক্ষর জনসাধারণের থাম থেয়ালী; শাস্তের মূল-যুক্তি, বিজ্ঞান ও ভূয়োদর্শন। স্কুতরাং আমরা দেশাচারকে আদর্শ করিয়া আর চলিতে চাহি না। পতিত জাতির তাহা আদর্শ হইতে পারে। কিন্তু উত্থানশীল নব্য ভারতের তাহা আদর্শ হইতে পারেনা। উত্থানশীল হিন্দ্রমাজ যুক্তি-মূলক শাস্ত্রকে আদর্শ করিরা উঠিবে। যে শাস্ত্র সদ-যুক্তির উপর সন্মন্ত তাহাই আমরা গ্রহণ করিব। অনক্ষর জনসাধারণ त्व मित्क यांटेट वतन, आमता तम मित्क यांटेव ना । किन्त महाजन त्य মার্গান্তুসরণ করিয়াছিলেন, সেই মার্গান্তুসারী হইব। কারণ "মহাজনো বেন পতঃ দ পছা "-মহাজন যে পথ অনুসরণ করিয়৷ গিয়াছেন, ভাছাই স্থপথ, অন্ত পথ কুপথ। সে পথে যাইলে নিশ্চরী বিপদ্ ঘটিবে।

মানসিক গুর্বলতার সময় যথন পতিত জাতি বিপথগামিনী হইতে চায়, তথন বাঁহারা তাহাতে উৎসাহ দেন, তাঁহারা জাতীয় শব্দ। বাহারা বন্ধুভাবে স্থপথ দেখাইয়া দেন, ও বিপথে যাইতে নিষেধ করেন— তাঁহারাই প্রকৃত বন্ধ। ঔষধ যেরূপ তিক্ত, অনেক সময় বন্ধুর উপদেশ ও সেইরূপ তিক্ত লাগে বটে, কিন্তু ঔষধের স্থায় ইহা পরিণাম-হিত্ত-কর। অধিক কি, অনেক সময় শক্র নিলাবাদও বন্ধুর জোত্রবাদ অপেকা অধিকতর হিতকারী হইয়া দাঁড়ায়। কোন ব্রাহ্ম সংবাদপ্র হিন্দু-

দমাজের দোবোদেবাবণ করায় কয়জন সংবাদপত্তের সম্পাদক তাহার উপর থড়াহন্ত হইয়া উঠিয়াছেন, কিন্তু দোব দেথাইশ্বা দিলে যে চটিয়া উঠে, তাহার দোষ কথন সংশোধন হয় না।

হিন্দুসমাজের স্কন্ধে ব্রাহ্ম পত্রিকা যে দোষারোপ করিষাছেন, তাহা আমূলক নহে। হিন্দুসমাজ যথন তেজস্বী ছিলেন, যথন সতাকে দেবতাভাবে পূজা করিতেন, যথন সত্যের জন্ম জীবন উৎসর্গ করিতেন, তথন ইহাঁর ঔজ্জল্যে জগৎ ঝলসিত হইয়ছিল। কিন্তু আজ হিন্দুসমাজ পতিত, আজ হিন্দুসমাজে সে সত্যাপ্রিয়তা নাই, সত্যের জন্ম সে আত্মোৎসর্গ নাই,—তাই হিন্দুসমাজে এত কপটাচার প্রবেশ করিয়াছে। সত্য গিয়াছে, সত্যের আবরণ পড়িয়া আছে মাত্র। আত্মা গিয়াছে, দেহ পড়িয়া আছে মাত্র।

হিন্দ্ৰমাজ এখন স্পষ্ট বলিয়া দেয় যে, তুমি যাহা কর না কেন, গোপনে করিও, তাহা হইলে আর তোমার কোন ভর নাই। বদি তুমি সত্য বল, তোমায় জাতিচ্যুত কবিব। আজ বিলাতফেরংগণ এই জন্মই হিন্দুসমাজ কর্ত্তক পরিত্যক্ত হইরাছেন। বিলাত্যাত্রিগণ যে অপরাধে অপরাধী, আজ কাল স্থশিকিত সম্প্রদায়ের অধিকাংশই প্রায় সেই অপ-রাধে অপরাধী। তবে একদলকে রাথিয়া আর একদলকে কেন পরি-ত্যাগ কর ? সত্যের এত অনাদর কেন ? উইলসনের হোটেলে থাইলে যদি সমাজচ্যত না কর, তবে বিলাতের হোটেলে খাইলে জাতিচ্যত কব কেন ? একজন গোপন করে, আর একজন গোপন করিতে চার না विषया ? এक करने व अपनाध रग, रम ज्ञानार्क्तन व क्य विरम्भ भिया গতান্তর নাই বলিয়া বৈদেশিকের অর গ্রহণ করে, আর একজন গৃহের অরু থাকিতেও ওদ্ধ রুচিপরিবর্তনের জন্ম যবনার গ্রহণ করে। যদি যবনার গ্রহণ করা বাস্তবিকই দোষ হয়, তাহাইইলে কার দোষ গুরু-তর ? একজনের লঘুপাপে গুরুদণ্ড হইল, আর একজনের গুরুপাপে লবুদও, এই দড়ের তারতম্য কেন ? একজনের অপরাধ ইচ্ছাক্কত,অপ-বের অপরাধ কার্য্যবশতঃ। তবে লঘুপাপীর উপর অধিকতর নির্যাতন किस ? शूटकी क्रिथिक मन्त्रामक निश्चिमाटकन (य, दिनाकरकत्र शन मःशाय

অতি অল, স্থতরাং হিন্দুসমাজ তাঁহাদিগকে অনায়াসেই পরিত্যাগ করিতে পারেন । এ যুক্তি 'তেজীয়ান্ ন দোষায়' বা Might is right এর যুক্তি। ছর্বলের প্রতি প্রবলের নির্যাতন চিরপ্রাসদ্ধ। আমি প্রবল, তুমি হীনবল—তোমায় আমি প্রহার করিব, তাহাতে আবার যুক্তি কি? পাঁচজনের বাটা, চারিজনের ইচ্ছা হইল, পঞ্চম জনকে তাড়াইব, চারিজনে জোট বাঁধিয়া পঞ্চমজনকে তাড়াইলাম, তাহাতে আবার যুক্তির প্রয়োজন কি? এ কথা বলিলে নাচার। বাহার। যুক্তি-পথ ছাড়িনেন, তাঁহাদিগকে আঁটিবে কাহার সাধ্য? কিন্তু আপাততঃ 'জোর বাব মূল্লক তার' হইতে পারে—কিন্তু কালে যুক্তিই প্রবল থাকিবে। পাশব বলকে একদিন যুক্তির অধীন হইতেই হইবে। স্থতরাং আমরা যাহা যুক্তিসিদ্ধ তাহাই বলিয়া যাইব। আজ তাহাতে জনসাধারণ, কর্ণপাত করিতে না পারে, কাল কিম্বা পরশ্ব করিতেই হইবে।

মহাজনে বলিয়া গিয়াছেন—Union is strength.—একতাই প্রকৃত সামাজিক শক্তি। হিন্দুসনাজে একতা নাই বলিয়াই ইহা সামাজিক-শক্তি-শৃত্য। হিন্দুসনাজ বলিলে ইহাতে ঘনীভূত এক-লক্ষ্য-সঞ্চালিত কোন শক্তিকেন্দ্র বুঝায় না। ইহা ছারা পরস্পর-মমতা-শৃত্য, দূর-বিশ্বিপ্ত, নির্লক্ষ্য বা বিভিন্নলক্ষ্য অসংখ্য সম্প্রদায়ের সমষ্টি-মাত্র বুঝায়। যতদিন না আমরা হিন্দুসনাজকে একটা ঘনীভূত, একলক্ষ্য শক্তিকেন্দ্র করিয়া তুলিতে পারিতেছি, ততদিন আমাদিগের একটা রাজনৈতিক জাতিরূপে পরিণত হইবার সম্ভাবনা নাই।

হিন্দুমাজ যে সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জাতিতে বিভক্ত হইয়া রহিয়াছে, একণে কিরপে সেইগুলির ক্রনিক সময়য় হইতে পারে, আমাদিগঁকে তাহারই চেষ্টা করিতে হইবে। ইহাই অতি কঠোর সাধনা। ইহার উপর নদি আমরা হিন্দুসমালকে আরও অবাস্তর ভাগে, বিভক্ত করিতে থাকি, তাহা হইলে হিন্দুসমাজের আভ্যন্তরীণ ক্ষত আরু কথন উর্বাধিক না। সামাজিক একতার সহিত রাজনৈতিক একভার এরপ থনিষ্ঠ সম্বন্ধ, বে একেত অভাবে, আরে একটা কথন পরিপুট হইতে

পারে না। যদি তোমার সহিত আমার সামাজিক সহাত্ত্তি না বহিল, তবে তোমার রাজনৈতিক উন্নতিতে আমার আনন্দ পূর্ণমাত্রার হইবে কেন? বঁদি নিম্নজাতিসাধারণ উচ্চজাতির সহিত সহাত্ত্তি করিত, তাহা হইলে যবনেরা কথন ভারতে লন্ধপ্রবেশ হইতে পারিত না। উচ্চজাতি নিম্নজাতির প্রতি যেরপ সামাজিক দ্বণা প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাহাতে উচ্চজাতির প্রতি নিম্নজাতির মমতা থাকিতে পাবে না। এই জন্ম তাহারা কোন প্রকাব বাজনৈতিক আবর্ত্তনে কোন প্রকার ইচ্ছা প্রকাশ করে না। তাহারা জানে, বাজা যিনিই হউন না কেন, রাজপরিবর্ত্তনে তাহাদিগের অবহাপবিবর্ত্তনের কোনও আশা নাই। স্কতরাং রাজপবিবর্ত্তনে তাহাদিগের কোনও স্বার্থ নাই। এদিকে উচ্চজাতি সংখ্যার অতি হীনবল। নিম্নজাতি-নিবপেক হইয়া তাঁহারা বহিশ্বর ও অন্তশ্বন শক্র নিবাবণে অক্ষম হহীয়া গড়েন।

এরপ স্থলে রাজনৈতিক উন্নতিব প্রধান অন্তরায় জাতিবৈষম্য যাহাতে আর পবিবদ্ধিত না হয়, ববং ক্রমে ক্রমে কমিতে থাকে, আমা-দিগকে প্রাণপণে তাহার চেষ্টা কবিতে হইবে। সামান্ত সামান্ত কারণে ব্যক্তিপুঞ্জকে সমাজচ্যুত করিষা থওশং বিভক্ত হিন্দুসমাজকে আরও বিভক্ত করা আত্মণাত ভিন্ন আর কিছুই নহে। অতএব আমরা চিস্তা-শীল ব্যক্তিমাত্তকেই অফুরোধ করি, তাঁহারা আর সামান্ত সামান্ত কারণে লোককে জাতিচ্যত করিয়া হিন্দুসমাজকে আরও হীনবল না করেন। ষথক দেখিতেছি, ইউরোপ ও আমেরিকা-পার্থিব সভ্যতা-বিষয়ে আমাদিগের অপেকা অনেক গুণে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিষাছে, তথন **স্বদেশের উন্নতি সাধনে**র জভা ইউরোপ ও আমেরিকায় ধাতা করা একার আবশ্রক। করিণ তুলনায় সমালোচনা ছার। আত্মদোষ-পরি-বর্জন ও পরোৎকর্বের অন্তুকরণ ব্যতীত কথন দ্রুত উন্নতি সাধন হয় না। বদি কোন দেশ জাতীয় কুশংস্কার পরিত্যাগ-পূর্বাক জগতের উংকর্বরাশির অমুক্রণে জাতীয় উংকর্য বিধান করিতে পারে, তাহা হইলে নে দেশ অচিরকাল-মধ্যে স্বর্ণরাজ্যে পরিণত হইতে পারে। মহ্ব্যজাতি আৰু পর্যান্ত বত কিছু উ্রতি সাধন করিয়াছে, আমর।

বিনা পরিশ্রমে বা অল্প পরিশ্রমে স্বদেশে আনয়ন করিতে পারি। মধুকর যেমন নানা পুষ্প হইতে মধু আহরণ করিয়া মধুচক্র প্রস্তুত করে, আম-রাও ইচ্ছা করিলে নানা দেশের রত্নরাজি আহরণ করিয়া স্বদেশের মুথ উজ্জল করিতে পারি। জাপানের ক্রত উন্নতির মূল, এই পরোৎকর্ষের অরুকরণ। উন্নতিশীল জাপান দেখিতে দেখিতে ব্রিটনের সমকক্ষ হইয়া উঠিল। এদিকে প্রাচীন ভারত, প্রাচীন চীন—স্থিতিশীলতা-দোষে প্রায় পূর্ব্বাবস্থায় রহিয়া গেল। এখনও সময় আছে—এখনও আমরা স্থিতি-শীলতা-দোষ পবিহার করিলে দেশের অনেক মঙ্গল সাধন করিতে পারি। জাপান যেমন প্রতি বৎসব দলে দলে যুবকবুন্দকে ইউবোপ ও আমেরি-কায় পাঠাইতেছে—আমরাও যদি প্রতি বংসর সেইরূপ শিল্প, বাণিজ্ঞা ও বিজ্ঞান শিথিবার জন্ম দলে দলে ভারতীয় যুবকমগুলীকে ইউরোপ ও আমেরিকায় পাঠাইতে পাবি, তাহাহইলে অন্ন দিনের মধ্যে ভারতের অবস্থার পরিবর্ত্তন হইবে। যে যে গুণে ইউরোপ ও আমেরিকা জগৎকৈ পরাজিত করিয়াছে, উক্ত যুবকমণ্ডলী দ্বারা আমাদিগের দেশে সেই সকল গুণরাশি আনীত হইবে। উভয় দেশের উৎকর্ষ-তারতমা এইরপে ক্রমেই কমিতে থাকিবে। যথন এই জাতীয় সংমিশ্রণে এত মঙ্গল সাধিত হইবার সম্ভাবনা, তথন ইহাব পথে কণ্টক রোপণ করা স্বদেশা-মুরাগী ব্যক্তির কর্ত্তব্য নহে। ইউরোপ-প্রত্যাগত যুবকমগুলীকে সমাজচাত করিয়া ভবিষ্য বিলাতগননের পথে বাধা দেওয়া উচিত নহে। যে কার্য্য ভাল বলিয়া জানি, যে তাহা করিবে তাহাকে প্রায়শ্চিত ·করিয়া সমাজে পুনঃপ্রবেশ কবিতে বলা উচিত নংহ। মূর্থ লোকেব ভরে যুক্তি ও শাস্ত্রের মন্তকে পদাঘাত করা উচিত নহে। শাস্ত্রে জ্ঞান-শिकात अछ (मनास्टरत शमन कता निर्विक इस नारे। वाणिकानाभारतः অর্থবানে দেশ দেশান্তরে গমনের প্রথাও পূর্ব্বে প্রচলিত ছিল। তবে কেন আমরা স্থিতিশালতার দাস হইয়া সমাজের শীর্ষভূত যুবক্ষওলীকে প্রত্যাখ্যাত করিয়া সমাজকে হীনবল করি ? সময় আসিয়াছে-বধন উन्निजिनीन हिन्तुममाञ्ज हेन्हा कतितन मनवद्य हरेटा शादान। आधिशजा, ধন, সম্পতিতে তাঁহারা স্থিতিশীল হিন্দুসমাজ অপেক। নুান নহেন। তাঁহারা বদ্ধপরিকর হইলে স্থিতিশীল হিন্দুসমাজ অধিক দিন তাঁহাদিগকে চাপিয়া রাখিতে পারিবেন না। তাঁহারা দলবদ্ধ ইইলে হিন্দুসমাজে সংস্কার ভিন্ন বিপ্লব উপস্থিত হইবে না। তাঁহারা দলবদ্ধ হইলে,
তাঁহাদিগের দ্বারা সমাজের বিশেষ উপকার সাধিত হইবে। যে সকল
শীর্ষভূত নব্যসম্প্রদায় প্রত্যাথ্যাত হইয়া চতুর্দ্দিকে বিক্রিপ্থ ইইয়া
উন্নতিশীল দলকে হীনবল করিয়া তুলিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আবার
সমাজভূক করিয়া হিন্দু-সমাজ নিজ বল বৃদ্ধি ও ভারতের ভবিষয়
রাজনৈতিক একতার স্ত্রপাত করিতে পারেন।

বিধবা-বিবাহ।

ভূতীয় প্রস্তাব।

'ভিন্নকচির্হিলোকঃ'—যথন প্রায় সমস্ত শিক্ষিত সমাজ বিধবাবিবাহের অমুক্লে ঘোরতর আন্দোলন তুলিয়াছেন, তথন কাহাকেও
তাহার প্রতিক্লে আন্দোলন তুলিতে দেখিলে আমাদের মনে কালিদাসের এই উক্তি স্বতঃই উদিত হয়। বিধাতা যথন সকলকেই ভিন্নকচিসম্পন্ন করিয়াছেন, তথন যে সকলেরই কচি সমান হইবে, এরপ
আশা করা যায় না। সহযোগিনী সাধারণী প্রাপ্তিস্তম্ভে বিধবাবিবাহকে,
ম্পাই মন্দ না শ্বিয়া তাহার বিরুদ্ধে এই কয়েকটা আপত্তি উত্থাপন
করিয়াছেন। (১) বিধবা-বিবাহ যথন অনেক দিন হইতে অপ্রচলিত
রহিয়াছে, তথন সহসা এই প্রথার উচ্ছেদ হওয়ার স্ভাবনা অন্ন। (২)
প্রাকালে এই প্রথা ভারতীয় আর্য্যগণের মধ্যে প্রচলিত ছিল কি না,
তাহাঁ নিরূপণ করা ছরহ। (৩) শাস্তে যেরপ লিখিত আছে, তাহাতে
ইহাকে সম্পূর্ণ নির্দোষ বলিয়া বোধ হয় না। (৪) ছই একটা মাত্র
ঋষি এ বিষম্বে সম্মতি, যুক্তি ও বিধান দিয়া গিয়াছেন মাত্র। (৫)
বৈধবা প্রুদ্ধের দোষেই ঘটিয়া থাকে, স্ক্তরাং বিধবা-বিবাহ দেওয়া
মপেকা প্রুদ্ধের দোষে সংশোধন করাই বৈধবা-নিবারণের প্রধান

উপায়। (৬) ঈশ্বর-আরাধনা ব্যতীত দেবজ-প্রাপ্তি হয় না। সেই ঈশ্বর-আরাধনার প্রধান সহায় বৈরাগ্য। সেই জন্মই শান্তকারেরা বিধবার পক্ষে বৈরাগ্যমূলক ব্রহ্মচর্য্যের অতি কঠোর ব্রতমালা বিহিত্ত করিয়া গিয়াছেন এবং সেই কারণেই আত্মসংযমকে বিধবাগণের সর্ব্ব-প্রধান কর্ত্তব্য কার্য্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। (৭) বিধবার বয়-সের নির্বাচন না করিয়া বিধবামাত্রকেই বিধাতার রাজ্যে স্বেচ্ছাচারে বাস করিতে সম্মতি দিলে, পরিণামে ধর্ম ও আচারব্যবহারের বিলক্ষণ ক্ষতি হইবার সন্তাবনা। (৮) পরিণতবয়য় বিধবাগণের বিবাহ দিলে ধর্মবিভাগের কার্য্য চলিতে পারে না। (৯) আর ধান চালের যেরূপ অবস্থা, তাহাতে লোকসংখ্যার আরও রিদ্ধি করা যুক্তিস্পত নহে।

আমরা এক এক্টী করিয়া এই পূর্ব্ব পক্ষ কয়েকটীর মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইব। (১) য'হা বহুদিন হইতে চলিয়া আসিতেছে, তাহা সহসা পরিবর্ত্তিত হয় না—এ সিদ্ধান্তের ব্যভিচার আমরা গত অর্দ্ধ শতাব্দীর মধ্যে অসংখ্য দেখিবাছি। আজ অর্দ্ধ শতান্দী মাত্র হইল, ভারতবর্ষে ইংরাজী শিক্ষা আরম্ভ হইয়াছে। ইহাবই মধ্যে হিন্দুসমাজে ঘোরতর বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে ৷ সমস্ত হিন্দুসমাজ একেবারে ওতপ্লোত হইয়া গিয়াছে। পিতামহের আমলেব সামাজিক অবস্থা হইতে বর্ত্ত-মান সামাজিক অবক্তা অনেক পরিমাণে বিভিন্ন। কোন্ পরিবর্ত্তনটী ভাল হইয়াছে তাহার বিচার এখানে করিব না। ওদ্ধ এই মাত্র দেখাইব যে দে হিন্দুসমাজ আব নাই। প্রজ্ঞারে উঠিয়া র জনীতে নিজ্ঞা যা প্রয়া পর্যান্ত একজন হিন্দু পূর্বে যাহা করিতেন, তাহার একতৃতীয়াংশ करत्न कि ना मत्न्वर । (य मकन विजिनीन नवामस्थानारात त्नाक এক্ষণে বিপরীত আন্দোলনের রোলি তুলিয়াছেন, তাঁহারাও হিন্দু-সমাজকে পঞ্চাশ বৎসর পূর্বেল লইয়া যাইতে চাহেন না। যে সকল পরিবর্ত্তন তাঁহাদিগের নিজের স্থবিধা-জনক, সেই পরিবর্ত্তনের স্রোতও তাঁহাবা রোধ করিতে চাহেন না। কেবল যাহাতে স্বার্থের সংঘর্ষ আছে. এরপ পরিবর্ত্তনের গতি রোধ করিতে চাহেন। ছই একটা উদাহরণ দিশেই আমাদের উক্তি স্পষ্ট হইবে। নব্যসম্প্রদায় এতদিন জাতিভেদের

विकृत्य क्रमागठ आत्मानन क्रिया जागिरुहिन। এই जात्मानत्त्र ফলে উচ্চ শ্রেণীস্থ শূদের সহিত ব্রাহ্মণ শ্রেণীর সামাজিক দূরত্ব কিছু কিছু কমিতেছে 🖡 সথ্রে বে কারস্থাদি ব্রাহ্মণের বিছানায় বসিতে পাই-তেন না, তাঁহারা নির্জ্জনে ভোজনে ব্রাহ্মণগণের সহিত এক পংক্তিতেও ভোজন করিয়া থাকেন। বাঁহারা এই অধিকাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহারা নিম্নতম শ্রেণীকে দে অধিকার দিতে প্রস্তুত নহেন। কায়ন্ত ব্রাহ্মণকে নামাইবার জন্ত জাতিভেদের বিক্রমে থড়াহস্ত হইয়াছিলেন, এখন নিম্নশ্রেণী যথন তাঁহাদিগের সহিত প্রতিদ্বন্দিতার অবতীর্ণ হইয়া-ছেন, তখন জাঁহারা স্কেটিনবাদী হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। পিতৃপৈতামহিক দেবদেবীকে পদদলিত করিব, গুক ব্রাহ্মণকে অপমানিত করিব, সামা-জিক কর্তৃত্ব চির-নেতা ব্রাহ্মণের হস্ত হইতে নিজের হস্তে লইব, বাবু-**র্চির হতে পচিত থানা খাইব, সাহেবী চালে চলিব—এ সমস্ত সম**বে আমি পরিবর্ত্তনশীল। আর যথন আমাকে কোন স্বার্থ পরিত্যাণ করিতে হইবে তথনই আমি স্থিতিশীল। বিধবার বিবাহ সম্বন্ধেও এই কারণে উক্ত সম্প্রদায় স্থিতিশীল হইয়া দাড়াইয়াছেন। বিধবা ভগ্নিবা কন্সার বিবাহ দিতে গেলে আপাততঃ তাঁহাদিগকে বিবিধ প্রকারে ক্ষতিগ্রন্ত ১ইতে হইবে। বিধবা কলা বা ভগিনী তাঁহাব গৃহে অবৈতনিক পরিচারিকার কার্যা করিয়া থাকেন, বৈতনিক পরিচারিকার দ্বারা যে সকল কার্য্য সম্পন্ন হইবার নহে, ওাঁহা-দিগের ছারা দে সকল কার্য্য সম্পন্ন হইয়া থাকে। তাঁহাদিগের সেবা হইতে বঞ্চিত হওয়া ভিন্নও তাঁহাদিগের আর একটা গুরুতব অনিষ্ট এই হর বে, সমাজ তাঁহাদিগকে আপাততঃ পরিত্যাগ করিবে। আবার বিধবা-বিবাহ যুক্তি ও শাস্ত্রসন্মত বলিয়া স্বীকার করিয়া কার্য্যন্ত: তাহার অনুষ্ঠান না করিলেও লোকে কপটা বলিয়া খুণা করিবে, স্তরাং ইহার প্রতিপক্ষ অবলম্বন করাই তাঁহাদিগের পক্ষে সর্বাপেশ স্থবিধাজনক ! এই সকল কারণেই এই বিপরীত আন্দো-লনের চেষ্টা। এই জন্মই এখন এ কণা উঠিতেছে –যে যাহা বছদিন হইতে অপ্রচলিত রহিরাছে, তাছাকে সুহসা প্রচলিত করা বায় না।

যাঁহাদিগের আচার ব্যবহার রীতি নীতি মতামত বিশ ত্রিশ বংসরের মধ্যে পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে, তাঁহারাই এক্ষণে অপ্রচলিত বিধবা বিবাহ সহসা প্রচলিত করা অসাধ্যসাধন বলিয়া খ্যাপন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। যদি বিধবা-বিবাহ যুক্তি ও শাস্ত্রের অন্থমোদিত বলিয়া স্থিরীকৃত হয়, আর যদি আমরা কপটা না হই এবং একাগ্রচিত্তে এই প্রথার পুনঃ প্রবর্ত্তনে প্রবৃত্ত হই, তাহাহইলে ইহা পুনঃ প্রবর্ত্তিত করিতে ক্য় দিন লাগে? ইহা প্রচলিত করিতে বিশেষ কোন আড়ম্বরের প্রয়োজন নাই। বেমন কুমাবী কন্তা বা ভগিনী যোগ্যা হইলে পিতা বা লাতা তাহার বিবাহের জন্ম ব্যস্ত হন, সেইরূপ ব্যস্ততা যদি ভাঁহারা অপরিণতবয়কা বিধবাব বিবাহের জন্ত দেখান, ও সংপাত্র পাইলেই যদি তাহাদিগের বিবাহ দেন, তাহাহইলেই অতর্কিত ভাবে ইহা সমাজমধ্যে চলিয়া যাইবে। যদি স্থাশিকিত সমাজ, যে বিধবা-বিবাহ দিল বা করিল. তাহার দহিত পূর্ববং সম-সামাজিকতা রাখেন, তাহাইইলে বিধবা-বিবাহ দিতে বা করিতে লোকের অপ্রতুল হইবেনা। স্কুতরাং যাহা আপাততঃ প্রচলিত করা স্থকঠিন বলিয়া বোধ হইতেছে, তাহা বিনা क रहे अप्रति ७ इटेश या है रत।

২য় পূর্ব্ব পক্ষের মীমাংসায় আমরা অধিক বলিবার আবশ্রকতা দেখি না। যাঁহারা রামায়ণ মহাভাবত আরপূর্ব্বিক পড়িয়াছেন, তাঁহারাই জানেন যে বিধবা-বিবাহ তৎকানে প্রচলিত না থাকিলে বড় বড় লোকে বিধবা-বিবাহ করিতেন না বা বিবাহ করিবার উদ্যোগ করিতেন না। একটা আঘটা দৃষ্টান্ত দিলেই পর্য্যাপ্ত হইবে। বালীর মৃত্যুর পর স্থগ্রীব বালীর বিধবা পত্মীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। অর্জ্বন বিধবা-বিবাহ করিয়াছিলেন। বিধবা-বিবাহ প্রচলিত না থাকিলে দময়ন্তীর দ্বিতীয় স্বয়্বরের সমস্ত নূপতি ও দেবমগুলী উপস্থিত হইতেন না। নলের অদর্শনে ব্যাকুলা হইয়া দময়ন্তী নলের সন্ধান পাইবার আশার ঘোষণা করিলেন যে, নল রাজার মৃত্যু হওয়ায় তিনি আবার বিবাহ করিবেন। সেই স্বয়্বর সভায় দেব, নর, যক্ষ, কিয়র মকলেই দময়ন্তীর পাণিগ্রহণ আশায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। যদি বিধবা-বিবাহ সর্ব্ববাদী-

নশ্বত ও সর্ব্ব প্রচলিত না থাকিত তাহাহইলে দময়ন্তীকে বিধবা দানিয়া তাঁহাকে বিবাহ করিবার জন্ম এত বড় বড় লোকের সমাগম হইত না। তির্দ্ধী বিধবা-বিবাহের সার্ব্বজনিকতার জাজ্জল্যমান প্রমাণ—শাস্ত্বের ব্যবস্থা। যদি বিধবা-বিবাহ সর্ব্বাদী-সন্মত না হইত, তাহাহইলে মন্ত্ব প্রাশর প্রভৃতি প্রধান প্রধান শাস্ত্বকারেরা কথন বিধবা-বিবাহের ব্যবস্থা দিতেন না। বাঁহারা বিধবা-বিবাহের শান্তীয়তার সন্ধিহান, ভাঁহারা যেন বিধবা-বিবাহ-বিবাহ গ্রন্থ পাঠ করিয়া দেখেন।

৩য়। শাস্ত্রে যেরূপ লিখিত আছে, তাহাতে ইহাকে সম্পূর্ণ নির্দোষ বলিয়া বোধ হয়না। —এই পূর্ব্দ পক্ষের মীমাংসায় এই মাত্র বক্তব্য যে কোন শাস্ত্রে বিধবা-বিবাহকে সদোষ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে তাহার নির্দেশ করা হয় নাই। তবে প্রতিপক্ষের অভিপ্রায় যদি এই হয়—যে শাস্ত্রে সহমর্ণকে সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ বিকল্প বিলয়া তদক্ষম পক্ষে ব্রহ্মচর্য্য, ও তদক্ষম পক্ষে বিবাহ, এই পর পর ক্রম নির্দিষ্ট হইয়াছে, - তাহা-ছইলে তত্ত্তরে এইমাত্র বক্তব্য যে, সহমরণের নিরাকরণে বিধবার পক্ষে ব্রহ্মচর্য্য ও বিবাহ এই চুই বিকল্প মাত্র অধুনা বর্ত্তমান আছে। এই চুই বিকল্পের মধ্যে সকলেই মুক্তকণ্ঠে সীকার করিবেন, যে প্রকৃত সন্ন্যাসিনী, তাহার পক্ষে ব্রহ্মচর্যাই শ্রেয়ঃকল্প। যিনি স্বামীকে এতদূর ভাল বাসি-তেন, যে স্বানীর মৃত্যুতেও জগং স্বামীময় দেখিয়া থাকেন, ধ্যানে জ্ঞানে, শয়নে স্থপনে যিনি মৃত স্বামী ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পান না, সেই পতিদেবতা বিধবা জগতের আরাগ্যা। কোন প্রাণেকে তাঁহাকে আবার বিবাহ করিতে বলিবে ? বিধবা-বিবাহ-প্রবর্ত্তকগণের হৃদয় এ দেবীগণের জন্ত কাঁদে না। কারণ ইহারা জঃখিনী নহেন-মর্তে থাকিয়াও স্বর্গ-স্থারে অধিকারিনী। কিন্তু কয়জনের অদৃষ্টে এই পতি-আরাধনা ঘটিয়া থাকে ? কয়জন বিধবা মৃত পতিকে জগন্ময় দেখেন ? কয়জন তাঁহাকে দেবতাভাবে পুজা করেন ? আমরা দর্বপ্রকার ভান বা কপটাচারের বিদ্বেষী, স্থতরাং আমরা সতীত্বের ভান বা কপটাচার চাহি না। তাই विनिटिक, क्रबंकन এই जानर्न-मठी व्हेटिक शास्त्रन ? लाटक्र निक्षे প্রতিপত্তি পাইবার জন্ম বা বাহাত্মরি দেখাইবার জন্ম অনেক বিধবা

পতিসহ সহমরণে গিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু কয়জন বিধবা সেই পরলোক-গত স্বামীকে ভাবিতে ভাবিতে মৃত্যুভয় তৃচ্ছ করিয়া চিতানলে দেহ ভম্মনাৎ করিয়াছিলেন ? ববং ইতিহাসে কৃধিরাক্ষরে লিখিত আছে যে, অধিকাংশ সতীকে বলপূর্ব্বক অগ্নিতে প্রক্ষেপ করা বা চাপিয়া ধরা ছইত। সে নৃশংস কাণ্ড রাজশাসনে উঠিয়া গিয়াছে; এক্ষণে যাহা বৰ্ত্ত-মান আছে তাহা তদপেকা আরও ভয়ন্ধর। অইমবর্ষীয়া বালিকার বিবাহ দেওয়া হইল। বংসর না যাইতে সে বিধব। হইল। হিন্দুসমাজ সেই হ্রপ্পোষ্যা বালিকাকে ব্রহ্মচারিণী সাজাইবেন। তাহাকে আজীবন নৈষ্ঠিক এক্ষচারিণী থাকিতে বলিবেন। হিন্দুসমাজ নীলোৎপল-পত্র দ্বারা শালালী বুক্ষ ছেদন করিতে চেষ্টা করিবেন। অসম্ভবকে সম্ভব করিতে চেষ্টা করিবেন। যে চির-কঠোর চিব-কৌমারুব্রত ভীমাদির পক্ষেও কষ্টসাধ্য, অজ্ঞানা বালিকা দারা সেই কঠোর ব্রতের সাধন করাইয়া লইবার চেষ্টা করিবেন। কিন্তু অসম্ভবকে সম্ভব করা মনুষোর সাধ্যা-তীত, স্থতরাং এ চেষ্টার পরিণাম বিষময়। নরহত্যার স্থোতে ভারত ভাসিয়া যাইতেছে, অন্ধ হিল্পনাজ দেখিয়াও দেখিতেছে না! বর্ত্তমান সেনসমূ দেখিলে কোন সন্ধান ব্যক্তির জনম্ব না বিগলিত হয়! এই সেনসসে জানাগিয়াছে যে, আজকাল ভারতবর্ষে ২ কোটী ৯ লক্ষ ৩৮ হাজার ৬ শত ২৬ জন হিন্দুবিধবারমণী আছে। ইহাদিগের মধ্যে ৭৮ হাজার বাল-বিধবার ব্য়স নয় বৎসরের মধ্যে: ছই লক্ষ সাত হাজার বালবিধবার বয়স নয় ও চৌন্দের মধ্যে; এবং তিন লক্ষ্ণ ৮২ হাজার বালবিংবার বয়স চৌদ্দ ও উনিশের মধ্যে। ইহাতে দেখা যায়, প্রায় ছয় লক্ষ বাল-বিধবার বয়স উনিশের কম। কোন্ পাষাণ-হৃদয় না বলিবেন যে এই ছয় লক্ষ বাল-বিধবার বিবাহ দেওয়া একান্ত কর্ত্তব্য ? त्कान हिन्डांभीन वान्ति ना विनिद्यम (य, देशांमिशदक हिन्न-देवधवा-यञ्चभाग्र দগ্ধ করা অপেক্ষা পতিসহ ভশ্মশাৎ করা সহস্র গুণে অধিক দ্যার কার্য্য ? এরপ বিধবার বিবাহ দেওয়াকে যে সদোষ বলে, তাহার মত कठिन-खनम वांकि बात दम्था यात्र ना। भाजकाद्वता त्य बक्क कर्यानि বিধবার বিবাহকে প্রশন্ত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, সে এই বাল-বিধবা-

গণকৈ লক্ষ্য করিষাই। কিন্তু সামরা পাবও, তাই শাস্ত্রের মন্তক্যে পদাঘাত করিষ্ধা, দ্যাবৃত্তিকে উন্দূলিত করিষা, ভাষপরতার উচ্ছেদ-শাধন করিষা, এরপ স্থকুমারমতি বালিকাগণকে অতি কঠোর প্রন্ধার্য নিরোগ করিয়া থাকি। যাহা নিজে পারি না, তাহা এই বালিকাগণ ভারা সম্পর করিয়া লইতে চাই।

৪র্থ পূর্ব্ব পক্ষের উত্তরে এই মাত্র বক্তব্য যে, মন্থ ও পরাশর যে বাবস্থা দিয়া গিয়াছেন, যদি অভাভ ঋষিরা তাহা শিরোধার্য্য করিয়া না লইতেন, তাহা হইলে তাঁহারা যুক্তি ছারা তাঁহাদিগের মত থগুন করিয়া যাইতেন। কিন্তু কোন ঋষিই তাহা করেন নাই, স্থতরাং ইহা অসুমান করিয়া লইতে হইবে যে, বিধবা-বিবাহ তৎলালে সর্ব্বাদীসন্মত ছিল, সেই জন্তই ঋষিত্রেন্ঠ পরাশর ও মন্থ ইহার ব্যবস্থা দিয়া গিয়াছেন, এবং অভাভ ঋষিরা বিনা প্রতিবাদে তাঁহাদিগের মন্ত শিরোধার্য্য করিয়া লইয়াছিলেন। বিশেষতঃ "কলৌ পাবাশরঃ স্কৃতঃ—কলিতে পরাশরের মতই প্রবল।

"নফে মৃতে প্রব্রজিতে ক্লীবেচ পতিতে পতো। পঞ্জাপৎস্থ নারীণাং পতিরক্তো বিধিয়তে॥"

স্থতরাং পরাশর বথন এই ল্লোক দারা বিধবার বিবাহ ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, তথন হিন্দু মাত্রেরই অপ্রতিবাদে সেই মত শিরোধার্যা করিয়া লওয়া উচিত।

শে পূর্ব্ব পক্ষের অর্থ স্থাপ্টরপে বৃষিতে পারা যায় না। বৈধব্য প্রাক্ষরে দোষে ঘটিয়ালাকে, স্ক্তরাং প্রুম্বের দোষে সংশোধন করিলেই বৈধব্য নিবারিত হইতে পারে। বিধবা-বিবাহ অপেক্ষা বৈধব্য মোচনের ইহাই প্রধান উপায়। প্রুম্বের কোন্ দোষে বৈধব্য ঘটে, তাহা আমরা স্পষ্ট বৃষ্ঠিতে পারিলাম না। শারীরিক নির্মাণজ্ঞনের ফলে প্রুম্বের অকাল-মৃত্যু ঘটে; প্রুম্বের অকাল-মৃত্যুই স্ত্রীন্ধাতির বৈধব্যেব মৃশ, স্ক্তরাং প্রুষ্ঠ যদি শারীরিক মিয়ম সকল প্রতিপালন করেন তাহাহইলে বৈধব্য মৃল্কঃ বিদ্রিত হইতে পারে; —পূর্ব্ধক্ষকারের যদি এই

অর্থ হয়, তত্বভারে এই বলা যাইতে পারে যে, বিজ্ঞানের অসম্পূর্ণতা, দারিদ্র্য ও অস্তান্ত কারণে অকাল-মৃত্যু পৃথিবী হইতে ক্থনই একেবারে তিরোহিত হইবে না। অকাল মৃত্যু শুদ্ধ যে পুরুষজাতিতে আবদ্ধ একপ নহে, নারী জাতিতেও অকাল-মৃত্যু বিরাজমান। তবে শ্রমের অবধা বিভাগের জন্ম চিরদিনই অকাল-মৃত্যু পুরুষজাতিতে প্রবলতর থাকিবে। পুরুষকে প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত অনবরত অর্থো-পার্জনে ঘুরিতে হয়, স্থতবাং পুরুষের দীর্ঘায় হওয়া ছরহে। যতদিন শ্ৰমবিভাগেব এই অসম বিতৰণ নিবাৰিত না হইৰে, ততদিন পুৰুষ-জাতির এই অকাল মৃত্যুব প্রবলতা নিবারিত হইবার কোন আশা নাই। স্থতরাং বিধবাব সংখ্যা মোটামুটী এইরূপই থাকিবে। যদি কখন বিজ্ঞানের ভূমদী আলোচনায ও অন্তান্ত কারণে অকাল-মৃত্যু নিবারিত হয়, তথন 'বিধবাই থাকিবে না, স্কুতবাং বিধবা-বিবাহ দিবার ছন্ত ও কোন সহৃদয ব্যক্তির হৃদয় বিগলিত হইবে না। কিন্তু একণে বে ছই কোটী দশ লক্ষ হিন্দ্বিধবার অশ্রুভলে ভারতবক্ষ প্লাবিত হই-তেছে, তাহাদিগেব উপায় কি হইবে ? এই ছই কোটী দশ লক্ষের মধ্যে প্রায় সাত লক্ষ বালবিধবা আছে। কোন প্রাণে আমরা তাহাদিগের ইমিবিহ যন্ত্রণা উপেক্ষা করিয়া আত্মস্থথে নিমগ্ন থাকিব ? স্বার্থপুরতার বশীভূত হইয়া কত দিন আব আমরা ইহাদিগকে চিরবৈধব্যানলে দগ্ধ করিব ৪ পার্শ্বর্ত্তী গৃহে বালবিধবা ভগিনী বা কন্তা কণ্ট কশয্যায় ছটফট করিতেছে, আর তংপার্শবর্ত্তী গৃহে ভ্রাতা বা পিতা পত্নী লইয়া রঙ্গরস করিতেছেন—এ মর্ম্মঘাতী পাপদৃশ্য আর আমাদিগকে কতদিন দেখিতে रुद्देष ?

৬ পূর্ব্ব পক্ষের উত্তর অতি সহজ। বৈরাগ্য ঈশ্বর-আরাধনার অমুক্ল। এই জন্তই শাস্ত্রকারেরা বিধবাব পক্ষে বৈরাগ্যমূলক ব্রহ্মচর্য্যের ব্যবস্থা করিয়াছেন। আমরা পূর্ব্বেই বলিলাছি বে, প্রাক্তর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিণীকে আমরা পূজা করিয়া থাকি। সক্ষম পক্ষে শাস্ত্রকারেরা ব্রহ্মচর্য্যের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, কেহই তাহা অস্বীকার
করিবে না। তবে সেই শাস্ত্রকারেরা অক্ষম পক্ষে বিধবার বিবাহেরও

ব্যবস্থা করিয়া গিরাছেন। যাহারা নৈষ্টিক ব্রহ্মচর্য্যপালনে অক্ষম ও অনিচ্ছুক, তাহাদিগকে বলপূর্ত্তক তাহাতে নিয়োগ করিবার তোমার কি অধিকার আছে ? যে ভারবাহক, সে ভারবহনে অপারগ; তাহার মন্তকে সেই ভার অর্পণ করিয়া তাহাকে মারিয়া ফেলার তোমার কি অধিকার আছে ? ইহার বিষময় ফল তুমি কি প্রতিগৃহে প্রত্যক করিতেছ না ? প্রতিগৃহ যে জ্রণহত্যামহাপাপে দগ্ধ হইতেছে, তাহা কি তুমি দেখিয়াও দেখিবে না ? প্রকারাতার সেই মহাপাপের সহায়তা করিয়া তুমি 😽 সেই মহাপাপের অংশভাগী হুইতেছ না ? তোমার স্ত্রীবিয়োগ হইলে, ভূমি শতবার বিবাহ করিবে, আর তোমার বালিকা কন্তা বা ভগিনীর কপাল একবার ফাটিলে আর তাহা জুড়িয়া দিবে না—এ নীতিশাস্ত্র তোমরা কোথায় পাইলে? শাস্ত্রকারেরা যে ব্রহ্ম চর্য্যের ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহা একশ্রেণীনিষ্ঠ বা বলপ্রযুক্ত নহে। স্ত্রী বা পুরুষ যেই স্কম হইবে, তাহারই পক্ষে ব্রহ্মচর্য্য শ্রেষ্ঠকল্প বলিয়া ঋষিরা উল্লেখ করিয়াছেন। তাঁহারা স্বয়ং আদর্শ ব্রন্মচারী হইয়া এই উপদেশ দিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহাদিগের দুষ্টান্তের অমুবর্তনে অনেকেই ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিত। অধিকাংশ বিধবা ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিত विषयूहे, विश्वाविवार क्रांस व्यागीतवात कावन रहेशा छेठियाछिल। যথন সহমরণ-প্রথা প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল, তথন যে বিধবা সহমরণে না যাইত, তাহাকে সকলেই অসতী বলিয়া ঘূণা করিত। এই জন্ত ইচ্ছায় হউক' বা অনিচ্ছায় হউক কিছুকাল বিধবামাত্রই সহমরণে ষাইত। চিতায় আরোহণ করিলে পর যথন অগ্নি প্রজ্ঞানিত হইত, তথন অৰ্দ্ধদায় অন্ত্ৰেক বিধবা প্ৰাণভয়ে অভিভূতা হইয়া লাফাইয়া প্রশায়ন করিবার চেষ্টা করিত। কিন্তু কঠোরহাদ্য আত্মীয় স্বজন ধরিয়া আনিয়া আবার তাহাদিগকে চিতায় আরোপিত করিয়া যতকণ না পুড়িয়া উন্মদাৎ হইত, ততক্ষণ বাঁশ দিয়া চাপিয়া রাখিত। এস নৃশংস প্রথা মহাত্মা রামমোহন রায়ের যদ্ধে বিদূরিত হইয়াছে। কিন্তু এক্ষণে যে প্রথা রহিয়াছে, তাহা সহমরণ অপেক্ষাও অধিকতর নৃশংস। যে পুড়িয়া মবিকে অনিচ্চক, তাখাকে বলপুর্বক পুড়াইয়া মারিয়া তাহার

অনন্ত যাতনার অবসান করা হইত। কিন্তু এই নৃশংস প্রথা বাল-বিধবাগণকে প্রতিদিন দগ্ধ করিতেছে। বিন্দু বিন্দু করিয়া তাহাদিগের শোণিতপাত করিয়া ক্রমে তাহাদিগের জীবন অবসান করিতেছে। সহ করিতে পারিতেছে না, তথাপি তাহাদিগকে চিরবৈধব্যানলে দগ্ধ করা হইতেছে। শাস্ত্রের মন্তকে পদাঘাত করিয়া আমরা জ্বন্স দেশাচারের দাস হইয়া প্রতিদিন প্রতিগৃহে এই নৃশংস দৃশ্রের অবতারণা করি-তেছি। ধিক আমাদের শিক্ষার! শত্ধিক আমাদের জীবনে। আমরা ধর্ম্মের ভান করিয়া যোরতর অধর্মের প্রশ্রুত্ত দিতেছি। শাস্ত্রকর্ত্তাগণের **দোহাই দিয়া তাঁ**হাদিগের বাবস্তার সম্পূর্ণ বিপরী**তাচরণ করিতেছি**। অসংখা প্রাণিবধের নিমিত্ত কারণ হইয়া ঘোরতর নারকী হইতেছি। প্রকৃতি আমাদের এরপ কলুমিত হইরা গিরাছে যে, আমরা আর এই পাপদুরে ব্যথিত হই মা। আমাদের হৃদয়ের দয়াবৃত্তি একেবারে ভর্ম হইরা গিয়াছে। আমরা এরূপ নিষ্ঠুর হইরা গিয়াছি যে, এই শোচনীয় দুশ্রে শুদ্ধ যে আপনারা ব্যথিত হইব না এরপ নহে, যদি আর কেই ব্যথিত হন, তাঁহার উপর থজাহন্ত হইরা উঠিব। আপনারা তাহা-দিগের উদ্ধারের কোন পম্বা করিব না-তাহাতেই সম্ভষ্ট নহি-আর যদি কেছ দে পছা করিয়া দের, তাহাকে খাইয়া ফেলিতে উদ্যত হইব। এই নিষ্ঠ্রতায় পিতা মাতা ভ্রাতা ভগিনী সকলেই পরস্পর প্রতিদ্বন্দি-তায় অবতীর্ণ হন। মহীয়ান সনাতন হিন্দুপর্ম কি আমাদিগকে এই শিক্ষা দিয়াছে ? দেবোপম ঋষিবৃন্দ কি আমাদিগকে এই ঘাতকবৃত্তি অবলম্বন করিতে বলিয়াছেন ? কথনই নহে।—শান্তের দোষ নাই— শাস্ত্রকর্ত্তাগণের দোষ নাই—আমাদের অদৃষ্টের দোষ। তাই আব আমরা সেই দেবগণের বংশধর হইয়া শৌনিকরুত্তি অবলম্বন করিয়াছি!

সপ্তম ও অষ্টম পূর্ব্ব পক্ষের উত্তর একই। যদি পুদেবের সন্তানাদি থাকিতে বিবাহ প্রতিসিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে স্ত্রীজাতির সন্তানাদি থাকিতে দিতীয়বার বিবাহের নিষেধ সাম্যনীতি ও ছায়পরতার বিরোধী। এরপ স্থলে বিবাহ না কেরিলে ভাল হয়, তাহা সকলেই

মুক্ত কণ্ঠে স্বীকার করিবেন। কিন্তু যেখানে অনিবার্য্য কারণে বিবাহ আবগ্রক হইয়া উঠে, দেখানে নিষেধ করার ফল প্রায় বিষময় হইয়া উঠে। ⁹এমন অনেক স্থলে ঘটে যে, কোন বিধবা-রমণী ছই একটী শিশু সম্ভান লইয়া বিধবা হইয়াছেন-অভিভাবক নাই-ধনসম্পত্তিও নাই, স্থতরাং অনেক সময়ে গতান্তর না থাকায় তাঁহাকে হয়ত কাহারও নিকট আত্ম-বিক্রুয় ক্রিতে হইল। এরূপ স্থলে বিবাহ কি শ্রেয় নহে ? যিনি বিবাহ করিবেন, তিনি বদি অনু-গ্রহ করিয়া শিশুসন্তানগুলির ভার গ্রহণ কবেন, তাহা হইলে জগতের কি অধিকতর মঙ্গল হইল না ? কাহারও নিকট দাশুবৃত্তি করিয়া উদর পূরণ করা অপেক্ষা ইহা কি সহস্রগুণে অধিকতর গৌরবের বিষয় নহে ? যুবতী পরিচারিকা বা পার্চিকার প্রগৃহে স্চরাচর যেরূপ হুর্গতি ঘটিয়া থাকে, তাহা কাহার অবিদিত আছে 🔈 যে বিধবার যৌবন-কাল উত্তীৰ্ণ হইয়াছে, বা যিনি নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচৰ্যো জীবন উৎদৰ্গ করিতে क्ठमकत्रा श्रेपार्हन, उाशास्त्र विनार्ग्य ज्ञा त्क्श्रे एहें। क्रिएट्ड ना। य अमःथा वाल-विधवात अक्षकाल ভाব তवक धाविक इटेरकाइ, হৃদয়বান লোকে তাহাদিগের তঃখ-মোচনের চেষ্টা করিতেছেন মাত্র! কিন্তু এরূপ বিশাল কার্য্যক্ষেত্রে অতি অল্প লোকই নামিয়াছেন। তাঁহা-দিগের চেষ্টায় এরপ স্থায়হৎ কাব্য স্থাসম্পন্ন হইবাব নহে। এই জন্ম সহদর্মাত্রকেই আমরা অনুরোধ করি, তাহারা দীর্ঘক্তিতার ক্শীভূত হইয়া যেন কার্যাক্ষেত্রে নামিতে আর কাল-বিলম্ব না করেন।

নবম পূর্ন্নপর্কের উত্তরে সল্লই বক্তব্য আছে। ভারতবর্ষের লোক-সংখ্যার পরিমাণ ইউরোপ অপেকা অধিক হইয়ছে, সেন্সেস্ দারা এরপ প্রমাণীকৃত হয় নাই। প্রত্যক্ষ আমনা যাহা দেখিতে পাই, তাহাতে স্পষ্টই প্রতীতি জন্ম যে, আমরা অধিকতর জ্ঞানবান্ ও অধিকতর শ্রমণীল হইলে বিবিধ প্রকারে জাতীয় ধনবৃদ্ধি করিতে পারি। আহারের অভাব হইলেই লোকের অধিকতর শ্রম করিতে, ও অধিকতর বৃদ্ধির উদ্ভাবনা করিতে হইবে। সেন্সস্হয়ের তুলনায় সমালোচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্ট বৃষ্ধা মায় যে, হিন্দুজাতি অপেকা মুসলমান-

জাতি সংখ্যায় অধিকতর বৃদ্ধি পাইতেছে। মুদলমানের যেরূপ সংখ্যা রৃদ্ধি হইতেছে, তাহাতে ভারতবর্ষ অচিরকালমধ্যে মুসলমানে পূরিয়া যাইবে। একদিকে হিন্দুজাতি নিরস্তর আত্মধ্বংস করিতৈছেন, লোক-সংখ্যা-বৃদ্ধির অন্তরায়-স্বরূপ বিবিধ সামাজিক নীতি পোষণ করিতে ছেন, অন্তদিকে দূরদর্শী মহম্মদের ব্যবস্থাবলে মুসলমানেরা পতঞ্চপালের ন্ত্রায় ভারতবর্ষ ছাইরা ফেলিতেছে। এরপ চলিতে দিলে অল্প-কাল-মধ্যে হিন্দুখান মুসলমানস্থানে পরিণত হইবে। যাঁহারা হিন্দুজাতির ধ্বংসকামী নহেন, তাঁহারা বিধবা-বিবাহের গতিরোধ করিতে চেষ্টা করিবেন না। বিধবা-বিবাহ প্রচলিত হইলে, হিন্দুজাতি হিন্দুখানে আপনার আধিপত্য রাখিতে সক্ষম হইবে। আড়াই কোটী হিন্দু-বিধবার সন্ততি হইলে, হিন্দু জাতির কতদূর সংখ্যাবল বাড়িতে পারে, বাঁহারা একবার ইহা ভাবিবেন, তাঁহারা হিন্দু-বিধবা-বিবাহের কখন প্রতিপক্ষ হইবেন না। ম্যাল্থদের মত চালাইবার সময় আমাদের এখনও আদে নাই। গাঁহারা একান্তই সে মতের পক্ষপাতী, তাঁহারা যেন আপনারা লোকবৃদ্ধিকার্য্য হইতে নিবৃত্ত হন। আপনাদিগের गठ, अनाथिनी विधवा-शल्व छेशव निया ठानाहेवाव छिष्ठा कता नुगश्मठा जिन्न आंत्र किन्नूरे नरह।

জাতীয় চরিত্র।

কোন সমাজনংস্কার করিতে গেলে আমাদের সর্বপ্রেম কওব।
জাতীয় চরিত্রসংগঠন। চরিত্রই সর্কসংস্কারের ভিত্তির্ভূমি। আমাদের
অধংপতনের মূল কারণ অন্সন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে,
আমাদের 'জাতীয়-চরিত্র-বিহীনতাই 'সেই মূল কারণ। জাতীয়.চরিত্র
সংগঠিত না হইলে আমাদের অভ্যুত্থানের আর কোন আশা নাই। যে
কারণে আমাদের অধংপতন হইয়াছে সে কারণ থাকিতে আমাদের
উঠিবার আশা কোথায়? আত্মোৎসর্গ, সৎসাহস, অধ্যবসায়, সত্যপ্রিয়তা, বিশ্বাসাহ্বর্ত্তিতা, পরস্পার মমতা ও পরস্পার বিশ্বাস—জাতীয়
চরিত্রের এই করেকটীই প্রধান উপ্লেকরণ-সামগ্রী। আমি যথন আত্ম

ভূলিয়া স্বজাতির জন্ম ও স্বদেশের জন্ম প্রাণোৎদর্গ করিতে শিথিব, তথনই আমার জাতি—আমার দেশ—জগতের শ্রদ্ধালাজন হইবে। তথনই আমার জাতি ও আমার দেশ পৃথিবীর সঙ্গে প্রতিদ্বন্দিতা-সমরে অবতীর্ণ হইতে পারিবে। যখন নিরস্তর বাধাবিপত্তিতেও আমার অধ্যবসায় বিচলিত হইবে না, তখনই আমি মহীয়ান হইব, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে আমি--সমষ্টি-জড়িত আমার জাতি ও আমার দেশও মহী-सान् इरेशा डिठिटन। यथन आिय गारा कर्खना निवान निवान कतिन, প্রাণাতায়েও তাহা হইতে বিচলিত হইব না, তথনই আমার এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে আমার দেশের প্রকৃত উন্নতি আরম্ভ হইবে। যদি আমি নির্যাতন-ভয়ে আমার কর্ত্তব্যজ্ঞান হইতে বিচলিত হই, তাহা হইলে আমার নৈতিক বল চলিয়া যাইবে। আমি ক্রমশঃ ভীরু ও কাপুরুষ হইয়া যাইব। আর আমি তুমি সকলেই'বদি ভীরুও কাপুরুষ হইয়া ষাই, তাহা হইলে আমি-তুমি-সংগঠিত সমাজও দেই সঙ্গে সঙ্গে ভীক্ন ও কাপুরুষ হইতে থাকিবে। যে জাতির অধিকাংশ লোক ভীরু ও कार्युक्स, तम जािक कथन नामच इट्रेंट मूक इट्रेंट शात ना। य সামান্ত নির্যাতন-ভয়ে কর্তব্যের অনুষ্ঠান ও বিশ্বাসের অনুবর্ত্তন হইতে বিমুখ হয়, সে যে গুরুতর নির্যাতন সহ্ করিতে পারিবে, তাহার আশা কোথায় ? স্বাধীনতা রক্ষা করিতে বা অপহত স্বাধীনতা পুনঃপ্রাপ্ত হইতে যে পবিমাণ আত্মেৎেদর্গের প্রয়োজন, যাহারা ক্ষুদ্র সামাজিক নির্যাতনে ভীত হয়, সেই কাপুরুবগণের পক্ষে সে আত্মোৎসর্গ আকাশ-কুস্থমবৎ প্রতীত্ত হইবে। যাহারা প্রতিবাসীর অরুণ নয়ন একবার দেখিলে ভয়ে অভিভূত হয়, তাহারা যে সদেশের জন্ম-স্বজাতির জন্ম প্রাণ বিদর্জন করিতে প্রস্তুত হইবে, তাহা হুরাশা মাত্র। এইজ্ঞ বলিতেছি, যদি জাতীয় গোরব পুনক্ষার করিতে চাও, তাহা হইলে তোমাকে অগ্রে চরিত্র গঠন করিতে হইবে।

জাতীয় উন্নাতর প্রধান কারণ যদি চরিত্র-সংগঠন হয়, তাহা হইলে দেখিতে হইবে, আমাদের জাতীয় চরিত্রে কি কি অভাব আছে। যাঁহার বলেন যে, আমাদের জাতীয় চরিত্রে কোন অভাব নাই, ওাঁহারা চরিত্র-

বিশ্লেষণে নিতান্ত অসমর্থ। লক্ষ্যের অবিচলিততা ও একতা, হর্দমনীয় সাহস, অবিচলিত অধ্যবসায় ও আত্মত্যাগ—জাতীয় চরিত্রের এই কয়টী প্রধান উপাদান আমাদের চরিত্রে অতি জন্মাত্রায় বিদামান আছে। বংসর বংসর বিশ্ববিদ্যালয় হইতে অনেক উপাধিধারী সংসারক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতেছেন, কিন্তু তাহার মধ্যে কয়জনের চরিত্রে এইসকল উপাদান-দামগ্রী দেখিতে পাওয়া যায় ? অনেককেই দেখিতে পাওয়া यात्र, ठाँशामिरशत जीवत्मत (कानरे लक्षा नारे-अथवा विम लक्षा शारक. তাহা সতত পরিবর্ত্তনশীল। তাঁহারা বায়ুতাড়িত তুলার স্থায় এক লক্ষ্য হইতে আর এক লক্ষ্যে সতত বিক্ষিপ্যামান। তাঁহার। লক্ষ্যের অফুসরণ করেন না, লক্ষ্য তাঁহাদিগের অফুসরণ করে। তাঁহারা সর্বাথা চলংলক্ষা, একথা বলিতে পারি না। তাঁহাদিগের একটা লক্ষ্যের স্থিরতা আছে—যে কোনরকমে অর্থসংগ্রহ করা। নিজের হানয়কে শুষ্ক করিয়া. হুঃস্থ আত্মীয়-স্বজনের হুঃথে কর্ণপাত না করিয়া কেবল অর্থসংগ্রাহ করা— এ লক্ষোর অবিচলিতত। অনেক হলেই পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু ইহাতে জাতীয় উন্নতি কিরূপে হইবে? নিজের স্বার্থসাধনেও জাতীয় উন্নতি প্রকারান্তরে হয় বটে, কিন্তু তাহাতে মানসিক তেজ জন্মে না। ব্যক্তি-গত মানসিক তেজের সামবায়ই সামাজিক বা জাতীয় তেজ। সেই ব্যক্তিগত তেজের অভাবই আমাদের জাতীয় নির্ব্বীর্যাতার কারণ।

এক্ষণে কিরূপে সেই ব্যক্তিগত তেজের উৎপত্তি হইতে পারে, 'আমরা তাহার আলোচনা করিব। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, (১) লক্ষ্যের অবিচলিততা ও একতা, (২) ছর্জমনীয় সাহস্, (৩) অবিচলিত অধ্যবসায়, ও (৪) আত্মতাাগ, মহৎ-চুরিত্রের এই কয়টী প্রধান লক্ষণ। যদি আমরা একটা লক্ষ্য ধরিয়া আঁজীবন অবিচলিতভাবে একপথে চলিতে পারি, তাহাহইলে প্রতিপদে আমাদের মনের তেজার্দ্ধি হইতে থাকিবে। যেমন মাধ্যাকর্ষণশক্তিবলে ক্ষুদ্রতর জড়াভিমুথে গতির পরিমাণ ক্রমেই বাড়িতে থাকে, সেই-র্মপে অনবরন্থ এক লক্ষ্যাভিমুথে ধাবিত হইলে আমাদের মনের তেজ ক্রমশঃই বাড়িতে থাকিবে। প্রতি মন এক-লক্ষ্য-নিষ্ঠ হইলে জাতীয়

শক্তি ক্রমশঃই উপচীয়মান হইতে থাকিবে। যাহা জাতীয় মুদ্ধনের নিদান, তৎসাধনে যদি আমরা অবিচলিত অধ্যবসায়, কুর্দমনীয় সাহস ও আন্মত্যাগ করিতে শিখি, তাহা হইলে ব্যক্তিগত মানসিক বলোপ-চয়ের সহিত জাতীয় বলোপচয় আপনিই ঘটিতে থাকিবে।

কিন্তু আমরা তাহার কি করিতেছি ? যাহাতে সেই ব্যক্তিগত তেজ উৎপন্ন হয়, তাহার জন্ম •িক উপায় অবলম্বন করিতেছি ? অভ্যান ব্যতীত কোন গুণ স্বতঃই উৎপন্ন বা পরিপুষ্ট হয় না। আমরা দেই ব্যক্তিগত গুণের উৎপত্তি বা পরিপুষ্টি সাধনের জন্ম কি অভ্যাস বা সাধনা আরম্ভ করিয়াছি ? আমরা শুদ্ধ কলিকাতার আন্দোলন দেখিয়া মুগ্ধ হইব না। কলিকাতায় একণে অনেক বিষয়ের আন্দোলন হই-তেছে বটে, ফিন্তু আজও কোন বিষয়ে প্রকৃত প্রস্তাবে কার্য্যারম্ভ হয় নাই। কার্য্যারম্ভের পূর্বে মৌথিক ও'লিখিত আন্দোলন একান্ত প্রয়োজনীয়, তাহার আর দলেহ নাই। কিন্তু যাহারা চিরদিনই আন্দো-লন করিয়া বেড়ায়, কখন কার্যাক্ষেত্রে নামিতে সাহস করে না, তাহা-দের চরিত্র কথন ফুট্টি পায় না। নিরস্তর অপবকে যে কার্য্য করিতে উপদেশ দিতেছি, যদি নিজে কথন সে কার্য্য না করি, তাহা হইলে আমার উপদেশ লোকে শুনিবে কেন ? স্থতরাং লোককে যে কার্য্যে উত্তেজিত করিতে হইবে, অত্যে স্বয়ং দুষ্ঠান্ত দারা তাহা দেখাইতে হইবে। ৮ কেশবচন্দ্র দেনের মাহাত্ম্য বোধ হয় অতি অল্প লোকেই অস্বীকার করেন। যাঁহারা তাঁহার মাহাত্মা স্বীকার করেন, তাঁহারাও যে তাঁহার কলাত বিবাহে চটিয়াছিলেন, তাহার কারণ—তাঁহারা কেশব বাবুকে এ বিষয়ে কপটী বুলিয়া মনে করিয়াছিলেন। উক্তির সঙ্গে কার্য্যের সামঞ্জন্য না দৈখিলে লোকের মনে শ্রদ্ধার উদয় হয় না। পূজনীয় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পুতের বিধবাবিবাহ হওয়ার পুর্বের লোকে তাঁহাকেও কপটা বলিয়া সন্দেহ করিত। এমন কি, আমার সমুথে কোন বড় লোক বলিয়াছিলেন যে, তিনি আপনার ঘর ঠিক রাথিয়া পরের ঘর মজাইতেছেন। কিন্তু এখন আর তাঁহাকে সে কথা কেহ বলে না-বলিতে ও পারে না।

কিন্ধু, আমাদের নব্য-সম্প্রদায়ে আমরা কি দেখিতে পাই ? অধি-কাংশই কেবল পুখসর্বস্ব—আজ্ঞা দানে উদ্যত, আজ্ঞা পালনে পরাঙ-মুখ। বাক্য ও কার্য্যের সামঞ্জন্য অতি অল্পুলেই দেখিতে পাওয়া যায়। কি সমাজসংস্থার, কি রাজনৈতিক আন্দোলন-স্কল বিষয়েই মুথে যতদূর সম্ভব, তাহাতে কেহই পশ্চাৎপদ নহেন। কিন্তু কার্য্য উপস্থিত হইলেই বিষম বিপৎ। যাঁহারা সভাস্থলে দীর্ঘ দীর্ঘ বক্তৃতায় সমাগত শ্রোতৃমণ্ডলীকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন, গৃহে আসিলে তাঁহাদিগের আর সে মূর্ত্তি দেখিতে পাই না। তথন এক এক জন দলপতি। সভায় যাঁহারা সংস্কারের একান্ত আবশুকতা ও সবিশেষ উপযোগিতা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া আসিয়াছেন, তাহারাই কার্য্যক্ষেত্রে আসিয়া বলিতে আরম্ভ করেন যে ''সময় আদিলে আপনিই হইবে"—''রোম এক দিনে নিৰ্শ্বিত হয় নাই (Rome was not built in a day) ," "বলপূৰ্ব্বক সংশ্বার করিতে গেলে উন্নতির স্রোত প্রতিহত হইবে। " সত্য, রোম এক দিনে নির্দ্মিত হয় নাই, কিন্তু প্রতিদিনই রোমের কার্য্য না চলিলে, কালের গতিতে রোম কিছু একদিনেই একেবারে অনন্তসৌর্যালিনী হইত না। যাহারা ভাবে যে রোমের অল্প অল্প কার্য্য আরম্ভ না হই-ষাই রোম এক দিনে গগনস্পর্শিনী সৌধমালায় স্থশোভিত হইয়াছিল. ু তাহারা মূর্থ, তাহাদিগের দহিত আমাদের কোন কথা নাই। ক্লোমের স্থায় সমাজদৌধও প্রতিদিনের একটু একটু কার্য্যে নির্মিত হইয়াছে। আবার প্রতিদিনের একটু একটু কার্য্যে সেই সমাজসৌধের জীর্ণসংস্কার হইয়া থাকে। যে অলস ব্যক্তিরা জীর্ণসংস্কার করিতে না চায়, তাহা-দিগের অট্টালিকা অচিরকালমধ্যে নিশ্চয় ভূমিসূত্র হইবে।

বেখানকার লোকে এতদ্র স্থিতিশীল যে, যাই আছে তাহাতেই পরিতৃপ্ত, কোন প্রকার জীর্ণসংকার করিতে চাহে না, সেখানে বিপ্লব অনিবার্য। হিন্দুসমাজের ঠিক সেই অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। একদিন যখন রান্ধণেরা অতিশয় স্থিতিশীল হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন, তখন বৌদ্ধবিপ্লব উপস্থিত হইয়া রান্ধণ্যধর্মকে ভাসাইয়া লইয়া যাইবার উপক্রম করিয়াছিল। কিন্তু উদারমতি শক্ষরাচার্য্যের বুদ্ধিবলে ও অইছতবাদের

মোহিনী-শক্তিতে সে প্রকাও বিপ্লবও প্রতিহত হইল। গুরুগোর্বিদ ও চৈতন্ত আর ছইবার এই অচল দাগরে তরঙ্গ উত্থাপিত্র করির্মাছিলেন, কিন্তু সে তরক্ষদীর্ঘকাল স্থায়ী হয় নাই।

এক্ষণে প্রক্লতের অনুসরণ করি। সমাজ-সংস্কার বা সমাজ-বিপ্লব এই হুইএরই ভিত্তি-ভূমি চরিত্র। জাতীয় চরিত্র স্থদ্দ না হুইলে সংস্কারে বা বিপ্লবে প্রবৃত্তিই জন্মিতে পারে না। শুদ্ধ নেতার মনে সে প্রবৃত্তি জন্মিলে সংস্কার বা বিপ্লব সাবিত হুইতে পারে না। জাতীয় মন সংস্কার বা বিপ্লবের জন্ম প্রস্তুত না হুইলে, শুদ্ধ নেতা একাকী কি করিতে পারেন ? সমন্ত জাতি যথন গমনোদ্যত হুইবে, নেতা তথন পথদর্শক হুইয়া তাহাদিগকে লুইয়া যাইতে পারেন। সেই জাতীয় প্রবৃত্তি—জাতীয় চরিত্রের ফলমাত্র।

যথন জাতিসাধারণ সং ও অসং বৃঝিতে শিথিবে, এবং বৃঝিয়া
সতের অনুসরণ করিতে শিথিবে, তথনই প্রকৃত জাতীয় উন্নতি আরম্ভ
হইবে। যে ব্যক্তি জগতে আদিয়া কিছুই করিতে চাহে না—পশুদিগের
ভায় ক্ষ্পপিপাসার নিবৃত্তি করিয়াই পরিত্থা, তাহার ভাল মন্দ বিচারে
শক্তি থাকুক বা না থাকুক, তাহাতে জগতের ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। যাহার
সংকার্য্যে প্রবৃত্তি নাই, তাহার কোন্টা সংকার্য্য জানিয়া বিশেষ লাভ
কিঞ্ সেইরূপ যে জাতি বা যে সমাজ জড়বং থাকিতে চাহে, সে সমাজের
বা জাতির সদসংজ্ঞানে বিশেষ ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। যে অবিরাম চক্ষু বৃদ্ধিয়া
থাকিতে চাহে, তাহার চক্ষুম্মতা বিড়ম্বনা মাত্র। সেইরূপ যে সমাজ বা
জাতি চক্ষু থাকিতেও দেখিতে চাহে না, তাহার চক্ষু থাকা বিড়ম্বনা মাত্র।

হিন্দুসমাজের অবস্থা ঠিক এইরূপ। হিন্দুসমাজ চক্ষু থাকিতে
আন্ধ। সদসংবিশ্বেক বিহীন না হইয়াও সতের অনুসরণে প্রবৃত্তিবিহীন। যে সকল স্থানিকিত লোক সংস্কারের একান্ত আবশুকতা
শ্বীকার করেন, তাঁহারা সেই সংস্কারকার্য্যে গুদ্ধ যে প্রবৃত্তিবিহীন এরূপ
নহে, কেহ প্রবৃত্তিমান্ হইলে তাহাকে সবিশেষ নির্যাতন করিয়া
থাকেন। আপনারা যে সকল কার্য্য করিতে ইচ্ছুক কিন্তু অক্ষম, অভ্যে
যদি তাহা করে, তাহাকে সমাজবহিন্নত করিয়া দিবেন, তাহাকে

কুরুরের ন্থায় ঘুণা করিবেন। আমরা এক একটা করিয়া দৃষ্টান্ত দিয়া পাঠকগণকৈ যুক্তাইয়া দিব। প্রথমতঃ, স্থশিক্ষিত যুবকমাত্রই স্বীকার করেন যে, সাহেবেরা যে সকল অধিকার একচেটিয়া করিয়া রাথিয়াছেন, যদি বিলাতী পরীক্ষাদি উত্তীর্ণ হইয়া ভারতযুবক সেই সকল অধিকার সাহেরদিগের মুথ হইতে ক্রমে ক্রমে কাড়িয়া লইতে পারেন, তাহা-হইলে দেশের প্রকৃত মঙ্গল সাধন করা হইবে। এ বিষয়ে মতবৈধ নাই। কিন্তু যে হিন্দু যুবক এই অসাধ্য-সাধন করিয়া দেশে প্রত্যাগত হইবেন, শিক্ষিতম্মন্ত নব্য সম্প্রদায় তাহাকে সমাজগণ্ডীবহিষ্কৃত করিয়া দিবেন। তাঁহারা একজন সাহেবকেও বে ভাবে গ্রহণ করিবেন, এক-জন বিলাত-প্রত্যাগত যুবককেও প্রায় সেই ভাবে গ্রহণ করিবেন। ইহার পরিণাম—অন্তর্ব্বিপ্লব ও অন্তর্জাতীয় বিদেষ। তুমি যখন একজনকে সমাজ হইতে বহিষ্ণুত করিয়া দিলে, তথন তোমার সমাজের উপব তাহার পূর্ণ মমতা হওয়ার সন্তাবনা কি ? তোমার সহিত আহার বাব-হার ও আদান প্রদান করার যখন তাঁহার অধিকার রহিল না, তখন তাঁহার পক্ষে সামাজিক সম্বন্ধে তুমিও যাহা, একজন বৈদেশিকও তাহা। তুমি বলিয়া থাক যে, হিন্দুসমাজ হুই দশ হাজার লোককে সমাজ-বহি-ষ্কৃত করিতে ভীত হয় না। কারণ, অনন্ত সাগর হইতে কতিপয়-কুন্ত-পরিমিত জল লইলে যেমন সাগরের কোন ক্ষতি হয় না, সেইরূপ পঞ্চ-দশকোটী হিন্দুসমাজ হইতে গ্রই দশ হাজার হিন্দুকে সমাজবহিন্ধত করিলে হিন্দুসমাজের কোনও ক্ষতি হইবে না। এরূপ ভ্রমাত্মক কণা-অনেক স্থশিক্ষিত লোকের মুথেই শুনিয়াছি। কিন্তু তাঁহাদিগের বিবে-हमा कता छैहिज— (य यादा मनीम, नोमा कमिलारे, जादा महीर्गजत ७ তুর্নলতর হইবে। বিশেষতঃ বিদ্যা বৃদ্ধি ধন মান ও ... । বাঁহারা শীর্ষ-श्रामीय, ठाँशिक्तिक विष्कृत कतिया किल्ल-शिनुममाञ्ज मञ्जल-शैन হইয়া পডিবে।

দিতীয়তঃ, বছদিন হইতে শিক্ষিতমণ্ডলী মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া ক্ষাসিতেছেন যে, বিধবাবিবাহ শাস্ত্র ও যুক্তির অন্নমোদিত। এ বিষয়ে বক্তৃতা বা রচনা করিতেও তাঁহারা ক্রাট করেন নাই এবং করিতে- ছেনও না। কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যে কয়জন তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে উত্যুক্ত আছেন ? কার্য্যে পরিণত করা দূরে থাকুক, যাহারা ইহার ঐকান্তিক আবশুকতা স্বীকার করেন, যিনি ইহা কার্য্যে পরিণত করিবেন—তাঁহারা তাঁহাকে জর্মচন্দ্র প্রদানপূর্বক সমাজ হইতে বহিন্তুত করিয়া দিবেন। তাঁহারা বিধবা ভগিনী বা বিধবা কন্তার ক্রণহত্যা-বিষয়ে সহায়তা করিবেন, তথাপি তাহাদিগের বিবাহ দিবেন না। বেশী চাপিয়া ধরিলে উত্তর দিবেন—'সময় আসিলে আপনিই হইবে, চেষ্টা করিয়া সময় আনা যায় না ইত্যাদি।' অলস বা কপটার ইহা অপেক্ষা স্থেকর ও স্থবিধাজনক উত্তর আর নাই।

তৃতীয়তঃ, সামাবাদীরা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন যে, অকারণ বিষাক্ত শ্রেণীবিভাগ জগতের সমূহ ক্ষতিকারক। এক সময়ে ব্রাহ্মণেরা আধ্যা-থ্মিক উৎকর্ষে ভারতের অন্তান্ত জাতি অপৈকা শ্রেষ্ঠ ছিলেন। সেইরূপ রণবিষয়িণী প্রতিভায় ক্ষতিয়েরা, বাণিজ্যবিষয়িণী প্রতিভায় বৈশুগণ শ্রেষ্ঠ ছিলেন। স্থতরাং নিমতর শ্রেণী হইতে উচ্চতর শ্রেণীর প্রাধান্ত বিনা আপত্তিতে স্বীকৃত হইত। কিন্তু এক্ষণে কালবশে সকলই পরি-বৰ্ত্তিত হইয়াছে। শ্ৰেণীগত উৎকৰ্ষ বিলুপ্তপ্ৰায়, অথচ শ্ৰেণীবিভাগ পূর্বের স্থায়ই কঠোর রহিয়াছে। স্থশিক্ষিত সম্প্রদায় ইহা বুঝিতে পারিয়াছেন এবং বুঝিতে পারিয়া এই শ্রেণী-বৈষম্যের বিরুদ্ধে বক্তৃতাদি করিতেছেন। অনেকেই বলিয়া থাকেন, যতদিন ভিন্ন শ্রেণীর উপযুক্ত-গণের মধ্যে অন্তর্জাতীয় বিবাহাদি প্রচলিত না হইবে, ততদিন ভারতের সামাজিক ও রাজনৈতিক উন্নতির আশা নাই। অনেক স্থাশিকিত ব্যক্তি গুপ্তভাবে বিভিন্ন ব্রের্ণের সঙ্গে একত্র আহারাদি করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। কিন্ত তাহাদিগের মধ্যে কয়জন প্রকাশুরূপে তাহা করিতে প্রস্তুত আছেন ? অধিক কি, কয়জন এক বর্ণের ভিতর সমভাবে ব্যবহার করিতে শিথিয়াছেন? যিনি কুলীন-বংশ-জাত, তিনি নবগুণযুত বংশজকে ক্সাদীনে কিছুতেই সমত হইবেন না। রাঢ়ী, বারেক্র ও বৈদিক প্রভৃতি যেন এক একটা স্বতম্ব বর্ণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কোন পার্থ্যক্য নাই-কোন উৎকর্ঘভেদ নাই. অথচ যেন পরস্পর পরস্পরের

অশ্ভা । প্রশার পরশার হইতে হুর্লজ্যা প্রাচীর দারা পৃথক-কৃত।
আমরা চতুর্দিকে রাজনৈতিক আন্দোলনের ধ্বজা উড়াইতেছি;
বৈদেশিক শাসনকর্তাগণের যশোগানে গগন প্রতিধ্বনিত করিতেছি,
কিন্তু ভারতের একতার মৃগীভূত অন্তরায়নিচয়ের দিকে একবারও
তাকাইতেছি না। বক্তার সময় বলিতেছি, ভারতের একতা চাই,
কিন্তু কার্য্যের সময় গোরতর বৈষ্ম্যবাদী।

এইরূপ প্রতি বিষয়েই আমরা কপটাচারী। বাক্যের সহিত আমা-দের কার্য্যের কোন সামঞ্জন্ত নাই। সামঞ্জন্ত রাথিবার আমরা চেষ্টাও করি না। যাহা ভাল বলিয়া স্বীকার করিও মুক্তকঠে ব্যক্ত করি, তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার সংসাহস আমাদের নাই। সামান্ত নির্যাতন-ভরে আমরা গুরুতর কর্ত্তর হইতে খলিত হই। আমরা যাহা পারি না, অপরে যদি তাহা করিতে সাহস করে, আমরা তাহাকে নির্যাতন করিতেও লজা বোধ করি না। কপটাচার যে চরিত্রের যোর কলম, তাহা জানিয়াও আমরা তাহাকে স্যত্নে পোষিত করি। যে যে পরিমাণে কপটাচারী, সমাজে সে সেই পরিমাণে আদৃত। যে সত্যের অনুরোধে, কর্ত্তব্যের অনুরোধে স্বীকৃত মত কার্য্যে পরিণত করিবে, সমাজ তাহাকে প্রত্যাখ্যান করিবে। যে সমাজে সত্যের এরপ অনাদর—চরিত্রের উচ্চ আদর্শের এরূপ অবমাননা—দে সমাজের প্রকৃত উন্নতি এখনও অনৈক দূরে রহিয়াছে। যাঁহারা স্বার্থসাধনোদেশে সমাজের কেবল তোষামোদ করিয়া থাকেন, তাঁহারা সমাজের প্রকৃত বন্ধু নহেন। যাঁহারা সমাজের ক্ষতস্থান দেখাইয়া দেন, এবং সেই ক্ষতের শোষক ঔষ্ধি বলিয়া দেন, তাঁহারাই সমাজের প্রকৃত বন্ধু। ঔষধের নুসায় তাঁহাদিগের বাক্য আপাততঃ তিক্ত লাগিতে পারে বটে, কিন্তু তাঁই পরিণামে নিশ্চয়ই মিষ্ট লাগিবে; এই জন্ম বলিতেছি যে, যদি জাতীয় উন্নতি চাহ, তাহা হইলে অগ্রে জাতীয় চরিত্র উন্নত করিতে চেষ্টা কর। চরিত্রগত কপটতা, ও নীচতা থাকিতে, জাতীয় উন্নতি হইবে না। অঞ্জাসারশৃত্য বাহ আড়ৰরে কথন কোন জাতির উন্নতি হয় নাই—হইবেও না।

সায়ত্ব-শাসন-প্রণালী।

'স্বায়ত্ব-শাসন' এই কথা শুনিলে, বোধ হয়, অনেকের মনেই এক অভূতপূর্ব্ব আনন্দ উদিত হইবে। আজ একশত বংসরের কিঞ্চিদ্ধিক হইল, আমরা ইংরাজ-জাতির অধীনে আসিয়া সম্পূর্ণরূপে আত্মশাসনে বঞ্চিত হইয়াছি। অনেকের সংস্থার আছে বে, আমরা মুষলমান রাজ্বের কাল হইতে আত্মশাসনাধিকার-চ্যুত হইয়াছি; কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। মুধলমানের রাজত্ব ভারতের শিরায় শিরায় সঞ্চারিত হয় নাই। দিল্লীতে মুঘলমান সমাট্ ছিলেন সত্যা, নানা প্রদেশে তাঁহার প্রতিনিধি নিযুক্ত ছিলেন সত্য, কিন্তু তাঁহাদিগের তাদৃশী কেন্দ্রীকরণী শক্তি বা কেন্দ্রীকরণের তাদৃশ ইচ্ছাই ছিল ^{*}না! যাহাকে ইংরাজীতে সেট্রালিজেশন বলে, তাহাকেই আমরা বাঙ্গালার কেন্দ্রীকরণ বলি-লাম। যাহাতে সমস্ত শাসনরজ্জ মধ্যস্থ এক পুরুষের হস্তে রক্ষিত হয়, তাহাকেই আমরা কেন্দ্রীকর্ণী শাসনপ্রণালী বলি। ভারতের এখনকার এই মধ্যন্থ পুরুষ ষ্টেট্ সেক্রেটারী। ইনি বিলাতে থাকিয়াও এই বিশাল ভারত-সামাজ্যের শাসন-রজ্জু সকল স্বকরে সংযমিত করিয়[†] রাথিয়াছেন। তিনি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন না বটে, কিন্তু প্রণালীগত পরিবর্ত্তন ও যুদ্ধবিগ্রহাদি সমস্তই তাঁহার অহু-মতিসাপেক। ভারতের গ্বর্ণর-জেনেরেল ভারতের মঙ্গলের জন্ম কোন কর স্থাপনা করিতে গেলেন, তাহাতে ম্যানচেষ্টারের ক্ষতি হয় দেখিয়া ষ্টেট্সেক্রেটারী অমনি তাহাতে ভিটো দিয়া বসিলেন। যেথানেই ইংলণ্ডের স্বার্থের স্থিত ভারতের স্বার্থসংঘর্ষ উপস্থিত হয়, সেই থানেই তিনি হস্তক্ষেপ করিয়া ইংলিশ-স্বার্থরক্ষা করেন। ভারতের আভ্যন্ত-রীণ সকল-বিষয়ের প্রভুশক্তির কেন্দ্র ভারতের গবর্ণর-জেনেরেল। তিনি একা দব ঝাজ করিয়া উঠিতে পারেন না বলিয়া গ্রণর, লেফ্-টেনেণ্ট গবর্ণর, কমিশনর, জজ, মাজিষ্ট্রেট্ প্রভৃতি দারা সেই সমস্ত कांक कतारेया नन। किन्छ त्मरे मकन कार्यात त्माय-खनानि-विठात छ

প্রণাকীগৃত পরিবর্ত্তনাদিরপ প্রকৃত শাসনস্ত নিজের হস্তে রাথেন। এই কেন্দ্রীকরণী শক্তি ইংরাজদিগের হস্তে যেরূপ পরিপৃষ্ট হইয়াছে, আর কোন জাতির হস্তে সেরূপ হয় নাই।

মুখলমানদিগের সময়ে প্রত্যেক জমিদার এক একটা ক্ষুদ্র করদ রাজা ছিলেন। তাঁহার দেয় কর দিয়া অন্তান্ত আভ্যস্তরীণ সমস্ত বিষ-মেই পূর্ণ স্বাধীনতা ভোগ করিতেন। নিজ প্রজাগণের উপরে তাঁহার সর্বতোমুখী প্রভৃতা ছিল। তিনি তাহাদিগের দণ্ডমুণ্ডের কর্তা ছিলেন। প্রাণদণ্ড পর্যান্ত দিবার তাঁহার অধিকার ছিল। ইংরেজ-निर्धित तांकचकारमञ्ज श्वात्रस्य श्रीस्य वर्षमान, कृष्णनगत, नार्छोत, পুঁটিয়া, বিষ্ণুপুর প্রভৃতি স্থানের জমিদারগণের এই অধিকার ছিল। এক এক জনের অধীনে গুই একটা করিয়া জেলা ছিল। সেই সমস্ত প্রদেশের দেওয়ানী, ফোজদারী ও রাজস্বসংক্রান্ত যাবতীয় বিষয়ে তাঁহাদিগের পূর্ণ স্বাধীনতা ছিল। নবাব এই সকল কর আদায় করিয়া দিল্লীর দরবারে পাঠাইতেন মাত্র। জমিদারেরা শুদ্ধ কর দিতেন, এরপ নহে; প্রয়োজন হইলে, নবাব ও সম্রাটকে দৈয়াও সাহায্য করিতেন। এই প্রণালীর সহিত ইউরোপীয় অতীত সামস্ত-তান্ত্রিক প্রণালীর (Feudal system) অনেক সাদৃশ্য আছে! সামস্ত-তত্ত্বে যেমন সামন্তেরা (Barons) ছুর্গ-নির্ম্মাণ ও স্থায়ী সেনা রাখিতে পারিতেন, জ্মিদারগণ্ও সেইরপ পারিতেন। প্রাচীন জ্মিদারগণের পরিখা-প্রাকার-পরিবেষ্টিত পুরী সকল আজও কিয়ৎ পরিমাণে তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

এই সময়ে শুদ্ধ যে জমিদারগণই আভ্যন্ত্রীণ সকল বিষয়ে স্বাধীন ছিলেন, এরপ নহে। প্রজারাও আপন অপিন গ্রামে আভ্যন্তরীণ সকল বিষয়ে স্বাধীনতা ভোগ করিতেন। পঞ্চায়তপ্রণালী তাহার নিদর্শন। প্রামের পঞ্চায়তগণ গ্রামের দেওয়ানী ও ফৌজদারী সমস্ত মকদ্মাই নিশান্তি করিয়া দিতেন। কেবল যে সকল সাঙিন্ ফৌজদারী দারী মকদ্মায় তাঁহাদিগের অধিকার নাই, তাহাই রাজদরবার ষাইত, গ্রামের চৌকিদার পুলিশের কাজ করিত, এবং স্তত্ত পঞ্চায়- তের আজ্ঞান্থবর্ত্ত্বী হইয়া থাকিত। চৌকিদারের বৈত্ত ক্রম রাজাকে চৌকিদারী আইন জারী করিয়া প্রজাগণের নিকট হইতে আদায় করিয়া দিতে ইইত না। প্রজারা পঞ্চায়তের হকুনে আপন হইতে তাহা প্রদান করিত। রাজাকে গ্রামের রাস্তাঘাট-প্রস্তুত ও বিদ্যালয়াদির জ্ঞ পথকর ও শিক্ষাকর প্রভৃতি নির্দ্যারিত করিয়া রাস্তাঘাটপ্রস্তুত ও বিদ্যালয় সংস্থাপন করিতে হইত না। গ্রামের লোকেই আপনা হইতে আপন আপন অবস্থান্তসারে এই সকল বিষয় স্ক্রাক্তরণে সম্পন্ন হইত। প্রকৃত প্রস্তাবে এক একটা পলীসমাজ এক একটা ক্রমে সাধারণতন্ত্র-স্বরূপ ছিল। একণে লর্ড রিপণ যে যে বিষয় স্থানীয় বোর্ডের হস্তে স্বর্পণ করিতেছেন, পল্লীসমাজ তাহা অপেক্ষাও অনেক বিষয় আপনাদিগের আয়ন্ত রাথিয়াছিলেন। সকলে শুনিয়া আশ্চর্য্য হইবেন যে, সমস্ত মুম্লমানসাম্রাজ্যকালে অতি অল সংথাক দায়াধিকার-বিষয়ক মকদ্যাই ম্রল্মান দেওয়ানী আদালতে রুজু হইয়াছিল। তাহার একমাত্র করেণ,—এই পল্লীসমাজ।

এই পল্লীসমাজ বিকেন্দ্রীকরণ-প্রণালীর চরম নিদর্শন। যাহাকে ইংরাজিতে ডিসেণ্ট্রালিজেশন্ বলে, তাহাকেই আমরা বিকেন্দ্রীকরণ-প্রণালী বলিলাম। রাজ্যের অংশ সকলকে কেন্দ্র প্রভূশক্তির অধীনতা হইতে বিচ্যুত করাকে বিকেন্দ্রীকরণ-প্রণালী কহে। ভারতের প্রতি পল্লী কেন্দ্র-চ্যুত হইয়া কুদ্র কুদ্র সাধারণতত্ত্ব পরিণত হইয়াছিল।

ভারতীয় পল্লী সমাজের সহিত রুপীয় নাগরিক সমাজের উৎকৃষ্ট তুলনা হইতে পারে। কুনিমার প্রত্যেক মিউনিসিপালিটাকে এক একটা নাগরিক সমাজ বলিয়া উল্লেখ করিলাম। প্রত্যেক রুপীয় মিউ-নিসিপালিটা আভ্যন্তরীণ সকল বিষয়েই স্মাট হইতে সম্পূর্ণ স্বাধীন। সমাট তুর্দান্ত হউন্, সাধু হউন্, মিউনিসিপালিটার তাহাতে কোন ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। মিউনিসিপালিটার সঙ্গে স্মাটের কোন সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই, তাঁহারা আপন আপন কর ধার্য্য ও আপন আপন-আইন প্রস্তুত করিয়া আপন আপন রাজত্ব চালাইয়া থাকেন। এই জন্তই

রুসীয় সক্রীত্রণের ছর্বিষহ অত্যাচার সত্ত্বেও রাষ্ট্রবিপ্লব ঘটে না। এই জন্মই ভারতের মুধলমান-দাম্রাজ্যকালে ছর্ন্ধিষ্ অত্যাচার সত্ত্বেও প্রজাবিপ্লব ঘটে নাই। অধীনতার মর্মান্তদ যন্ত্রণা সহু করে নাই বলি-মাই, প্রজারা প্রশান্তভাবে ছিল। কিন্তু এক্ষণে সে পল্লীস্বাতন্ত্র্য কোথার
 প্রচণ্ড ইংরাজ কেন্দ্রীকরণ-শক্তির নিকটে সে বালির বাঁধ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। একণে সে পঞ্চায়ত নাই, সে পল্লীসমাজ নাই। মুষলমান-রাজত্বের ছয় সাত শতাকীতে যাহা অটুট ছিল, ইংরাজ-রাজ-বের এক শত বংসরে তাহার চিহ্নাত্র নাই। এখন নূতন পঞ্চায়ত পাঠিত হইতেছে বটে, কিন্তু সে বিজ্মনা-মাত্র। ভাঙ্গা যত সহজ, গড়া তত সহজ নহে। যে প্রাচীন স্থন্দর স্বায়ত্তশাসনপ্রণালীসৌধ ভাঙ্গিয়া ইংরাজ চুরমার করিয়াছেন, আজ তিনি তাহা গড়িতে বসিয়াছেন। মুরুর ममरावत भून इटेर 3 रा ভावर चावल भागन थानी थानि हिन, আজ কোন কোন ইংরাজ সেই ভারতের অধিবাসিসুদকে স্বায়ত্ত-শাসন-প্রণালীর সম্পূর্ণ অযোগ্য বলিয়া নির্দেশ করিতেও কুঠিত নহেন। ইহার কারণ, তাঁহাদিগের ভারতের পুরার্ত্তে পূর্ণ অনভিজ্ঞতা। ইংরাজ-রাজত্বের পূর্বেকে কোন প্রভুশক্তি ভারতে সর্বাঙ্গীন আধিপত্য স্থাপন করিতে পারে নাই। হিন্দু-রাজত্বকালেও কোন হিন্দু সম্রাট্ ভারতের সর্বাত্র চিরস্থায়িনী প্রভুতা সংস্থাপন করিতে পারেম নাই। ভাঁহার লক্ষাও তাহা ছিল না। তাঁহার প্রধান লক্ষ্য ছিল-যশ। বল-বীর্য্যে ভারতে তাঁহার প্রতিষন্দী নাই—সকল ক্ষুদ্র রাজার মুথ দিয়া এই কথা বাহির করিয়া লইবার জন্তই তিনি দিখিজ্যে প্রবৃত্ত হইতেন: পরাজিত রাজা সকলে চিরস্থায়িনী প্রভুকা সংস্থাপন করিবার জন্ম नरह। य य कूम ताजा देव जनी दृखि अवन्त्रेंन कतिराजन, निधिक्रशी সমাট্ সেই সেই রাজাকে স্ব স্থানে অবিচলিত রাখিতেন। বাঁহারা প্রতিকুলাচরণ করিতেন, তাঁহাদিগকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া তাঁহাদিগের সিংহাদনে অপর লোককে বসাইতেন। সে রাজ্য অটুট থাকিত, ব্লাজা পরিবর্ত্তিত হইতেন মাত্র। অনেক সময় সম্রাট্ অশ্বমেধীয় গোটক পাঠাইয়াই, নিজের প্রতাপ পরীক্ষা করিতেন। সেই ঘোটকের কপালে

জয়-পতাকা বাধা থাকিত। যদি কেহ সেই ঘোটক ধুক্রিত, তাহা হইলেই তাহার সহিত যুদ্ধ হইত। ঘোটকের ললাটোঁ এই স্পর্দার কথা লেখা থাকিত যে, অমুক সম্রাট্ এই দিগ্রিজয়ী গোটক ছাড়িয়া দিয়াছেন। যদি পৃথিবীতে কেহ সংগ্রামে তাঁহার সমকক্ষ থাকেন, ত এই অশ্ব ধরুন। যদি কেহ সাহস করিয়া সেই ঘোটক না ধরিত, তাহা হইলেই তিনি সম্রাট বলিয়া স্বীকৃত হইতেন। যদি কেহ ধরিতেন, সংগ্রামে তাঁহাকে পরাস্ত করিতে পারিলেই, তিনি সমাট্ বলিয়া অভি-হিত হইতেন। এইরূপে কত শত সমাট্ ভারতে আধিপত্য-স্থাপন করিয়া গিয়াছেন, সেই দঙ্গে কত কত রাজ্যের রাজা পরিবর্ত্তিত হই-য়াছেন, তথাপি পল্লীসমাজের স্বাতস্ত্রোর কোন ব্যাঘাত সংঘটিত হয় নাই। সে দকল ক্ষুদ্র সাধারণতন্ত্রগুলি নিবিষ্ট চিত্তে আপন আপন আভ্যন্তরীণ উন্নতিসাধনে নিমগ্ন থাকিত। মাথার উপর দিয়া কত মেব চলিয়া গিয়াছে, অথচ সে গুলির গাত্র-স্পর্শ করে নাই। যে পল্লী-সমাজ-রূপ স্তন্তশেণীর উপরে ভারত-সামাজ্যের ছাদ সংগ্রন্থ ছিল, হিন্দু মুঘলমান উভয়-রাজত্বকালেই দে স্তম্ভ-শ্রেণীর উপরে হাত পড়ে নাই। সে পাকা গাঁথনী ভাঙ্গিবার কাহারও সাধও হয় নাই। এই জন্ম এতবার ছাদ পরিবর্ত্তিত হওয়াতেও, ভারত-সাম্রাজ্য-সৌধের দুঢ়তা বা সৌন্দর্য্য বিনষ্ট হয় নাই। পরিবর্তনে প্রজারন্দের আভ্যন্তরীণ অবস্থার বিশেষ পরিবর্তন ঘটে নাই। স্থ্যবংশ, চক্রবংশ, পালবংশ, পাঠানবংশ, মোুগলবংশ প্রভৃতি কত রাজবংশ অভ্যুদিত হইয়া কালে অন্তমিত হইয়াছে। এইরূপে ভারত-সাম্রাজ্য-সোধের কতবার ছাদ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, কিন্তু মে সৌধের পল্লীসমাজ-রূপ স্তন্তশ্রেণী বরাবর একই ভাবে চলিয়া আর্সিতেছিল; এমন সময়ে প্রকাণ্ড সৌধ ইংরা-জের হাতে পড়িল। প্রতাপান্বিত ইংরাজের চক্ষে পল্লীসমাজ শূল-**সরূপ** হইয়া উঠিল। তিনি সে স্থন্দর ও স্থানুত স্তম্বরাজি একটা একটা করিয়া সমস্ত ভার্মিয়া ফেলিলেন এবং পাছে সে প্রকাণ্ড ছাদ ভার্মিয়া পড়ে. এই ভয়ে চাড়া দিয়া তাহা রক্ষা করিতে লাগিলেন। আজ এক শত বংসরের কিঞ্চিদ্ধিক ভারত-সাম্রাজ্য-সৌধের প্রকাণ্ড ছাদ এই

চাড়ার উপরে রহিয়াছে। বলা বাহুলা যে, ইংরাজ সাঙিনই সেই চাড়া। একশত বংসরের পর, আজ বিজ্ঞ রিপণ বুঝিয়াছেন-এরপ ক্ষীণ চাড়ার উপরে এরূপ প্রকাণ্ড ছাদ বেশী দিন থাকিতে পারে না। তাই আজ তিনি ভারতবাসীদিগকে স্বায়ত্ত-শাসনপ্রণালী দিতে উদ্যত হইয়াছেন। যে আভ্যন্তরীণ পূর্ণ স্বাধীনতা ইংরাজজাতি ভারতবাসীর হস্ত হইতে কাড়িয়া লইয়াছিলেন, আজ মহামতি লর্ড রিপণ তাহার কিয়দংশ তাহাদিগকে ফিরাইয়া দিতে কুতসঙ্কল হইয়াছেন। তাই আজ তিনি প্রতি জেলায় এক একটা প্রাদেশিক সমিতি নির্মাণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। কিন্তু এই নগব-সমাজ-গুলিকে পল্লীসমাজের স্থায় সর্বাঙ্গ-স্থন্দ্র করা আপাততঃ লর্ড রিপণের অভিপ্রায় নয়। পল্লীসমা-জের যেমন সকল-বিষয়েই স্বাতন্ত্রা ছিল, এই নগর-সমাজ-গুলির সেরূপ স্বাতন্ত্র্য থাকিবে না। আপাততঃ এই নগর-সমাজের হস্তে অতি সামান্ত ভারই অর্পিত হইতেছে। রণ্যাকর, পূর্ত্তকর লইয়া ইহাঁরা রাস্তা ঘাট ও অট্টালিকাদি নির্মাণ কবাইতে পারিবেন, এবং ডিস্পেন-সেরী, হাসপাতাল ও বিদ্যালয়াদির পরিদর্শন ও আয়-ব্যয়াদির সংযমন করিতে পাবিবেন। পল্লীসমাজ যে সকল অধিকার ভোগ করিয়াছিল, তাহার সহিত তুলনায় ইহা যংসামাত্ত মাত্র। তথাপি অনেক ইংরাজ বলিতেছেন, দেশীয়েরা অধিকারের সন্মাবহাব করিতে পারিবেনা। ইহার অর্থ আমরা ব্রিতে পারি না। যাহা হউক, যথন লর্ড রিপণ দে সমস্ত আপত্তি থণ্ডন করিয়া প্রাদেশিক সমাজ সকল সংস্থাপন করিতে কৃতসঙ্কল্প হইয়াছেন, তথন কি উপায়ে তাঁহার সঙ্কল্প সিদ্ধ হয়, তদ্বিয়ে আমাদিগের সম্পূর্ণ চেষ্টা করিতে হইবে।

এই সঙ্কল-সিদ্ধির প্রধান উপায়—উপযুক্ত মভ্য-নির্ব্বাচন। ইহা অতি ছক্ষহ ব্যাপার। পল্লীসমাজ যথন পূর্ণাব্য়ব ছিল, তথন সভ্য-নির্ব্বাচন করা তত ছক্ষহ ব্যাপার ছিল না। তথন প্রতি গ্রামে গ্রামে আছ্ম-ভার-বহন-ক্ষম অনেক লোক পাওয়া যাইত। তথন নিজের খাওয়া দাওয়া ও পরিবার প্রতিপালন করা ভিন্ন মান্ত্বের জীবনের মহত্তর লক্ষ্য আছে, ইহা ভাবিবার লোক প্রতি গ্রামেই পাওয়া যাইত। তথন প্রামের মণ্ডলেরা নিজ নিজ পারিবারিক ও বৈষ্থিক কার্য, সৃশ্পদিন করিয়া, দিবসের কিয়দংশ গ্রামা-বিষয়ে অতিবাহিত করা কর্ত্ত্য মনে করিতেন। তথন পরহিত-ত্রতে উৎসর্গীরুত-প্রাণ লোক খুঁজিলে, প্রতি গ্রামেই ছই একটা করিয়া পাওয়া ষাইত। তথন নিজ স্বার্থ পরস্বার্থের জন্ত বলি দিতে পারেন, এরূপ লোক ভারতে অলীক ঘটনা বলিয়া বিবেচিত হইত না। কিছু সে সৌভাগ্যের দিন এখন চলিয়া গিয়াছে। ভারতের স্থাস্থেরি সঙ্গে সে সকল শুভক্মল নিমীলিত হইয়াছে। যাহা খিয়াছে, তাভার আন্দোলন ভাল, কিছু তাহার অন্থাচনা বৃথা। স্কৃতরাং যাভা গিয়াছে, সংক্ষেপে তাভাব আলোচনা করিয়া কি হইতে পারে, আমরা তাহার মীমাণ্সায় প্রবৃত্ত হইলাম।

ইংরেজেরা আপনাদিগের ভ্ল বুঝিতে পারিয়া পূর্ব্ব হইতেই স্বায়স্থ-শাসন-প্রণালীর স্ত্রপাত করিয়াছিলেন। মিউনিসিপালিটা বা নাগরিক সমাজ ও আধুনিক প্রান্য পঞ্চাবত তাতার নিদর্শন; কিন্তু এই ছুইটীই পুরা-প্রচলিত স্বায়ত্ত শাদন-প্রণালীব ছায়ামাত্র। নাগরিক বিষয় ভিন্ন প্রাদেশিক-বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিবার অধিকার মিউনিসিপালিটীর নাই। তাহার উপরে আবাব অতি অনুসানেই ইহা প্রচলিত হইয়াছে। স্থতরাং ইহা দারা জাতি-গত অভীষ্ট দিদ্ধ হইতে পাবে না। আবার প্রাচীন পঞ্চায়তস্থলে অধুনা যে নব পঞ্চাযত প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছে, তাহা দারাও এ অভাব পূবণ হইতে পারে না। প্রতি গ্রামে যে পঞ্চায়ত নব প্রতিষ্ঠা-পিত হইরাদে, তাহা গ্রামের মণ্ডল-বহুল নহে। যাঁহাদিগকে গ্রামের সকলেই প্রধান শলিয়া ভানে, ভাহাদেব হাতে নির্বাচন না থাকায়, সে দকল লোক ইহাতে বড় প্রেশ লাভ করিতে পারেন না। পুলিশ সর্কে সর্বা। পঞ্চায়ত নির্দাচন-কার্য্য প্রায় পুলিশ দারাই হইবা থাকে। স্কুতরাং যে সকল অভিসন্ধি-বিশিষ্ট লোক স্বার্থসাধনের জন্ম পুলিশের সঙ্গে কদ্যতা বাথে, তাহারাই প্রার নির্ন্নাচিত হয়। স্কৃতবাং বর্ত্তমান পঞ্চায়ত —প্রধানত্বের পরিচায়ক নহে। কোন কোন স্থানে এরপও ঘটে যে, সম্বান্ত লোকের উপরে এই কাজের ভার দিতে চাহিলেও তাঁহারা লইতে চান না। ইহার ছুইটা কারণ আছে। প্রথম কারণ এই যে.

ইইংদিগের উপরে যে কার্যাভার স্বস্ত হয়, তাহা জ্বাতি সামান্ত, ও
সামান্ত লোকের সাধা; স্থতরাং এ কাজে অর্থের আ্লাশাও নাই, মান
সম্ভমেরও আশা নাই। স্থতরাং সন্তান্ত লোকে কিসের আশার পঞ্চায়তের কার্যাভার গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইবেন? তদ্ভির আর একটী
প্রধান অস্ক্রিধা এই যে, চৌকিদারেরা কথার কথার তাঁহাদিগকে
আদালতে হাজির করিয়া থাকে। ইহা মানী লোকে অতিশয় অবমান মনে করিয়া থাকেন। এই জন্ত ই হারা নিজে ইহাতে কিছুতেই
প্রেরিষ্ট হইতে চাহেন না। ঘটনাক্রমে যদি তুই একজন প্রেরিষ্ট হন,
তাঁহারা বাহির হইবার জন্ত আকুলিত হন। স্থতরাং দেখা য়াইতেছে
যে, বর্দ্ধমান পঞ্চায়ত-গুলিকে আমরা অধুনা-প্রস্তাবিত স্বায়ন্ত:শাসনপ্রণালীর ভিত্তি-স্বরূপ করিয়া লইতে পারি না। এক্ষণে আমাদিগের কি
কর্ত্ব্যা, তদ্বিষয়ে আমাদের মতামত নিমে ব্যক্ত করা যাইতেছে।

रमसमम (मिडिडेन वा त्नाक-गणनांत जानिका एनशित कामा गरित, কোন গ্রামে কত লোকের বসতি। লোক-সংখ্যা-অনুসারে প্রতি গ্রামের নির্বাচকের সংখ্যা নির্দিষ্ট কবিয়া দিতে হইবে। গ্রামের প্রত্যেক প্রাপ্তবয়ন্ত, লিখন-পঠন-সুমর্থ অবিবাসীকেই এই নির্ব্বাচক মনোনীত করার অধিকার প্রদান করিতে হইবে। প্রতিপ্রামে এক একটী ফুটো বাক্স চাবী দিয়া চৌকিদার হস্তে প্রেরণ করিতে হইবে। চৌকিদার ঢোল পিটাইয়া ঘোষণা করিবে যে অমুক্ত দিনের মধ্যে গ্রামের প্রত্যেক প্রাপ্ত-বয়ক্ষ ও লিগন-পঠন সমর্থ অধিবাসীকে তাঁহার নাম ও তাঁহার মনোনীত প্রতিনিধি নির্বাচকের নাম লিখিয়া সেই বাসে ফেলিগা দিতে হইবে। সেই সময়ের মধ্যে খাঁহারা নাম লিখিয়া না দিবেন, তাঁহারা সেবারকার মত নির্কাচক মনোনীত করণের অধিকার হইতে বিচ্যুত ছইবেন। এইরূপে সংগৃহীত টিকিটের অধিকাংশে যাঁছার নাম পরি-ष्रुष्टे इटेर्टर, তিনিই সেই গ্রামের নির্মাচক বলিয়া গৃহীত হুইবেন। বে গ্রামে অধিক লোকের বদতি, সে গ্রামের চৌকিদারের সংখ্যাম্বদারে निर्काष्ट्रकत्र मःथा निर्फिष्ठे कतिरन् । हित्र मःथास्मिरत পর পর ধরিয়া অতিরিক্ত নির্বাচক মনোনীত করিলেই ঠিক ইইবে।

অথবা যদি পল্লী-বিভাগ স্পষ্ট নির্দিষ্ট থাকে, তাহা হইলে প্রতি. পূর্লীব শোক সংখ্যান্থসাবে এক এক বা ততােধিক ব্যক্তি নির্বাচক মনোনীত হইতে পাবেন। • নির্বাচক-মনোনীত-করণে একমাত্র সম্পত্তির প্রভৃতা থাকা উচিত নহে। তাহা হইলে যােগ্যতাব অবমাননা কবা হয়। কাবণ প্রামে এমন লােক থাকিতে পাবেন, যিনি সম্পতিশালী নহেন, অথচ প্রামেব সকলেই তাঁহাকে ভক্তি শ্রদ্ধ। কবেন, এবং সর্বাপেক্ষা অধিক যােগা বিনিবা মনে কবেন। একপ লােক বাদ পডিলে, ইপ্ত-নাম্যের বিশেষ সন্তাবনা।

আপাততঃ প্রতি জেলাব বাজধানীতে একটা কবিষা সাম্যিক শাসন-সমিতি নিযুক্ত কবিতে হইবে। এই সাম্যিক-শাসন-স্মিতিব সভা নির্বাচনের ভার মাজিটেইট্ বা মিউনিসিপাল কমিশনবগণেব হস্তে দিলে চলিবে। এই সাম্যিক সমিতি ছিব কবিবেন, কোনু কোন্থানা হইতে স্থানীয় শাসন-সমিতিতে কত গুলি কবিষা সভা লওয়া যাইবে। প্রত্যেক প্রামে কয় জন কবিষা নির্বাচক মনোনীত হইবে, এই সমিতি ইহাও স্থিব কবিষা দিবেন।

প্রতি খানাব এলাকাব গ্রাম্য-নির্মাচকণণের নামেব একটা করিষা তালিকা সেই সেই খানাব গাকিবে। থানাব সব্ ইন্স্পেটর পত্র দারা সেই নির্মাচকগণকে জানাইবেন যে, তাহাবা কোন নির্দিষ্ট দিনের মধ্যে স্থ নাম ও তাঁহাবা ঘাহাদিগকে জেলাব শাসন-সমিতির সভ্য মনোনীত করিতে চাহেন, তাঁহাদিগেব নাম লিপিবদ্ধ করিষা পাঠাইষা দেন। এইবপ্পে সংগৃহীত কাগজে খাহাদিগেব অমুকূলে অধিক ভোট উঠিবে, তাঁহাবাই জেলাব শাসন-সমিতিব সভা নির্মাচিত হইবেন। নাগরিক-নির্মাচন-প্রণালী টাও গ্রাম্য নির্মাচন-প্রণালীর স্থায় অমুষ্টিত হইবে। সমস্ত নগরবাসী যে সকল নাগবিককে নির্মাচক নিযুক্ত করিবেন, তাঁহারাই আবার জেলাব শাসন-সমিতিব সভা নির্মাচন করিবেন। হার্কিম, উকিল, মোক্তাব, শিক্ষক, মিউনিসিপাল কমিশনর ও অবৈতনিক ম্যাজিপ্টেট প্রভৃতি সকলকেই মনোনীত করার অধিকার নাগরিক নির্মাচক দির্মাচক দির্মার কারিব। নাগরিক নির্মাচক দির্মাচক দির্মার নাগরিক নির্মাচক দিগের হত্তে অনিয়ন্ত্রিত-ভাবে থাকিবে।

এতন্তির গবর্ণমেন্টের পক্ষ হইতে সমস্ত সভ্য-সংখ্যার এক-চতুর্যাংশ মাত্র সভ্য জেলার শাসন-সমিতির সভ্য হইতে পারিবেন। গবর্ণমেণ্ট দেশীয় কর্মচারিগণের মধ্য হইতে সেই সকল প্রতিনিধি সভা মনোনীত করিবেন। এইরূপে নির্বাচিত প্রতিনিধি সভাগণ মিলিত হইয়া জেলার শাসনস্মিতির কর্মচারী নিযুক্ত করিবেন। সভাপতি, সহকারী সভা-পতি, সম্পাদক, সহকারী সম্পাদক প্রভৃতি সম্বন্তই তাঁহারা নির্বাচিত করিবেন। তাঁহারা সাধারণতঃ আপনাদিগের মধ্য হইতেই সভাপতি প্রভৃতি মনোনীত করিবেন, কিন্তু ইচ্ছা হইলে, বাহির হইতেও উচ্চ-দরের লোক বাছিয়া লইতে পারিবেন। যখন ক্ষমতার অপব্যবহার করিলে, ক্ষমতা কাড়িয়া লওয়ার শক্তি সভাগণের হত্তে রহিল, তথন * * * উচ্চমনা তুই এক জন জেলার ম্যাজিপ্টেটকে সভাপতির পদে অভিষক্ত করায়,কোনও বিপদের স্প্রাবনা নাই,বরং বলোপচয়ের সন্তা-বনা। দেশের লোকের সহিত ইহাঁদিগের বেরূপ সহারভূতি, তাহাতে যে ইহাঁরা প্রাণপণে ও একাগ্রচিতে দেশের মঙ্গল সাধন করিতে চেষ্টা করিবেন, তদ্বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। ইহাঁরা তাঁহাদিগের ক্ষমতার অপ-ব্যবহার করিবেন, তাঁহাদিগের আমুপূর্ব্বিক চরিত্র দেখিয়া এরূপ অমু-মান হয় না। ইহারা এক এক জেলার এইরূপে স্থানীর শাসনসমিতি সংগঠিত করিয়া, ভাহার কার্য্য স্থচারুরূপে আরম্ভ করিয়া দিয়া, আবার অন্ত জেলায় গিয়া সেই কাজ আরম্ভ করিতে পারেন। ২৪ পরগণা, हुननी, वर्फ्यान, निषेषा, बाक्यारी, युविमावान, हाका-এই माउने অগ্র-গত জেলার এইরূপ বৈদেশিক সভাপতি মনোনীক্ত করার আবশ্র-কতা না থাকিতে পারে, কিন্তু অন্তান্ত পশ্চাছত্তী জেলা সকলে লোকপ্রিম্ব ও লোকহিতৈথী ইউরোপীয় সভাপাত মনোনীত হইবে. ইহারা অগ্রগত জেলা গুলির সহিত শীঘ্রই সমকক্ষতা লাভ করিতে পারিবে। ইহাঁদিগের হস্তাবলম্বে স্থানীয় শাসনস্মিতিসুকল অচির-कान-मध्य कार्याकत्री श्रकृति श्राश्च हरेत । श्रकावर्ती स्त्रना नकरन আৰও জাতিগত ভাব তত পরিপুষ্ট হয় নাই। আজ সেই সকল স্থানের অধিবাসীরা যাহা অতি কর্ত্তে ও নিতান্ত অনিচ্ছার করিবে, ক্রেয়ে অভাাস বশতঃ ছই এক বৎসরের মধ্যে তাহা তাহারা আপনা হুইতে ও মনের ক্তিতে করিতে শিথিবে। সেই অভ্যাসটী বন্ধমূল হওয়া পর্যাম্ভ এক জন মজ্বুৎ চালক চাই। ইংরাজের মত মজ্বুৎ চালক অতি অলই দেখিতে পাওয়া যায়। দেশীয় চালক হইলে, কাজ হইবে ना, এकथा आमता विनना। তবে দেশীয় চালক इहेल, ফল किथिए विनायक इटेर्टर माछ। कार्रल, जागारम्य राम्म এখন अ नर्खल रामीय শাসনকর্ত্তাকে সম্পূর্ণ মানিতে শিথে নাই। আমরা তুঃথের সহিত প্রত্যক্ষ জীবনে ইহা পদে পদে দেখিতেছি। যে পদে ইংরাজ অভিবিক্ত হইলে আমরা যেরূপ সন্মান করি, সেই পদে এক জন দেশীয় লোক অভিধিক্ত হইলে, আমরা আজও দেরপ সন্মান দিতে শিখি নাই। বৈদেশিক শাসনকর্ত্তার ছুকুম তামিল করিতে আমরা যেরূপ অগ্রপদ হই, দেশীয় শাদনকর্তার হকুম তামিল করিতে সেই পরিনাণ লজ্জা বোধ করি। এই ভাব পতিত জাতির প্রকৃতিদিদ্ধ লক্ষণ। যত আমাদের अधीनजाम भूगा जनात्व, उठरे धरे जाव मानित्व थाकित्व; धवर निन দিন ষে এ ভাব কিছু কিছু সারিতেছে, তাহাও প্রতাক্ষ দেখা যাইতেছে। কিন্তু পশ্চাদ্বর্ত্তী এমন মনেক জেলা আছে, যেথানে এ দুণা এখনও অন্ধ-রিত হয় নাই। সেই সেই জেলায় আপাততঃ বৈদেশিক নেতার আৰখ্য-কতা আছে। সেই সেই জেলায় বৈদেশিক হতাবলম্ব ব্যতীত **লোকে** শীঘ্র উঠিতে পারিবে না। কিন্তু এরপ সাহায্য যে বেশী দিন প্রয়োজন হইবে না, তাহা অখণ্ডনীয় সতা। কিন্তু আপাততঃ বৈদেশিক নেতার আবশুকতা আছে বলিয়া, আমরা সেরূপ নেতা চাহি না- যিনি প্রভু-শক্তি পাইয়া তাহার অযুথা ব্যবহার করিবেন; যিনি নিজের ইচ্ছাই বিধি বলিয়া প্রচার করিবেন : যিনি প্রতিবাদ সহিতে নিতান্ত অক্ষম : অথবা যিনি প্রতিবাদ করিলে প্রতিবাদীর সর্ক্রনাশ কবিতে ক্রত-সঙ্কল,— না ! আমরা মরিব সেও ভাল, তথাপি এরপ নেতার অধীনে থাকিতে চাহি না: - যিনি অহর্নিশি মাথার অন্তুশ মারিবেন, আমরা এমন মাহত:-চাহি না; - যিনি লোকের হৃদয়ে কেবল পদাঘাত করিবেন, আমরা এমন কর্ত্তা চাহি না ;--দেশীয়গণের প্রতি বাঁহারা নিরন্তর পাশব ব্যব- হার করিবেন, তাঁহাদিগকে আমরা চাহি না ;—দেশীয় রক্তে পরিপোষিত হইরাও বাঁহারা দেশীয় কল্যাণ ভাবিবেন না, আমরা এমন শাসনকর্তা চাহি না; যাহাদিগেব শোণিতে পরিবর্দ্ধিত, যাহারা তাহাদিশের ছংথে অশ্রপাত করিতে জানেন না, আমরা তাঁহাদিগকে চাহি না;—যাহা-দিগকে শাসন কবিতে আসিয়াছেন, যাঁহারা তাহাদিগের সহিত মিশিতে বা তাহাদিগের স্থথ তুঃথে সহায়ভূতি প্রকাশ কবিতে সমর্থ নহেন, আমরা তাঁহাদিগকে চাহি না ;—গাঁহারা বিলাসিতার ক্রোড়ে লালিত হইয়া, প্রজার প্রতি বাজার কর্ত্তব্য ভুলিষা যান, আমবা তাঁহাদিগকে **हारि ना** :-- याञाता (नशीयशंगरक व्यम्डा, निर्धा ता (भवानाम वित्या ঘূণা করেন, আমরা তাঁহাদিগকে চাহি না ;—আমরা সহস্র মূর্গ পড়িযা থাকিব, বুকে হামাগুড়ি দিয়া সহস্র বংসনে উঠিব, তবু এরূপ শাসনকর্ত্তা চাহি না ! কিন্তু যাঁহারা আমাদিগেব হিতেব জন্ম স্বজাতিকে চটাইতেও ভীত নহেন, ও স্বজাতি-সার্থ বলি দিতেও পরাস্থ্য নহেন, যদি আমর্থ। সেই বিশ্বপ্রেমিকগণের নিকটে মস্তক অবনত না করি, তার্হা ইইলে আমরা পামর ও রুতন্ন। ইংলও বাজনীতি-বিষ্থে জগতের শিক্ষক। ইংলণ্ডের নিকটে প্রজাতন্ত্র-শাসন-প্রণালী সমস্ত ইউরোপ অবনত-মন্তকে শিথিতেছেন। ইংলও বাজনীতি-বিষয়ে এক দিন অগ্রগামিণী আমেরিকারও দীক্ষাগুরু ছিলেন। সেই জগদারু ইংলপ্রের নিকটে রাজনীতি বিষয়ে শিক্ষা লইব, তাহাতে আমাদেব লক্ষা কি ?* আমরা বে স্বায়ন্তশাদন-প্রণালীর আজ আন্দোলন করিতেছি—ইংলণ্ডীয় সাহিত্যই আমাদিগকে তদ্বিয়ে শিক্ষা দিয়াছে। যে স্বাধীনতার আকাজ্ঞা আমাদের হৃদরে দিন দিন অস্থারিত ও পল্লবিত হইতেছে, সে স্বাধীনতার আকাজ্ঞাও ইংবাজী ইতিহাস আমাদের উদ্দীপিত করিয়া সমস্ত ভারতের সমীকরণের ভাবও আমরা সাহিত্য ও ইংরাজি শাসন-প্রণালী হইতে শিথিযাছি। ভারত বছদিনের

^{*} ভারতীর মহাসমিতি (Congress) মহামতি হিউম্, বাড্ল ও ওয়েভারবরণ প্রভৃতি ইংরাজগণকে ইহার নেতৃত প্রদান করিয়া আমার এই উপদেশের সার্থকতা করিয়াছিলেন।

নেতৃত্বশ্রমে ক্লান্ত হইয়া গভীর নিদ্রায়্ম অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন।
ইংরাজ আসিয়া সেই ভারতকে জাগাইয়াছেন; জাগাইয়া সেই
নিদ্রাভিভূতিকালৈ জগৎ যে যে বিষয়ে অগ্রসর হইয়াছে, তাহা ভারতকে শিথাইতেছেন। নিদ্রার গভীরতায় ভারত পূর্ন্নার্জিত জ্ঞানরাশি
ভূলিয়া গিয়াছিলেন, তাঁহার শ্বতিমাত্র অপরিন্দৃট ভাবে তাঁহার অস্তরে
জাগরক ছিল্। ইংরাজ তাঁহাকে সে অপরিমিত জ্ঞানরাশির কথাও
শ্বরণ করাইয়া দিয়াছেন; এবং যে সঞ্জীবন ঔববে ইংরাজ নিজে এত
বড় হইয়াছেন, সেই সঞ্জীবন ঔবধ আমাদিগের প্রতিও প্রয়ুক্ত করিয়া
আমাদের অস্তরে আজ প্রকাণ্ড জাতীয় জীবনের ভাব অস্কুরিত করিয়া
ছেন। নিদ্রিত ভারত আজ একটা প্রকাণ্ড-জাতিরূপে পরিণত হইতে
চলিল। রিপণ-প্রবর্তিত স্বায়ত-শাসন-প্রণালী সেই ভবিষ্য জাতীয়
সৌধের ভিত্তিমাত্র। যে ইংরাজের কাছে এত শিঞ্চিয়াছি, এত উপকার
পাইয়াছি—সে ইংরাজের কাছে আরও কিছু উপকার ক্রতে ও যাহা
কিছু বাঁকি আছে, তাহা শিথিতে কেন লক্ষা বোধ করিব ?

স্বায়ত্ত-শাসন-প্রণালী।

विजीय প্রবন্ধ।

প্রথম প্রবন্ধ লেখার পর, ভূতপূর্ব্ব লেফ্টেনেন্ট গবর্ণরের স্বায়ন্ত-শাসন-প্রণালী সম্বন্ধে মন্তব্য আমাদের হাতে পড়িয়াছিল। সেই মন্তব্য সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ না করিয়া এই প্রস্থাবের উপসংহার করা অন্তুচিত বিবেচনার তাহার সংক্ষিপ্ত সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম।

মাননীয় রিভার্স টম্মুন্ নির্বাচক ও সভ্য-নির্বাচন-বিষয়ে সম্পত্তি-কেই এক মাত্র নিয়ামক করিয়াছেন। আমরা যেমন প্রাপ্তবয়স্ক ও লিখনক্ষম ব্যক্তিমাত্রকেই নির্বাচক মনোনীত করিবার অধিকার দিতে চাহি, তিনি সেরপ না করিয়া বাঁহারা ১০০ টাকা বা কতোধিক রোজ্-সেন্, অথবা ১০০ টাকা বা ততোধিক লাইনেন্স ট্যাক্স দেন, অথবা বাঁহাদিগের আয় ৫০০০ টাকার ন্যুন নহে, তাঁহাদিগকেই নির্বাচক বুলিয়া ধ্রিয়া লইতে চাহিয়াছেন। নুর্বাচক মনোনীত করণে জাতি-

সাধারণের অধিকার স্বীকার করেন নাই। ইহাতে তিনি যে জাতি-সাধারণের হৃদয়ে আঘাত করিয়াছেন ও সম্পত্তির আদর করিয়া বিদ্যার ও বংশমর্যাদার অবমাননা করিয়াছেন, তদিষ্ঠে আর সন্দেহ নাই। তদ্তির কার্যাতঃ তাঁহার উদ্দেশ্য সফল হইবে না। কারণ, সহরে যাহা হউক্, পল্লীগ্রামে অতি অল্লোকেরই ৫০০ টাকা বা ততোধিক আর আছে। এমন অনেক গ্রাম আছে; যেখানে ৫০০ টাকা বা ততোধিক আয়ের লোকের পূর্ণ অভাব বিদ্যমান। স্থতরাং স্থানীয় সমিতির সভ্য মনোনীত করণে সে সকল গ্রামের মোটেই ভোট থাকিবে না। এইরূপে নির্দ্ধাচকের সংখ্যা এত কম হইবে যে, জাঁহা-मिराद मात्रा मजा-निर्वाहन-कार्या मगीहोन-तर्ल मण्यन **इटेर्द ना।** দ্বিতীয়তঃ তিনি স্থানীয় সভ্য মনোনীত হওয়ার যে নিয়ম করিয়াছেন তাহাতে সভ্য পাওয়াই কঠিন হইবে। তাঁহার মতে যিনি ২৫১ টাকা বা ততোধিক স্নোড্দেদ্ অথবা ২০১ টাকা ট্যাক্স দেন, অথবা যাঁহার আর ১০০ টাকার নান নহে, তিনিই স্থানীয় বোর্ডের সভ্য হইবার উপযুক্ত। আমরা পল্লীগ্রানবাদী; স্বতরাং আমরা ভূয়োদর্শন-বলে মুক্ত-কঠে বলিতে পারি যে অনেক পল্লীগ্রামেই ১০০১ টাকা বা ততোধিক আয়ের লোক নাই। গওগ্রামে এরপ আয়ের লোক ছই চারি জন পাওয়া যাইতে পারে বটে, কিন্তু গওঁগ্রামের সংখ্যা অতি অল্প। স্থৃতরাং স্থানীয় সমিতিতে অধিকাংশ গ্রামেরই ভোট থাকিবেনা। লেপ্টনেণ্ট গবর্ণর লোকের অভাব হইবে বুঝিতে পারিয়াছিলেন, এই জন্মই বলিয়া-ছেন যে, সম্পত্তির পরিমাণান্ত্রনারে এক এক ব্যক্তিকে ছয় গুণ পর্য্যন্ত ভোট দেওয়া যাইবে। স্থত গাং স্পষ্ট দেখা খাইতেছে যে, ইহা সাধা-রণ লোকের নির্বাচিত সমিতি নহে. নির্দিষ্ট আয়ের ধনিগণের বা জমিদারগণের সমিতি-মাত। বলা বাহুল্য যে, এরপ নির্বাচনপ্রণালী ও এইরূপে নির্বাচিত সভ্যগণ কথন জাতিসাধারণের সহাত্মভৃতি পাইবে না। স্থতরাং লর্ড রিপণের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ বিফল হইবে। कांजि-नाशांत्रनरक व्याव्यमानन मिथानहे नर्छ त्रिभरनत जेरम् । मन कन জমিলার বা মহাজন তাহা শিথিলে, কি হইবে ? ইহা অথগুনীয় সভ্য

र्य, मन्ने छि निर्साहन-निशासक इहेरल जातक विद्यान, छेनपूक छ प्रान-হিতৈষী লোক বাদ পড়িয়া যাইবেন। কারণ, পল্লীগ্রামস্থ অনেক গৃহ-স্থের আয় ৫০০ টাকার নান হইবে, অথচ তাঁহাদিগের মধ্যে অনেক যোগ্য লোক আছেন। এক জন জমিদার বা এক জন দোকানদারের আয় হয় ত বেশী হইতে পারে, কিন্তু অনেক সময়ে তাহাদিগকে বিদ্যা-বৃদ্ধি-শৃক্ত দেখিতে পাওয়া যায। আপন আপন কার্য্য-নির্ব্বাহোপযোগিনী वृष्कि छाँशांमिश्वत नारे, এ कथा वनि ना। किन्छ दाजनीिछ, अर्थनीिछ छ শাসনপ্রণালী প্রভৃতির জটিল প্রশ্ন সকলের মীমাংসা করিতে যে স্ক্র বৃদ্ধির প্রয়োজন, তাহা তাঁহাদের সাধারণতঃ নাই—ইহাই আমাদের বক্তব্য। মধ্যবিত্ত ব্রাহ্মণ কায়ত্বের আয় হয় ত ৫০০ টাকার কম হইতে পারে, কিন্তু তাঁহাদিণের বৃদ্ধি সাধারণতঃ অতি ফুলা। ইহাঁদের मधा इटेट नावात्वा क्षितात्त्व व वावनातात्वत (गामका, मूख्ती, नारम्य, माअमान अञ्चि मरनानीज इहेमा शास्त्रन । हेहारमञ्जू इम्र ज সম্পত্তি নাই, এবং বেতন হয় ত ১০০০, বা ৫০০, টাকার ন্যুন, কিন্তু বৃদ্ধিবিদ্যায় ইহাঁরা মনিবদের প্রভু। মনিবগণ ইহাঁদিগের হত্তে কৃষ্ঠি-পুত্তলীর স্থায় নৃত্য করেন মাত। বর্ত্তমান নির্বাচনপ্রণালীতে এ সকল লোকের অধিকাংশই বাদ পড়িবে। এতদ্তির পল্লীগ্রামে এমন উজ-বংশোষ্ট্রব বৃত্তিভোগী যজনোপজীবী বা দীক্ষাগুরু ব্রাহ্মণ সকল আছেন, ধাঁহারা আত্ত্বও কাহার দাভ স্বীকার করেন না, এবং তাঁহাদিগের আয়ও বেশী নহে অথচ সমাজে তাঁহাদিগের অসীম প্রতিপত্তি। তাঁহা-দিগের এক কথায়া যে কাজ হইবে, লক্ষপতি তেলি তামলী প্রভৃতির লক কথাতে সে কাজ হইবে না। বণিক রাজা এ কথার যাথার্থ্য হয় ত ব্রিতে পারিবেন না। কারণ, তাঁহাদের দেশে অর্থের গৌরব অধিক। এ দেশে তাঁহাদিগের অত্নকরণে অর্থের গৌরব বাড়িতেছে वर्छ, किन्न এथन अ विमानि किन्न अ वश्ममधामान लोतन लोल स्ट्रेड অনেক দিন লাগিবে।

এখনও দামাজিক শাসনদও ত্রাহ্মণ কারত্বের হত্তে রহিয়াছে, স্থতরাং ভাঁহাদিগকে দরিত্র বলিয়া বাদ দিলে, লর্ড রিপণের উদ্দেশ্য বিফল হইবে। প্রস্তানিত প্রণালীতে নির্বাচিত স্থানীয় সমিতি, জমিদার ও বণিক্ বছল হইবে, স্কতরাং দেখানে প্রজাসাধারণের স্থার্থ সমর্থিত হইবার কোন আশা থাকিবে না। স্ক্তরাং এরপ আংশিক স্বায়ন্ত-শাসনপ্রণালীতে দেশের অনিষ্ট বই ইষ্টের সন্তাবনা নাই।

জনেক প্রামে দেখা যায়, গ্রামের বিদ্যালয়ের পণ্ডিত বা মাষ্টার বৃদ্ধিবিদ্যায় প্রামের মধ্যে প্রধান। জনেক বিষয়েই লোকে তাঁহার সহিত পরামর্শ করে, এবং তাঁহার পরামর্শায়্পারে কাজ করে। কিন্তু তাঁহাদিগের সাধাবণতঃ যেরপ আয়, তাহাতে তাঁহারা যে কথন ও নির্ব্বাচক-শ্রেণীভুক্ত হইতে পারিবেন, তাহার কোন আশাই নাই। মধ্যবিত্ত রাহ্মণ, কায়ন্ত বা প্রামে পণ্ডিত, ও মাষ্টারকে বাদ দিলে, গ্রামে মার্মের মধ্যে থাকে কে? স্কতরাং আমাদের মতে সম্পত্তি নির্বাচন-নিয়ামক হওয়া কোনমতেই উতিত নতে। বদি নিতান্তই গবর্ণমেণ্টের তাহা ভাল লাগে, তাহা হইলে সম্পত্তির পবিমাণ কমাইয়া দেওয়া নিতান্ত আবশাক। নির্বাচকের পক্ষে ২০০, টাকা ও সভোর পক্ষে ৫০০, টাকা আয় হইলেই, যথেই হইতে পাবে। ইতাব সঙ্গে সন্তে বিদ্যার গৌরব ও করা চাই। মাইনব ও ছাত্রেতি-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ব্যক্তিগণকে নির্বাচক, এবং গ্রাজুরেট্, অপ্রার গ্রাজুরেট্ ও সংস্কৃত উপাধি-পরীক্ষোত্তীর্ণ ব্যক্তিগণকে সভ্য মনোনীত হওয়ার অধিকার দিলেই, বিদ্যার গৌরব করা হইবে।

ভূতপূর্ব লেপটনেণ্ট গবর্ণর প্রতি সব্ ডিভিশন বা উপবিভাগকে এক একটা শাসনকেন্দ্র করিতে চাহিয়াছেন, এবং দ্রোকবছল স্থানে থানাকেও শাসনকেন্দ্র করিতে প্রস্তুত আছেন। এই প্রণালী প্রাচীন শল্পীসমাজের কাছাকাছি বাইতেছে। কিন্তু:এরপ বিকেন্দ্রীকরণপ্রথা ভারতের সমীকরণের প্রতিকৃল। ইহা প্রাদেশিক বিদ্বেষ-ভাব উদ্দীপিত করার একটা প্রধান উপকরণ হইবে। ইহা বিশ্বজনীন সহাল্পভূতির উৎপ্রির:প্রধান অস্তরায় হইবে। যদি রেল, টেলিগ্রাফ ও ভাল রাস্তা ঘাট না থাকিত, তাহা হইলে জেলাকে এরপ ক্ষুদ্র ক্ষুপ্র উপবিভাগে বিভক্ত করার আবশ্যকতা হইত। কিন্তু এখন তাহার আবশ্যকতা দেখিতেছি

ল। এক সময়ে যথন এক গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে যাওয়ার পথ অতি তুর্গম ও বিপদসন্থল ছিল, তখন পল্লীসমাজেরও আবশ্যকতা ছিল। কিন্ত এখন চতুর্দ্ধিকে রেল ও চতুর্দ্ধিকে পথ। এখন কিঞ্চিৎ পাথের পাইলে, সভ্যমাত্রই অনায়াসে নগরে আসিয়া সভার কার্য্য নির্বাহ করিতে পারেন। শাসনবৃত্ত যতই সন্ধীর্ণ হইবে, ততই লোকের মন সন্ধীর্ণ, প্রাদেশিক বিদ্বেষ ভাব অধিকতর পরিপুষ্ঠ, ও বিশ্ব-জনীন সহামু-ভূতির ভাব অধিকতর সঙ্কুচিত হইবে। এই জন্ম আমরা ভেলার নগরকে শাসনকেন্দ্র করিতে চাহি। যেমন গ্রহম্ঞলী **আপন** আপন মেরুদণ্ডের উপরে দিন-রাত্রিতে এক বার করিয়া পরিভ্রমণ করিয়া, বৎসরে আপন বৃত্তে হুর্যামগুলকে এক বার প্রদক্ষিণ করে, দেইরূপ এই নগর রূপ গ্রহমণ্ডলী আপন আপন প্রদেশে প্রতিদিন মুরিয়া, বংসরে এক বার ভারতের রাজধানীকে প্রদক্ষিণ করিবে। এমন দিন निकाशे आमित- এदः तम मिन वहम्ववहीं नय- यथन वह दानीय সমিতিসকল হইতে ছুই জন করিয়া প্রতিনিধি যাইয়া অস্ততঃ বংসরে এক বার করিয়া প্রতি বিভাগীর রাজধানীতে অধিবেশন করিবে। এক জন স্বরস্থতীর ও অন্তত্র লক্ষীর প্রতিনিধি। এই সামঞ্জভ-রক্ষাতেই রাজ্যের স্থায়িত। এই স্থানীয় সমিতি সেই ভবিষা মহতী জাতীয়ঁ সমিতির ভিত্তিভূমি ও অগ্রদূতী। * এই জন্তুই বলিতেছিলাম, আমরা জেলার নগরকেই শাসন কেল্র করিতে চাহি। শাসনবৃত্ত ইহা অপেকা আর.ও দঙ্কীর্ণ করিতে চাহি না। ইহাতে কাহার ও কিছু ক্ষতি হইবে না, **অ**থচ জাতীয় শক্তি ক্রমেই ঘনীভূত হইবে। † যথন প্রতি থানা হইতে প্রতিনিধি সভ্য প্রেরিত হইবে, তথন প্রত্যেক থানার নির্কাচকগণ আপন আপন গ্রামের স্থার্থ সেই সকল

^{*} ইহান্বারা পাঠকগণ দেখিবেন যে বর্ত্তমান জাতীয় মহাসমিতির (Congress) উৎপ্লুন্তির বহুদিন পূর্ব্বে ইহার চিত্র আমার হৃদয়ফলকে প্রতিবিশ্বিত হইয়াছিল।

কারণ
এ প্রবন্ধী ১২৮৮ সালের মান্যমাসের আর্য্যদর্শনে প্রকাশিত হইয়াছিল।

[†] এমন দিন হয়তঃ এক্সময় আসিবে, যথন এই জাতীয় ভাবও অতি সকী^{ৰ্শ} বিলিয়া বোধ হইবে। এখন বেমন প্রাদেশিক ভাব জাতীয় ভাবে বিলীন হইভেছে, তথন

প্রতিনিধি সভ্য ধারা অনায়াসেই জেলার শাসন-সমিতিতে ব্যক্ত করিতে পারিবেন। স্থতরাং, থানা শাসনকেন্দ্র হইলে যে ফল, তাহা তাঁহারা পাইতেছেন; অথচ জেলার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ থও থও করিয়া সহাত্মভূতির বেগ কমাইতে হইতেছে না। স্থতরাং এ বিষয়ে আমরা লেপ্টনেণ্ট গ্রণরের প্রস্তাবের অন্থমোদন করিতে পারিলাম না।

সভাপতি-নির্বাচনের ভাব আমাদিগের মতে সর্ব্যক্তই সভ্যগণের হাতে থাকা উচিত। শাসন-সমিতির গঠনকার্য্য সমাপ্ত না হওয়া পর্য্যস্ত গবর্ণমেন্টের নির্বাচিত সভাপতি কার্য্য করিতে পারেন; কিন্তু গঠন-কার্য্য সমাপ্ত হইবামাত্র তাঁহাকে অবস্থত হইতে হইবে। হয়তঃ তিনিই সভ্যগণ কর্ত্বক সভাপতি নির্বাচিত হইতে পারেন, কিন্তু তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে সভ্যগণেৰ হস্তে আত্মসমর্পণ করিতে হইবে। আমারা প্রেব্ব বিলিয়াছি, তিনি ইংরাজ হউন্, তাহাতেও আমাদের

আবার জাতীয় ভাব বিষ ভাবে বিলীন হইবে। তথন সমস্ত পৃথিবী এক প্রকাত-সাধারণতন্ত্রে পরিণত হইবে। তথন প্রত্যেক রাজ্য বা সাম্রাজ্য সেই সৌর-জগতের এক একটা গ্রহস্বরপ হইবা ইহার মাধ্যমিক কেন্দ্রের চতুর্দ্ধিক ঘুরিবে। তথন নদীযা ৰশোহর প্রভৃতি জেলা বিলুপ্ত হইয়া বাঙ্গালা, বিহাব, উড়িয়া, আদাম প্রভৃতি জেলায় পরিণত হইবে। তথন বৈছাতিক লোহবম্ম ও ব্যোম্যান প্রভৃতির পর্যাপ্ত ব্যবহারে ও বেগবৃদ্ধিতে প্রাদেশিক দূরহ একবারে কমিয়া যাইবে ৷ শাসনবৃত্তকে এইরূপে কুদ্রা-দিপি কুত্র হইতে অতি প্রকাণ্ডে প্রিণত করাই স্ভাতার চরম ফল। ই**উরোপে এক্ষণে** যে বড় বড় রাজ্যের প্তিনিধি লইয়া মধ্যে মধ্যে এক একটা কলে দ্বদে, ইহা সেই প্রকাপ্ত বিশ্ব সন্মিলনের সূত্রপাত-মাত্র। বিশ্ব সন্মিলনের আবশুকতা এখন সভাস্তাতি-মাত্রেই ক্রমে অনুভব করিতেছেন। স্বতরা, ইহা যে এক দিন ঘটবে, তশ্বিষয়ে আর সংশয় নাই। তথন জাতিগত বিদ্বেষ বিলুপ্ত হইয়া বিশ্বপ্রমেব রাজ্য আবির্ভ্ত হইবে। তথন আর যুদ্ধ বিগ্রহাদি দারা মামুদে মামুদের রক্ত মাংদ থাইবে না। তথন বীর ৰলিলে, নরহন্তা বুঝাইবে না। তখন দয়াবীর, ভক্তিবীর, প্রেমবীরে জগত স্লাবিত **इहैरत।** मकलाई छारे छारे, मकलारे छारे त्वान। काशांक प्रशिरत, काशांत्र छ হৃদয় বিষেষ কিংবা প্রতিহিংসানলে উদ্দীপিত হইবে না। সকলেই পরম্পর-প্রেমে विष्ठात । जगर उथन अनस्र आनत्म পतिपूर्व हरेरव । देशहे देवकूर्व, देशहे वर्ग। मा विवजनि ! विलग्ना पिछ, मि निन कर्व वामित्व ?

আপত্তি নাই। কিন্তু তাঁহাকে মনোনীত ক্রার ভার সভাগণের হতে, এবং পরে তিনি প্রতিক্লাচরণ বা শক্তির অপব্যবহার ক্রিলে তাঁহাকে কর্মচাত করার অধিকার, সভার হত্তে থাকা চাই।

গ্ৰথমেণ্ট বোৰ্ড অব্ কনটোল নামক একটা স্বতন্ত্ৰ শাসন-কেক করিতে চাহিতেছেন। কিন্তু ইহা বে সভার কার্যাকারিতা নষ্ট করিবে ना' क विनन ? गाजिए हुট मजाशकि इटेरन रा शतिमां अनिएडेत সম্ভাবনা ছিল, বোর্ডের অবিরাম হস্তক্ষেপে তাহা অপেকাও বে অধিক অনিষ্টের সম্ভাবনা রহিল না, কে বলিল ? পলিটিকেল্ এলেণ্টগণ যেরূপ স্বাধীন-রাজগণের বিশেষ যন্ত্রণার কারণ হইয়াছেন, বোর্ড যে স্থানীয় শাসন-সমিতির সেইরপ যন্ত্রণার কারণ হইবেন না, কে বলিল ? ম্যাজি-ষ্ট্রেটের নানা কাজ; স্থতরা তাঁহার হয়তঃ থোঁচাখুঁচি করার অবসর হইত না। বিশেষতঃ তিনি সভাপতি হইয়া সভার বিরুদ্ধে বাহিরে কিছু বলিতে পারিতেন না, ভিতরে সভাগণের সঙ্গে বে কিছু সংঘর্ষ উপস্থিত হউক্ না কেন, সভাগণের বা সভার বিরুদ্ধে গবর্ণমেন্টে কিছু লিখিতে পারিতেন না। কারণ, প্রকারান্তরে তাহাতে তাঁহার নিজেরই অপটুতা প্রকাশ হইত। * কিন্তু বোর্ড অব কণ্টোলের আর কিছু কাজ থাকিবে না, স্কুতরাং সভার ছিদ্রারেষণ করাই তাঁহার একমাত্র ব্যবসায় হইয়া দীড়াইবে। এইরূপে তুই বোর্ডের সংঘর্ষ অনিবার্য্য হইয়া উঠিবে। যে দক্ল ভদ্রলোক দেশের হিতের জন্ত 'ঘরে থাইরা বনের মহিব তাড়া-

^{*} ১২৮৮ সালের দ্বাঘ মাসের আর্ঘদর্শনে আমি বাহা লিখিরাছিলাম, জগবানের কুণার ডিট্ট্র বার্ডের গঠন প্রায় তদমুরূপই হইরাছে। তবে ইহাকে আমি জেলার ভিতর একমাত্র শাসনকেন্দ্র করিতে বলিরাছিলাম, কিন্তু তাহা না হইরা ইহার অধীনে লোকাল্ বার্ড বা স্থানীর বোর্ড নামক ক্ষুত্রর শাসনকেন্দ্র-সকল সংস্থাপিত হইরাছে। কিন্তু এই সকল ক্ষুত্রর শাসনকেন্দ্র ডিট্ট্রি বোর্ডের অধীন হওরার তাহাবিগের অনিষ্টকারিতা কমিয়া গিরাছে। কোর্ড অব্ কন্ট্রেল বা মাধ্যমিক বোর্ড আজও স্থাপিত হয় নাই। পরে কি হয়, বলা বার না। আমার্দিগের বিবেচনার ডিট্ট্রিই বোর্ডের প্রতিনিধি প্রহণ করিয়া এক একটা বিভারীর বোর্ড (Provincial Board) স্থাপিত হওরা উচিত।

ইতে' আদিবেন, তাঁহারা গতিক দেখিয়া ক্রমেই সরিয়া পড়িবেন। স্কুত্রাং গবর্থমেণ্ট যদি দেশীয় লোককে স্বায়প্ত-শাসন-প্রণালীর সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত বলিয়া মনে করিয়া থাকেন, তাহা হইলে, স্বাতস্ক্রা না দিতে পারেন। কিন্তু যদি কথঞ্জিৎ উপযুক্ত বোধ করিয়া থাকেন ত উৎপত্তির সময়েই যেন এরূপ মৃত্যুর পথ করিয়া না রাখেন। যেন অপ্রসর হইতে দিয়া পশ্চাৎ দিক্ হইতে এরূপ চুল ধরিয়া টানিবার ব্যবস্থা না করিয়া রাখেন। প্রথম অবস্থায় একটু আধ টুকু বিশৃত্যালা ঘটিতে পারে, গরণ-মেন্টের পূর্ব্ব হইতেই এরূপ ধরিয়া রাখা উচিত। কোন গুরুতর বিশৃত্যালা ঘটিয়াছে জানিতে পারিলে, ম্যাজিট্রেট্ সে বিষয় গবর্ণমেন্টে লিখিতে পারিবেন, এবং সেই রিপোর্ট অনুসাবে কমিশনর আসিয়া সে বিষয়ে তদস্ত করিতে পারিবেন। ইহার জন্ম স্বতন্ত্র বোর্ড মব্ কন্ট্রোল রাধিবার আরশ্রকতা দেখি না।

সভাপতির বেতন ও সভাগণের পাথের এই ছইটীই প্রার্থনীর বিষয়।
কিন্তু তাহা সম্পূর্ণরূপে সভার আয়ের উপরে নির্ভর করিতেছে। বাঁহারা
প্রক্ত দেশ-হিতৈবী, তাঁহারা সভাব ক্ষমতাত্মসারে যে যৎকিঞ্চিৎ লইয়াই
সন্তুই হইবেন, তদ্বিয়ে আব সন্দেহ নাই। এ বিষয়ে একটা সাধারণ
নিয়ম করিবার প্রয়োজন নাই।

মিউনিদিপাল আইনের ১৬ ধারার নির্কাচন-প্রণালী-সম্বন্ধে থে নিরম আছে যে, করদাতৃগণের অন্ততঃ এক-তৃতীযাংশ আবেদন না করিলে, গ্রন্মেণ্ট নির্কাচন-প্রণালী মঞ্ব কবিবেন না, ইহা বোধ হর, পল্লীগ্রামস্থ আনেকেই অবগত নহেন। গ্রন্মেণ্ট ভিন্তি কৃট ম্যাজিট্রেটকে এই বিষয় সকলকে বিদিত করাইবার জন্ম চেষ্টা করিতে বলিয়াছেন। আমাদের সকলেই এ কিম্মে প্রাণপণে ম্যাজিট্রেটের সহায়তা করা উচিত। যাহাতে সকলেই এই স্বায়ন্ত শাসনপ্রণালী ভাল করিয়া ব্রিতে পারে ও ব্রিয়া জনস্কানে প্রাণপণ চেষ্টা করে, তহিবয়ে ঐকান্তিকতার সহিত আমাদের কার্য্য করা উচিত। ল্রাভূগণ! আমাদের নিশ্চেষ্ট থাকিবার সময় নয়। মহামতি লর্ড রীপন্ ভারতের অধীনতা-শৃত্রল কির্থ পরিমাণে শিথিলিত করিবার নিমিত্ত ভারতে অবতীর্ণ হইরাছেন। আহ্বন আমরা

আর প্রাণণণ করির। তাঁহার সহায়তা করি। তিনি বিশ্বপ্রেমিক, ভারতবন্ধ। আক্বরের পর আর এরপ নরপতি ভারত-সিংহাসন অধিকাম করেন নাই। তাই আল ভারতের সর্কোচ্চ বিচারালরের সর্কোচ্চ আসনে দেশীর প্রাড্বিবাক * স্মাসীন।

আৰু যদি ইহাঁর পূৰ্ণ স্বাধীনতা থাকিত, তাহা হইলে বােধ হয়, স্থাক্ত আবার তােদরমল্ল, মানসিংহ ও বীরবল প্রভৃতিকে দেখিতে পাইতাম। আক্বর যেমন নিজ-জাতিসাধারণ হইতে ধর্ম-দন্ধন্ধে ভিন্নমতাবল্ধী হওয়ায়, স্বজাতি-পক্ষপাতিত্ব সম্পূর্ণকণে ভ্লিতে পারিয়াছিলেন, —ইনিও সেইরূপ নিজ-জাতিসাধারণ হইতে ভিন্ন-ধর্মাবল্ধী হওয়ায়, জাতিগ্রত পক্ষপাতিত্বের শৃঞ্জল ভেদ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। †

সামর। কায়মনোবাকো প্রার্থনা করি, রিপন বেন দার্মকাল ভারতসিংহাসন অধিকার করিয়া থাকেন। তিনি অস্তৃতঃ দশ বংসর কাল
ভারতে থাকিলেও, ভারতে স্বায়ত্ত-শাসন-প্রণালী বদ্ধমূল হইবে;—ইংরাজ
বিধি-গ্রন্থ হইতে ইংবাজ-শাসনের কলঙ্ক-স্বরূপ অস্ত্রবিধি প্রক্ষালিত হইবে;
এবং কৌজনারী কার্যাবিধির সপ্তম অধ্যায়ে শেত-ক্কন্টের বিচার-পার্থকা
করায় ইংরাজের নির্মাণ আইনে যে কালিনা পতিত হইয়াছে, তাহাও
বিধৌত হইবে। তিনি বাহাতে গ্রা-কাল্য়ায়ি-রাজ্রেই সনেক কাল করিয়া
উঠিতে পারেন, আস্থন, আমরা সমস্ত ভারতবাসী মিলিয়া আন্ধ তাহার
বিধান করি। আস্থন, আমরা সকলে এক বাক্যে তাঁহার প্রতি ও
তাঁহার কার্যাের প্রতি সহায়ভূতি প্রকাশ করি। আস্থন, আমরা আন্ধ
সমস্বরে তাঁহার বশোগান করি। হিমালয় হইতে কুমারিকা ও সিদ্ধ
হইতে স্থার ব্রশ্বনেশ পর্যান্ত প্রতিধ্বনি তুলিয়া গাই—ক্রম রিপনের
ক্রম। ক্রম ভারতের জন্ম! মিলি সবে গাই ভারতের ক্রম! রিপনের
ক্রম! ভারতের জন্ম! মিলি সবে গাই ভারতের ক্রম! রিপনের
ক্রমা

^{*} সার্ ররেশচন্ত্র মিত্র মহোদর পর্ড রীপনের বত্বে কিছু দিনের জন্য হাইক্রেটের চীক জাইনের পথে অভিবিক্ত হন।

[†] লার্ড রীপান প্রোটেষ্টান্ট ধর্ম পরিত্যাগপুর্বাক রোমান্ ক্যাধালিক বর্ম গ্রহণ করিয়াছেন।

নবজীবন ও প্রচার এবং নব হিন্দুধর্ম।

আন্ধান হিলুধর্ম নইয়া যে গুরুতর আন্দোলন উপস্থিত হইরাছে, তাহাতে একবারে স্থির থাকা অসম্ভব। 'নবজীবন' পাইয়া সমন্ত বক্ষণেশ বেন নিদ্রোখিত হইয়াছে, এবং 'প্রচারের' উদ্দীপনায় মৃত হিলুসমা-জের অস্থিরালিতে যেন নবজীবন সঞ্চারিত হইয়াছে। লকলেরই মুখে এখন 'নবজীবন' ও 'প্রচার' বই আর কিছুই শুনিতে পাওয়া য়াইতেছে না। দকলে ঘটিবাটা বেচিয়াও যেন 'নবজীবন' ও 'প্রচারের' মূল্য প্রাপ্তির স্তম্ভ পূরণ করিতে সমুদ্যত হইয়াছেন। এ নবজীবনের নৃতন উৎসাহে বঙ্গমাজ আজ উদ্বেল হইয়া উঠিয়াছে। হারাণ ধন পুনঃপ্রাপ্ত হইলে কাঙ্গালের মন যেরূপ আনন্দে উচ্ছু দিত হইয়া উঠে, লুগুপ্রায় ও পদদ্বিত হিলুধর্মের পুনঃপ্রচারে হিলুসমাজের আজ সেই আনন্দোচ্ছাস!

'নবজীবন' ও 'প্রচার' সত্য সত্যই যে কোন নৃত্ন ধর্ম প্রচার করিতেছে, বা হিন্দ্ধর্মের কোন নৃত্ন ব্যাখ্যা দিতেছে, তাহা নহে। থিয়োসফি বা তথ্বিদ্যা লুপ্রপ্রায় হিন্দ্ধর্মের যে জীবন-সঞ্চারকার্য্যে ব্রতী হইয়াছে, 'নবজীবন' ও 'প্রচার' তাহার সহায়তা করিতেছে মাজ্র। হিন্দ্ধর্মের অভান্তরে—রূপকজালের ভিতরে—হে রম্বরাজি নিহিত্ত আছে, সেই সকল তুলিয়া 'নবজীবন' ও 'প্রচার' হিন্দ্সমাজকে উপ-হার দিতেছে। এই জন্ম উক্ত পত্রিকাছয় সমস্ত হিন্দু সমাজের ক্তর্জ-পাত্র সন্দেহ নাই।

ইংরাজগণের রাজত্বালের প্রারম্ভ হইতে ব্রাক্ষধর্শের আবির্ভাব কাল পর্যান্ত ভারতবর্ধে কেবল প্রীষ্টান্ ধর্শের মহিমা কীর্দ্ভিত হইরাছিল। হিন্দ্ধর্শের, আপক্ষা বলিবার তথন কেহ ছিল না। এই জন্ত প্রীষ্টার মিষ-নরিগণ জ্বরাধে হিন্দু-ধর্শের দোষোদেখাবণ করিয়া বেড়াইতেন। তরজ-মতি হিন্দু-ব্রক্গণ সেই কুহকে পড়িয়া দলে দলে প্রীষ্টান্ হইতে লাগি-লেম। সেই স্থাপ্তিপ্রতির্ভাবিত হইতে লাগিল। এই সময় মহাত্মা রাক্ষা রামনেহেন রাশ্বাহ্র তুঁত হইলেন। তিনি
দেশিলেন যে রাহ্রপুলামূলক সালার হিল্পর্শ হারা খ্রীষ্টার ধর্মের উচ্ছেদ
সাধন অসম্ভব। এই জন্ম তিনি হিল্পর্যের নিরাকারবাদ প্রচার করিতে
আরম্ভ করিলেন। খ্রীয় ধর্মে একটা অবভার—হিল্পর্যে তেত্রিশ
করিতে সক্ষম হইয়ছিলেন। এই জন্মই অনেক যুবক খ্রীষ্টান্ধর্ম অবলহন
করিয়ছিলেন। রামনোহন রায় নিরাকার একেহর-বাদ প্রচার করিয়া
এই স্রোভ রোর করিলেন, 'ওঁ তিক্মেবাদিতীয়ম্' এই অবৈভবাদের
ন্তন ব্যাথ্যা করিয়া রাম্মধর্মকে খ্রীষ্টান্ ইউনিটেরিয়ান্ ধর্মের সমান
করিলেন। 'ওঁ একমেবাদিতীয়ম্'—ইহার অবৈভবাদির অর্থ এই যে এই
জগতে একমাত্র সন্তা আছে—সেই সন্তা ঈশ্বর। কিন্তুরামনোহন রাম্মব্যাধ্যা করিলেন যে ঈশ্বর এক বই দিতীয় নাই। রামনোহন রামের এই
ব্যাথ্যার মোহিত হইয়া হিল্-ব্রক্গণ দলে দলে ত্রাক্ষ হইতে লাগিলেন।

তংকালে প্রাহ্মধর্ম হিন্দ্ধর্ম হইতে বতর বলিয়া বিবেচিত হইত না।
ব্রাহ্মধর্মকে হিন্দ্ধর্মের সাবসংগ্রহ বলিয়া সকলেই বিবেচনা করিতেন।
ব্রাহ্মেরাও তৎকালে 'আমরা হিন্দ্ নহি' এই জবপতাকা মাধায় বাঁধেন
নাই। ক্তরাং প্রবীণ হিন্দ্বাও ব্রাহ্মসমাজে গিয়া ব্রাহ্মোপসনায়
যোগ দিতে কৃতিত হইতেন না। রামমোহন রায়-প্রতিষ্ঠাপিত ব্রাহ্মসমাজ এখন আদি-ব্রাহ্মসমাজ নামে খ্যাত। এই আদিব্রাহ্মসমাজের
সহিত হিন্দ্সমাজের বনিষ্ঠ সম্বন্ধ। কারণ আদিব্রাহ্মসমাজ বেদাদি
হিন্দ্ধর্মগ্রন্থকে ব্রাহ্মধর্মের মূল ভিত্তি বলিয়া স্বীকার করায় হিন্দ্সমাজ
হইতে বিচ্ছির হইলেন না। প্রতিষ্ঠাতা রামমোহন রায় হিন্দ্ অবৈতবাদের ন্তন ব্যাথা করিয়া, ব্রাহ্মসমাজকে ন্তন আকার দিলেন বটে,
কিন্তু উত্তর সমাজকে স্ক্রেরে আবদ্ধ রাখিলেন। দিন দিন ব্রাহ্মসমাজের সহিত হিন্দ্সমাজের ঘনিষ্ঠ ইইতে ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধ স্থাপিত
হইতেছিল—এমন সময়ে সেই মহাপ্রধ্বের অকালে মৃত্যু হইল। ভারতপ্রক্রে সহসা বেন অকাল মেন্ড উদিত হইল। কিছু দিন সকলে ভিত্তিত
হইলা রহিলেন।

এমন সমগ্ন ব্ৰহ্মানন্দ কেশবচন্দ্ৰ দেন বন্ধভূমিতে অবতীৰ্ণ হইলেন। हिन्तुमबाखरक कृतिन, हिन्तुभर्यनाटम्वत नव नव वार्था कतिया देशाटक সময়োপবোগী বেশভূষার বিভূষিত করিব, কেশব বাবুর মনে তথন এ ইচ্ছা হইল না। তিনি সমস্ত ভারতবর্ষকে এবং শেষ সমস্ত পৃথিবীকে একধর্মপুত্রে আবদ্ধ করিবেন সঙ্কল্ল করিলেন। তিনি সংস্কৃত তত জানিতেন না বলিয়া সংস্কৃত-শাস্ত্রের মূল্য বুঝিতেন না। স্কুতরাং আর্যাধর্মান্ত্র অপেক্ষা বাইবেল তথন ট্রাহার অধিকতর চিত্ত আকর্ষণ করিয়াছিল। তিনি ইউনিটেরিয়ান্ খীষ্টান্ধর্মকে কিঞ্চিৎ রূপাস্তরিত করিয়া ভাবতে চালাইবাব চেষ্টা করিতে লাগিলেন। খ্রীষ্টায় আচার ব্যবহার, এবং বিবাহ ও উপাসনা পদ্ধতি পর্যান্ত তিনি ব্রাক্ষসমাজে চালাইবার চেষ্টা করিলেন, এবং তদ্বিষয়ে মনেক প্রিমাণে কুতকার্যাও হইয়াছিলেন। এইরূপে বাহ্মসমাজ ক্রমে ক্রমে অতর্কিতভাবে हिन्स-সমাজ হইতে বিচ্ছিন হইতে লাগিল। অবশেষে তিন আইন * এই ত্রই স্মাজকে সম্পূর্ণকপে পুথক করিয়া কেলিল। কেশববাব সমস্ত ভারতবর্ষকে একধর্মপুত্রে আবদ্ধ কবিতে গিরা হিন্দুসমাজ হইতে মৌলিকদলকে † পৃথক করিয়া ফেলিলেন। ইহাতে ব্রাহ্মসমাজ ও হিন্দু-সমাজ উভয়েরই সমূহ ক্ষতি হ'ইল। স্থিতিশীলজনবছল হিন্দুসমাজকে যাভারা সর্বাদা দংস্কারের জন্ম উত্তেজিত করিতেন, তাঁহারা বাঁহিরে গিরা পড়ার হিন্দুমাজ আবার নিমীলিতনেত হইলেন। যে কিছু আবশুকীয় সংস্থার তাঁহারা ব্রাহ্ম সমাজের ক্ষরে চাপাইয়া নিদ্রা যাইতে লাগিলেন। অলসের যে সাম্বনা, তাহাদিগেরও সেই সাম্বনা। অল-দেরা বেমন পাছে নড়িতে হয় বলিয়া যে অবস্থায় থাকে, সেই অবস্থাতেই সম্ভষ্ট হয়, সেইরূপ স্থিতিশীল হিন্দুসমাজ কাজ করিবার ভরে যাহা

^{*} Act III. or Indian Civil Marriage Act. ইহাতে আমর।
হিন্দু মুনলমান প্রভৃতি নহি বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিতে হয়।

 [†] Radical party—বাঁহারা সমাজ ও ধর্মের জাম্ল দংস্কারের জাবশাকত।
 বীকার করেন।

আছে তাহাই ভাল বলিয়া মনকে প্রবোধ দিয়া স্বথে নিদ্রা বাইতে লাগিলেন ঃ

এ नित्क बाजानगांक हिन्तूनगांक श्रेटि विष्टित श्रेत्रा व्यनिष्ठित গতিতে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। যাহা পরিত্যাগ করা যায়, তাহার সৌল্বা্দেখার মান্নবের আর প্রবৃত্তি হয় না। ভাল জিনিস্ ছাড়িয়া আদিয়াছি ভাবিতেও মনে কষ্ট হয় বলিয়া, লোকে অবশেষে পরিত্যক্ত জীব্যের কেবল দোষাংশ ভাবিয়া মনকে প্রবোধ দিতে আরম্ভ করে। ব্রাহ্মদমাজও তাহাই করিতে আরম্ভ করিলেন। পবিতাক হিন্দুসমাজের ও হিন্দুধর্মের কেবল দোবাংশ দেখাই তাঁহাদিগেব প্রধান কর্ম হইয়া উঠিল। যে সকল সমাজসংস্কার তাঁহাদিগের হৃদয়ের অতি প্রিয় বস্তু, হিন্দুমতে সে দকল সংস্থারকার্য। অনুষ্ঠিত হইলে, তাঁহাবা বোগ দিতে অসম্বত হইতে লাগিলেন। আমার একটা প্রিয় ব্রাহ্ম বন্ধু যে মতে হউক বিধবাবিবাহ প্রচলিত করিবার জন্ম একসময় প্রাণোংসর্গ করিয়াছিলেন; কিন্তু হিন্দুসমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইবার পর তাঁহার আর সে মতি গতি রহিল ন।। একবার হিন্দুমতে অন্ত্রানীর একটা বিধবাবিবাহে আহুত হইয়া তিনি স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছিলেন যে বিবাহস্থলে শালগ্রাম উপস্থিত থাকিলে তিনি তথায় বাইতে পারিবেন না। হিন্দুধর্মে ও হিন্দুসমাজে তাঁহারা আর কিছুই ভাল দেখিতে পাইলেন না। হিন্দু-নাম তাঁহাদিগের নিকট অপবিত্র বলিয়া প্রতীত হইতে লাগিল। তাঁহারা সেই জন্ম ব্রাহ্মসমান্ত ও ব্রাহ্মধর্মকে খীষ্টার সমাজ ও খীষ্টার ধর্মের আদর্শে গঠিত করিয়া লইলেন । স্তরাং ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্মধর্ম হিন্দুসমাজ ও হিন্দু-ধর্ম হইতে ক্রমশঃ অধিকতর দূরবর্তী হইয়া পড়িল। ইহা উভয় সমা-জের পক্ষেই একটা শোচনীয় রাজনৈতিক তুর্ঘটনা। কোথায় শতধা-বিচ্ছিন্ন হিন্দুসমাজ ক্রমশঃ আভ্যন্তরীণ বিশ্বেভাব ভুলিয়া পরস্পরের সহিত অধিকতর ঘনীভূত হইবে-না ক্রমশঃ আরও বিচ্ছিল হইতে চালল। কেশব বাবু শেষকালে এই ভ্রম বুঝিতে পারিয়া সংশোধন সারস্ত করিয়াছিলেন, কিন্তু ভারতের হুর্ভাগ্যবশতঃ কালবশে অকালে প্রাণ হারাইলেন। স্বতরাং তাঁহার অভীষ্ঠদিদ্ধি হইল না। উন্তিশীল ত্রাহ্মসমাজ হিতিশীল হিন্দু-সমাজের ভিতরে থাকিলে পরম্পর-সংঘর্ষে পরস্পরই উপকৃত ও উরীত হইতে পারিতেন। কিন্তু এফলে তাহার বিপরীত হইতে চলিল। উভর সমাজের ভিতর অতর্কিত-ভাবে কি-বেন-এক শক্রতা-ভাব দাঁড়াইরা উঠিতেছে। পরস্পর পরস্পরের প্রতি বিদ্বে বিশিষ্ট—পরস্পর পরস্পরের প্রতি মমতাশৃত্য। বাহা কিছু হিন্দু, ব্রাহ্মের চক্ষে তাহাই যেন অপবিত্র বলিয়া প্রতীত হয়। আজ কাল দেখিতেছি হিন্দুসমাজের ভিতরও ব্রাহ্মগণের বিক্রে সেইরূপে কি-বেন এক ভাব উঠিতেছে। এই ভাব-তরঙ্গ যে তম্ব প্রাচীন সম্প্রদায়ে আবদ্ধ তাহা নহে, নবা সম্প্রদায়ের ভিতরও ইহার প্রবল উচ্ছাস দেখা বাইতেছে। এই ভাব বহুদিন ধবিয়া ধুমায়মান হইতেছিল, এক্ষণে তাহার ক্ষুলিক 'নবজীবন' ও প্রচার' রূপে আবির্ভূত হইয়াছে। উক্র পত্রিকাদ্র আর্য্যধর্মের মহিমা কর্ত্তিন উপলক্ষে বাহ্মবিশ্বেণ্ড প্রচার করিতেছে।

এ আন্দোলনের আগমনী থিযোসফি পূর্বেই গাইয়াছে। থিয়োসফিষ্ট সম্প্রদার বা তর্বিদ্যাসমাজ পূবেবই গ্রা ধরিয়াছেন, নে ভারতবর্ষীর আর্যাঞ্জাতির গ্রন্থনিচয়ে যে সম্লায় অম্ল্য রন্থ নিহিত্ত আছে, পাশ্চাত্তা রন্ধরাজি তাহার সহিত তুলনায় কিছুই নহে। থিয়োসফি স্পষ্টাক্ষরে ও মুকুকুঠে জগতে উদ্বোধিত করিয়াছে, যে পাশ্চাত্য সভ্যতার অন্ত্রুরণে ভারত কথনই উঠিরে না, কথনই বড় হইবে না; আর্য্য পূর্বেশ্রুরগণ যে আধ্যাত্মিক উরতি লাভ করিয়াছিলেন, তাহার সহিত তুলনায় পাশ্যাত্য আধ্যাত্মিক উরতি অতি সামাত্য। উক্ত সমাত্র তন্ধ কথা বিলিয়া ক্ষান্ত হন নাই—'থিয়োসফি' মাসিকপত্রে প্রতিনিয়ন্ধ উহার প্রমাণ সিতেছেন। আর্যাশান্ত্রির মন্থন করিয়া তাহা হইতে রক্সরাজি উক্তে ক্রিয়া দেথাইতেছেন যে সে সমন্ত, ঔজ্ঞল্যে ও প্রতিজ্ঞান্ধ পাশ্যাত্তা ক্সরাজি অপেক্ষা অনেক উৎকৃষ্ট।

তত্ত্বোধিনী, বন্ধদর্শন, আর্যাদর্শন, বান্ধব ও ভারতী প্রাভৃত্তি সাম-বিক-প্রিকাণ্ড সেই কার্য্যের অনেক সহায়তা ক্রিয়াছে। কিছ 'মব-জীবন' ও 'প্রচার' প্রধানতঃ এই কার্য্যে ব্রতী হইয়াছে। তবে ক্রাণের

विषय और ता 'नवजीवन' ७ 'क्षांत्र' हिन्नुधर्त्यंत्र विषजनीन छाव . शर् মা করিয়া পৌত্তলিকতার উপরই বিশেষ ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে। ছিল্পুর্ণে व्यास्त्रिक छ नाष्ट्रिक, व्यदेश्ववानी छ देशवतानी, माकातवानी छ नित्राकात-বাদী, শাক্ত ও বৈষ্ণব, ত্রাহ্ম ও অগ্রাহ্ম – সকলেই অপরিত্যন্ত্য, সকলেই चानत्रीय। हिन्दु शर्मा वरण ना त्य मकलरकरे श्रेशदत्र ज्ञानकाना করিরা পূজা করিতে হইবে। আঘার রূপ-কল্পনা করিলেই বে উপাসনা অসিত্ব হইবে এ কথাও ইহা বলে না। সাধুকের বিকাশভেদে উপাসনা-ভেদ-ছিলু ধর্মের চরম উৎকর্ষের লক্ষণ। ছিলুধর্ম ব্যক্তিভেদে জড়ো-পাসনা হইতে অনস্তের উপাসনা ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছে। ইহা ব্যক্তিভেদে ইষ্টনেবতা স্বতন্ত্র করিয়া গিয়াছে। যে শালগ্রামশিলার উপাদক—সেও হিন্দু, এবং যে অনন্ত অজ্ঞাত অজ্ঞেয় ও অবাধানসোগোচর ব্রন্ধের উপা-मक राष्ठ हिन् । य जिल्वामी राष्ठ हिन् , य छातः-उन्न वामी राष्ठ हिन्तु। य क्रेश्वरत्रत्र वाकियवांनी म छ हिन्तु, य क्रेश्वरत्रत्र विश्वत्रभववांनी সেও হিন্দু। যে হিন্দুধর্মের প্রকৃত তাৎপর্যা বুঝিয়াছে, তাহার নিকট কোন প্রকার ভেদবৃদ্ধি থাকিতে পারে না। প্রকৃত অহৈতবাদী শঙ্করা-চার্য্য হিন্দুধর্ম্মের প্রকৃত মহিমা ব্রিয়াছিলেন বলিয়াই চণ্ডালের শিষ্যস্থ শীকার করিতেও কৃষ্ঠিত হন নাই। প্রক্লুত অবৈতবাদীর নিকট সকলই বিশ্বরূপ উপবানের প্রতিক্বতি বলিয়া প্রতীতি জন্মিবে। স্নতরাং জাতিগত, ধর্মগত, বর্ণগত ভেদ তাঁহার নিকট হইতে একেবারেই চলিয়া ঘাইবে। জাত্যাভিয়ান, বংশমর্যাদার অভিমান, বা কোন-প্রকার অভিমান তাঁহার থাকিতে পারে নঃ। তাঁহার নিকট হিন্দু ও যবন, ত্রাহ্ম ও অব্রাহ্ম, খেত ও ক্লফ-ভেদ কিছুই রহিতে পারে না। এই প্রকাণ্ড বিশ্বজনীন ভাবে শঙ্করাচার্য্য বিশাল ও উদার বৌদ্ধ ধর্মকেও হিন্দুধর্মের কুক্ষিগত क्रिंडि शांतिवाहिलन । त्व त्वशांत हिन्नू हरेल ठाहिवाहिल, जांशांकरें ভিনি হিন্দু করিরা লইরাছিলেন। ভারতে আবার হিন্দু ধর্মের সেই विशाम ও উमात्र ভारतत आविजारतत প্রয়োজন হইয়াছে। महीर्वजारत ভারতের আর মকল নাই।

নে বর্ম সমত ভারতকে অস্ততঃ ভারতের অধিকাংশ অধিবাসীকে

এক ধর্মহত্তে আবদ্ধ করিতে পারে, সেই ধর্মই আমাদের আরাধ্য। বান্ধর্ম হইতে এক সনমে আমরা এই আশা করিরাছিলাম। কিন্তু ব্রাক্ষণর্ম ক্রমশঃ সঙ্কীর্ণ ভাব ধারণ করায় সে আশা গিয়াছে। এক্সণে হিন্দুধর্মের বিশ্বজনীন ভাবে যে মহাপুরুষ আবার ভারতকে অফুপ্রাণিত ও খনীভুত করিতে পারিবেন, তিনিই আমাদের পূজার পাত্র সন্দেহ নাই। বিনি হিন্দুধর্মের বিশ্বজনীন ভাবে ও বিশাল প্রেমোচ্ছাসে—ব্রাক্ষ্যমাজ, এবং দেশীয় থ্রীষ্টীয় ও মুধলমানসমাজকে হিন্দুসমাজের কুক্ষিগত করিতে পারিবেন—তিনি ভারতবাসিমাত্রেরই উপাস্য দেবতা। সে মছাপুরুষের চরণে আমরা উদ্দেশে নমস্কার করি। কিন্তু যিনি তাহা না করিয়া ধর্ম্মের নামে—ঈশ্বরের নামে—সহস্রধা বিদীর্ণ ভারতবক্ষের আর একটিও ক্ষত বাড়াইবেন, তিনি ভারতের প্রকৃত শত্রু। যে ধর্ম ভারতে আরও দলাদলি বাড়াইতে চাহে, যে ধর্মধ্যজিগণ দগ্ধপ্রায় ভারতে আরও ধর্ম-বিষেধানৰ প্ৰস্ৰালত কৰিতে চাহেন, আমরা তাদৃশ ধর্ম বা ধর্ম-প্রচা-রককে দূর হইতে নমস্বার করি। যে ভাবে বুদ্ধ, শঙ্করাচার্য্য, শুক্সগোবিন্দ, হৈত্ত ও রানমোহন রাষ প্রভৃতি ধর্ম-সংস্কারকগণ ভারতেব একীকরণ কার্য্য আরম্ভ করিবাছিলেন সেই ভাবে আবার ভারতের একীকরণ **আরম্ভ** করিতে হইবে। ইহা সম্প্রদার বা ব্যক্তিবিশেষের প্রতি বিধেষ প্রকাশ দারা হইবে না। সর্বগ্রাদিপ্রেম ব্যতীত-পূর্ণ অভেদজ্ঞান ব্যতীত-গভীর আমুবিস্থৃতি ব্যতীত,-এ সাধনায় কেহ দিছা হইতে পারিবেন না। যেমন সাধ্য, তেমনই সাধনা চাই। যেমন সাধনা, তেমনই সাধকের প্রয়োজন!

বৰ্ভেদ।

মন্রো সাহেব যে বর্ণভেদ লইয়া এত আন্দোলন করিয়াছেন, এবং বলিয়াছেন যে যাহাদের মধ্যে বর্ণবৈষ্যা আছে, তাহাদিগের জ্বেড্-জাতির সহিত রাজনৈতিক সাম্য চাহিবার অধিকার নাই,—ভারতীয় সেই বর্ণভেদের উৎপত্তি, পরিণতি, উপকারিতা, ও অপকারিতা প্রভৃতি গুণাগুণ তর তর করিয়া আলোচনা করাই এ প্রবন্ধের উদ্বেষ্ট।

প্রথমত: আমরা ইহার উৎপত্তিবিষয়ে আলোচনা করিব। এই বর্ণভেদের উৎপত্তিকাল নির্ণয় করা এরছ। যখন ভারতীয় আর্যেরা সারস্বত প্রটিনশে আসিয়া উপস্থিত হন, তথন ইউরোপ কি অবস্থায় ছিল,
তাহার কোন প্রবাদ বা ইতিহাস নাই। অনুমানতঃ তাহা গ্রীষ্ট্রীয় শকের
প্রায় ছই তিন সহস্র বৎসর পূর্বেই ইবে। তথন সমস্ত পৃথিবী
বোরতর অজ্ঞানতিমিরে আছেয় ছিল। তাহার বছকাল পরে গ্রীস ও
রোমের অভ্যানয় হয়। গ্রীস ও রোমের জ্ঞানালোক ক্রমে ক্রমের কথা
আরম্ভ করিলাম, সে সময় আমাদের জ্বোইংরাজ কাল-কৃ্ক্ষিগত
ছিলেন। তাহার বছকাল পরে তাহাদিগের জাতীয় উৎপত্তি হয়।

সেই স্থানুর অনৈতিহাসিক কালে আর্য্যেরা ভারতে আসিয়া দেশীয়-গ্ৰ অপেকা আপনাদিগের বর্ণগত উৎকর্ষ দেখিয়া সর্ব্ধপ্রথমে 'শ্বেড ক্লফ' ছারা শ্রেণীবিভাগ আরম্ভ করেন। তাঁহারা আপনাদিগকে আর্থা-বর্ণ ও দেশীয়দিগকে অনার্য্য বর্ণ বলিয়া অভিহিত করেন। খেত ও কৃষ্ণ-বৰ্ব হইতে ক্রমে আর্য্য ও অনার্য্য শ্রেণী বিভাগ হয়। এইরূপে গাত্রবর্ণ হইতে ক্রমে ভেতা ও জিতরপ রাজনৈতিক শ্রেণীবিভাগের উৎপত্তি হয়। বিজয়ী আর্য্যগণের মধ্যে তথন একমাত্র বর্ণ ছিল। সকল আর্য্যই সমান ছিলেন। সেই সভাযুগে আর্ঘ্যেরা আপনাদিগের মধ্যে সাম্যের পরাকার্চা দেখাইয়া গিয়াছেন। আর্ঘ্য ঔপনিবেশিকগণের মধ্যে ধনী. मीन, खानी, अखान, वीत ७ अवीत मवरे मर्मान ছिलान। मकतारे পরস্পরকে ভাই ভাই বলিয়া মনে করিতেন। স্ত্রীজাতির প্রতি অবিশ্বাস हिन ना, स्ठताः अवरताध প्रथा हिनना । श्वी श्रूक्य मकर्लारे शाधीन-অর্থচ সকলেই পরম্পরে মমতাপূর্ণ। উভয়ের প্রতি একই বিধি ব্যবস্থাপিত ছিল। মিথ্যা প্রবঞ্চনা কাহাকে বলে, তাহা তাঁহারা ন্ধানিত্তন মা। তাঁহারা সরণতার ও সত্যপ্রিয়তার এক একটা দ্বীবস্ত ছবি ছিলেই।

কিন্ত তাঁহাদিগের সেই পবিত্র স্বলয়াকালে এক থানি কাল মেছ উদিত হইবাছিল। ক্রমে সীম্যমন্ত্র আৰ্থ্য উপনিবেশে অনার্য্য-সংক্রবে বৈধ-

ম্যের রেখা পরিদৃষ্ট হইরাছিল। আদিম নিবাসিগণ নিরম্ভর উৎপীড়ন করার তাঁহাদিগের অন্তরে অনার্য্য বিদ্বের অতি গাঢ়তর ভাব ধারণ করিয়াছিল। ঋকবেদের সমস্ত স্তোত্র গুলিতেই এই ভাব দেদীপ্যমান। যথন তাঁহারা তামসী নিশির কোলে গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত থাকিতেন, তথন অনার্য্যেরা আসিয়া তাঁহাদিগের অতি আদরের গোধন সকল লুট-পাট করিয়া লইয়া যাইত, এবং তাঁহাদিগের স্ত্রীপুতাদি কাড়িয়া লইয়া গিয়া তাহাদিগের মাংস ভক্ষণ করিত। এই জন্ম তাঁহারা ঋকবেদে অনার্য্য-দিগকে দফা, নরভুক, রাক্ষসাদি নামে অভিহিত করিয়া গিরাছেন। এই দস্তাগণের উপদ্রব হইতে আত্মরক্ষা করিবার জন্ম তাঁহারা রজনীতে গড়খাই করা শিবির সকলে একতা বাস করিতেন। তাঁহারা সংখ্যায় এত কম ছিলেন যে, দৈববল দারা আত্মবল উপচিত করা একাস্ত আব-ত্তক মনে করিয়াছিলেন। দৈনন্দিন কার্য্য সমাপ্ত করিয়া বথন রজনীতে সকলে একত্র হইতেন, তথন তাঁহারা দেবগণের স্তোত্র আরম্ভ করিতেন। এক এক জন আপন আপন হৃদয়ের ভাব কবিতাকারে প্রকাশ করিয়া সমবেত স্ত্রীপুরুষ-মণ্ডলীর হাদর আরুষ্ট করিতেন। এক এক জন আপন আপন হাদয়ের ভাব কবিতাকারে গাঁথিয়া তানলয়-যোগে গাইয়া সেই কুদ্র আর্যাঞ্জগৎকে মাতাইতেন: নির্ম্বাণোশুপ বীর্যাবহ্নিতে প্রতিদিন ইন্ধন সংযোগ করিতেন। এই সকল স্তোত্রে আদি কবিগণের স্বভাবজ কবিছ, সরলতা, ও জীবন্ত ধর্ম-বিশ্বাস পরিব্যক্ত। ইহাতে তাঁহারা দেৰগণকে পরিচিত বন্ধুভাবে আহ্বান করিয়াছেন—তাঁহাদিগের পার্শ্বে বিদিয়া তাঁহাদিগের ভয়-বিহবল হৃদয়কে সান্ত্রনা দিতে আহ্বান করিয়া-ছেন;—এরূপ ভাবে আহ্বান করিয়াছেন যেন তাঁহারা দর্বদা দেবগণের সাকাৎকার লাভ পাইতেন, যেন পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিপদে তাঁহারা আসিয়া সাহায্য করিয়াছেন। এই কবিত্বপূর্ণ স্তোত্রনিচর বছ কাল হইতে শিবা-পরস্পরার অভিগীত হইয়া আসিতেছিল। অবশেষে ত্রন্ধর্ষি বেদব্যাস দংহিতাকারে সে গুলি প্রকাশ করেন। ধক্বেদ --বেদব্যাস-সংগৃহীত এই জোজপরম্পরা ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই ঋক্বেদের কোন স্থানেই আধুনিক বৰ্ণবৈষয়ের উল্লেখ নাই। সামবেদে এই অক্গুলি গীতাকারে

পরিণত হইবাছে মাত্র; স্বতরাং তাহাতেও বর্ণবৈষ্ম্যের উল্লেখথাকিতে পারে না। বজুর্বেদও ঋক্বেদের সার-সংগ্রহ মাত্র—অধিকন্ত তাহাতে কতকপ্ৰীল মন্ত্ৰ সংযোজিত হইৱাছে মাত্ৰ ! ইহাতৈও আধুনিক বৰ্ণ-বৈষ্ণোর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া ষায় না। অণর্ক্তবেদ অনেক আধুনিক; ইহা ঋষিপ্রবর বশিষ্ঠ প্রণীত। ইহাতেও আধুনিক বর্ণবৈষ্দ্যের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। ত্রাকাণ, ক্ষতিয়, বৈশ্ব ও শুদ্র-এই চতু-র্ব্বর্ণের উল্লেখ সর্ব্ব প্রথমে কেবল 'ব্রাহ্মণে' দেখিতে পাওয়া যায়। এই ব্রাহ্মণগুলিতে পরিপুষ্ট সমাজের ছবি প্রতিকলিত। ইহা যে বৈদিক কালের অনেক পরে লিখিত চইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কারণ বেদে যাযাবব জাতির ভবি চিত্রিত। আর্যোরা তথন ভারতে नुष्ठन व्यानिशारकत। अवताः १८१७ धाम नग्नीत कृति नाहै। भिन्न-বিজ্ঞানের কথা নাই, রাজপ্রাসাদ ও রাজপ্রিছেদ্যদির উল্লেখ নাই। यायानत कांचित यांचा यांचा व्यापाधन, त्वचन त्यहे मकत्वत छेत्स्य আছে মাত্র। ক্রমে ক্রমে সমাজবন্ধন আরম্ভ হুইল। আর্থ্যেরা নির-স্থার পারিভ্রমণ করিলা বেড়াইতে ক্রমে কট্ট বোধ করিলেন। তাহাদের গোধনও ক্রমে ক্রিলা আদিতে লাগিল। কারণ গোমাংস এই সম্যে আর্যাদিগের প্রধান থাদা ছেল। গোনেধ-বজ্ঞের এদনর বিশেষ আধিকা ছিল। অতিথি আদিনেই তাতার জন্ম একটা গ্রু মারা হইত; এই জন্ম তাতাদিগকে 'গোম' বলিত। 'লোম' মথাং বাহার জন্ম গোবন হয়। ক্রমে আর্যাগণের বংশ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। তথন আর গো-মাংস ও গোছারে কুলাইয়া উঠিল না। স্বতরাং কৃষির আবশুকতা হইয়া উঠিল। ক্ষির আবগুকতা হওবায় তাহাদিগকে পল্লীবদ্ধ হইতে হইল। যাঘাবর অবস্থায় তাঁহাদিগের সকলকেই প্রয়োজনাত্রসারে मकन कार्याहे कतिएक इहेक। श्रुकताः जयन कार्याटक वर्गास्करनत উৎপত্তি হয় নাই। এত দিনে কার্য্যদৌকার্য্যার্থে তাঁহাদিগের শ্রম বিভাগ করা আবশ্যক বলিয়া বোধ হইল। তাঁহারা দেখিলেন, সকলেই युक्त करिंद्र (शत्न मः मात्रधर्मा हत्न ना-- এবং मकत्न क्रविकार्या निश्व থাকিলেও আত্মরক্ষা হয় না। বিশেষতঃ সকলে সকল কাজে কিছু

পটু হইতে পারে না। এই জন্ম যে কার্য্যের উপযোগী, তাহারই উপর সেই কার্য্যের ভার অর্পণ করা হইল। বাহারা ক্রমিকার্য্যের ভার অর্পণ করা হইল। বাহারা ক্রমিকার্য্যের উপরাগী, তাঁহাদিগের উপর ক্রমিকার্য্যের ভার অর্পণ করা হইল। ইহারা বৈশ্ব বা বিশ নামে অভিহিত হইলেন। বাহারা যুদ্ধবিদ্যায় স্থানিপুণ ও শারীরিক বলে শ্রেষ্ঠ ছিলেন, তাহারা রাজ্যরক্ষায় নিযুক্ত হইলেন। ইহাঁরা বৈশ্বদিগের উপর কর্ত্ত্ব করিতেন বলিয়া ইহাঁদিগকে 'বিশপতি' বলিত। ইহাঁদিগের অপর নাম ক্রিয়। আর্য্যাদিগের ধর্মানিশাস অতিশয় প্রবল ছিল—ইলা জীবন্ত ও জ্বলন্ত। তাহারা বিশ্বাস করিতেন বে, প্রাণ ভরিমা ডাকিতে পারিলেই দেবতারা আসিয়া তাঁহাাদিগের সমস্ত অভাব মোচন করিবেন; তাহাদিগকে সমস্ত বিপদ হইতে উদ্ধার করিবেন। যথন তাঁহারা শক্রগণ কর্ত্ক আক্রান্ত হইন্তেন, তথন উটচ্চঃশ্বরে এইরূপে ডাকিতেনঃ—

'ইন্দ্র ও সোম! আমাদিগের শক্রগণকে বিনিত কর, তাহাদিগকে নরকে নিক্ষিপ্ত কর! ঐ উমান্তিনিগকে কাটিয়া থণ্ড থণ্ড কব! শাস-রোধ করিয়া তাহাদিগকে মাবিযা কেল! ঐ নরভুক্দিগকে কাটিয়া তাহাদিগের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দূরে নিক্ষিপ্ত কর'।

ইন্দ্র সোম ! ঐ পিশচেদিগের বিরুদ্ধে খঙ্গাধারণ কর ! অগ্নিতে দ্বতাহতি দিলে যেনন তাহা জলিযা উঠে, সেইকপ উহাদিগের দেহে আগ্নি প্রজালিত কর ৷ ঐ সাম-নাংদ-ভুক্— ঐ ব্যহ্মণদ্বীদিগকে চির দিন দ্বণা করিও!'

'ইন্দ্র ও সোম। ঐ অনিষ্টকাবীগণকে নরকের গভীরতম অন্ধক্পে নিক্ষিপ্ত কর। দেখিও যেন এক জনও সেই অন্ধকৃপ হইতে উঠিতে না পারে।' শত্রু-পরিবেষ্টিত আর্য্যের হৃদয় হইতে স্বতঃই এইরপ প্রার্থনা বাছির হইত। বাঁহাদিগের হৃদয়ে এরপ ধর্মবিশ্বাস—এরপ জীবস্ত ধর্মভাব, তাঁহাদিগের মধ্যে আধ্যাত্মিক-উৎকর্ম-সম্পন্ন ব্যক্তির আদর বে অধিক হইবে, তিম্বিয়ে আর সন্দেহ নাই। স্কুতরাং বাঁহাদিগের প্রতি অধিকতর ধর্মভাব ও উজ্জ্লতর ক্রিজ্শক্তি ছিল, তাঁহাদিগের প্রতি অধিকাংশেবই মন ভক্তিভাবে আ্রুষ্ট হইতে লাগিল। আর্য্য-সাধারণ

তাঁহাদিগকে অন্ত কার্য্য হইতে নিবৃত্ত হইয়া দেবারাধনায় নিযুক্ত করি-লেন। ইহাঁরাই আহ্মণ (রক্ষোপাসক) নামে অভিহিত হুইলেন। দে সময় ঠেবশ্রেরা ক্লবক ও দৈনিকের কার্য্য করিতেন। ক্লতিয়েরা দেনাপতি ও রাজার কার্যা করিতেন; এবং ব্রাহ্মণেরা ধর্ম্মবাজক বা আচার্যোর কার্য্য করিতেন। আর্যাসেনা যথন শক্রসেনার বিরুদ্ধে অভিযানোদাত হইত, তথন মাচার্যাগণ বিদারিয়া দেবতাদিগকে ভাকিয়া সাহায্য প্রার্থনা করিতেন। আচার্য্য দেবতাগণকে আহ্বান করিয়াছেন, স্কুতরাং অবশ্র তাহাবা সমরে তাহাদিগে সাহায্য করি-বেন—এই বিশ্বাদে আধ্যাদেনা বিশ্বস্ত হ্লদের সমরক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতেন। নে বিশ্বাস-প্রদীপ্ত ক্রন্ত্রের গতিরোধ করে কাহার বাধ্য ? অনার্যাজাতি এই প্রচণ্ড আর্যা-স্রোত্সিনীর স্থিত অবিরত সংবর্ষে ছিল্ল ভিল্ল হইয়া ক্রমে ইহাতে বিলীন হট্যা গেল। ঘাহারা মিশিল না—তাহারা পর্ব-তের অধিত্যকা প্রদেশে নিশা স্বানীনতা রক্ষা করিল। সাঁওতাল, ভীল প্রভৃতি পারেতীয় জাতি - সেই সদ্মিত ও অনমনীয় অনার্যা জাতি। ভাহারা সমস্ত ছাড়িল, তথাপি স্বাধীনতা বিক্রম কবিল না। এই পার্ব্যজাতি-সকলের অভান্তরে মাজও সেই গুর্দমনীয় স্বাধীনতা-স্পৃহা বর্তুমান। আজও তাহারা স্থবোগ পাইলেই স্বাধীনতা-পতাকা উজ্জীন করিয়া থাকে। সাঁওতাল বিদ্রোহ ও রম্পাবিদ্রোহ প্রভৃতি তাহার প্রমাণ। বে দকল অনার্য্য যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া অধীনতা স্বীকার করিল, আর্য্যেরা তাহাদিগকে স্বধর্ষে দীক্ষিত করিলেন ও চতুর্থ বর্ণরূপে গ্রহণ করিলেন। বলা বাহলা বে, এই চতুর্থ বর্ণের নাম শূদ্রবর্ণ। এইরূপে চতুকার্ণের উৎপত্তি হইল। এত দিনে ভাবতে শান্তি বিরাজিত হইল। आर्था अनार्था रा निवस्त मःवर्ष চलिए छिल, ठारा गिष्ठिया निया আভ্যন্তরীণ উন্নতির স্ত্রপাত হইল। আবার নৃতন করিয়া কার্যা বিভাগ হইল। ত্রাহ্মণ ও ক্ষতিষের কার্য্য পূর্বের ক্রায়ই রহিল। কিন্তু বৈশ্র ও শৃদ্রের কার্য্যের পরিবর্ত্তন হইল। এত দিন বৈশ্রগণকে যুদ্ধের नमब रिमाल्य कार्या ७ कमिरमित्रियाणेत कार्या, এवः भालित नमस क्रिय-কার্য্য করিতে হইত। কিন্তু একণে তাঁহাদিগের স্কন্ধে সে ভার রাখার

আর আর্শুকতা রহিল না। অসংখা শূদ্র হিন্দুসমাজভুক্ত হওয়ায়, তাহাদিগের উপর এই ভার হাস্ত করিয়া বৈশ্রেরা এক্ষণে বাণিজ্য-ব্যব-সায়ে প্রবৃত্ত হইলেন। আর্ঘ্য-অনার্ঘ্য-মিলনের পূর্ব্বে কমিনেরিয়েট বিভাগও বৈশাগণের হল্ডে ছিল। সেই সময় হইতেই তাঁহারা ক্রয়-বিক্রয়ে পারদর্শী হইয়াছিলেন। কমিসেরিয়েট ও সৈনিক বিভাগ হাতে থাকিলে লোকে যেরূপ সহজে ধনশালী হয়, তাহা বোধ হয় অনেকেই জানেন। বৈশ্বেরা এক্ষণে সেই সঞ্চিত ধন বাণিজ্যে প্রয়োগ করিতে কুতসঙ্কল হইলেন। ক্রমে তাঁহাবা বহির্বাণিছ্যে অসাধারণ পারদর্শিতা লাভ কবিলেন। এক দিন এমন গিয়াছে বে বৈশুগণের বহির্বাণিজ্য-পোত-রোম, ভিনিশ, মিসব, সিংহল, জাবা, চীন ও জাপান প্রভৃতির বন্দরে গমনাগমন করিত। এ দিকে শুদ্রজাতি কৃষিকার্য্যের উন্নতি ও পরিপুষ্টিতে রত রহিলেন। এই শান্তির সময়েই ত্রাহ্মণেরা আপনা-দিগের অধিকার সমন্ত অনাক্রান্ত রাখিবার জন্ত বেদের শাখা প্রশাখা করিতে লাগিলেন। বিবাদ মিটিয়া গেলে রাহ্মণের আধিপত্য স্বতঃই কমিয়া আদিল। যথন দকলেই প্রাণভয়ে আকুলিত ছিলেন, যথন সৈভাগণ বিশ্বাস করিতেন যে, ঋষিত্তনের স্তবে সন্তুট হইয়া দেবগণ রণ-স্থলে তাহাদিগের শরীরে আবির্ভ হইতেন, এবং সেই বিশ্বাসে উদ্দীপ্ত হইয়া তাহারা রণে অজেয় হইয়া দাড়াইয়াছিল, সেই জীবনমৃত্যু-সংশয়-কালে ঋক-প্রণেতা ব্রন্মর্থিগণের বড় আদর ছিল। ভদ্ধ দৈত্রগণের কেন, আধ্যুজাতি-সাধারণের বিশ্বাস ছিল যে দেবতারা সহায় না হইলে, যুদ্ধে জয়লাভ হয় না; এবং ব্রহ্মর্যিগণের স্তোত্র ভিন্ন আর কিছুতেই দেব-গণ সম্ভ হন না। স্তরাং যত দিন যুদ্ধ ছিল, তত দিন বাহ্মণের আদ-রের আর সীমা ছিল না। এ বিশ্বাস ব্রাহ্মণেরা আপনারাও করিতেন। ব্রাহ্মণেরাও বে বিশ্বাদ করিতেন বে, তাঁহাদিগের আরাধনায় দেবতারা ভুষ্ট হইয়া অভীষ্ট সিদ্ধ করেন, তাহা তাঁহাদিগের স্তোত্তের একাগ্রতার ছারা স্পষ্ট প্রমাণীকৃত হয়। এই একাগ্রতা ঋক্-বেদের অনেক ত্তোত্রেই দেখিতে পাওয়া যায়। হুই একটীর ছবি আমরা দিতেছি:—

'হে বৰুণ! তোমার সাহায্য বিনা আমি নয়নের পল্লব ফেলিভেও

আক্ষা। আমি যদিও প্রতিদিন তোমার আদেশের বিপরীতাচুরণ করি-তেছি, তথাপি দেখিও যেন আমায় মৃত্যুর হস্তে সমর্পণ করিও না। দেব। মুৎপ্রেদত হবিঃ গ্রহণ কর। আমার অপরাধ মার্জনা কর। এস একবার দেখা দাও, এস আবার অনেক দিনের বন্ধুর ভারে পরস্পর কথাবার্ত্তা কহি।'

আর এক জন কবি স্তব করিলেন-

'হে বরুণ! আমার স্তব শ্রবণ কর, আমি ভোমার সাহায্যভিথারী হইয়া ডাকিতেছি, আমার সাহায্য দেও; আমার আশীর্কাদ কর, যেন আমি স্থা হই।'

'ছে বরুণ! হে রাজরাজেশর! হে স্বর্ণমর্ভের অধীশর ! দ্রা ক্রিয়া আমার প্রার্থনা শ্রবণ কর।'—ঋক্বেদ ১।২৫।১৯।

একাগ্রতা ও দৃঢ় বিশ্বাদের ইহা অপেক্ষা অধিক পরিচর আর কি
দিব ? কিন্তু আন্ধাণগণের এ আধিপত্য চিরদিন অন্ধন্ন রহিল না। যথন
শক্র দমিত হওয়ার মার্যাবর্ত্তে শান্তি বিরাজিত হইল, তথন আন্ধাণ গণের আধিপত্য ক্ষত্রিয়গণের অসহ্য হইয়া উঠিল। এদিকে আন্ধাণেরাও অভ্যন্ত মাদরে বঞ্চিত হইয়া ক্রোধানলে দগ্ধ হইতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের এই সময়কার স্তোত্র রাগবেষাদিতে পরিপূর্ণ। হুই একটা ভোত্রের ছবি দেখিলেই তাহা প্রতীত হইবেঃ—

'হে মরুদ্রণ! থাছারা আমাদিগকে উপহাস করে, যাহারা ব্রাক্ষণের ছেম করে—তাহাদিগকে পুড়াইয়া মার।'

'হে সোমদেব ! রাজ্মণেরা এত দিন তোমাকে ধি তাহাদিগের রক্ষক বলিয়া স্বীকার করে নাই ? তাহারা কি বলে নাই যে, ভূমি তাহাদিগকে শাপ হইতে রক্ষা করিয়াছ ? তবে রাজ্মণেরা যথন উপহদিত হইতেছে, তখন কেমন করিয়া ভূমি উদাসীন রহিয়াছ ? তোমার জ্বন্ত বর্ষা বাজ্বণছেটার প্রতি নিক্ষেপ কর।'

'আগামিনী উষা আমাদিগকে রক্ষা করক। স্নদৃঢ় পর্বত সকল আমাদিগকে রক্ষা করক। স্নদৃঢ় পর্বত সকল আমাদিগকে রক্ষা করুক ইত্যালি। ঋক্বেদ ৬।৫২। এই রক্ষণিট্ যে ক্তির—তাহার আর সন্দেহ নাই। কারণ, এই সময় বিশামিত্র রাক্ষণগণের ধর্ম-বিষয়ে একাধিপত্যের বিরুদ্ধে অভ্যাথিত হইরাছেন। তিনি বোরতর তপস্থা দ্বারা ব্রাক্ষণত্ব লাভ করিন্ত ক্লতসক্ষর হইলেন। তাঁহার ও তহংশীয়গণের অনেকগুলি স্তোত্ত্র পাক্রেল সংহিতার সংগৃহীত হইয়াছে। ব্রাক্ষণেরা তাঁহার আধ্যাত্মিক উৎকর্ষে পরাস্ত হইয়া অগত্যা তাঁহাকে স্বদলভুক্ত করিয়া লইলেন। স্বদলে লইলেন বটে, কিন্তু পূরা লইলেন না। তাঁহাকে মহর্ষি উপাধি দিয়া ভুলাইলেন। স্পষ্ট ব্রাহ্মণ বলিলেন না। ব্রাহ্মণেরা আর এক জনক্তিবেব আধ্যাত্মিক উরতিতে ভীত হইয়া তাঁহাকে রাজর্ষি উপাধি দিয়া ভুলাইলেন। এরপ কথিত আছে বে মহর্ষি বাজ্ঞবন্ধাও বিদেহরাজ স্ক্রপ্রসিদ্ধ জনকের নিকট শাস্ত্রজ্ঞানে পরাস্ত হইয়াছিলেন।

ব্রাহ্মণেরা জনকের নিকট পরাস্ত হইরাও তাঁহাকে রাজ্বিমাত্র উপাধি দিয়াছিলেন। আধ্যাত্মিক উন্নতিতে ক্ষতিয়েরা যে ব্রাহ্মণেগরে সমকক্ষতা লাভ করিতে অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন এবং ব্রাহ্মণেরা তাহার বাধা সম্পাদিত করিয়াছিলেন, তাহার অনেক প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে।

যাহাতে ক্ষত্রিরগণের প্রাক্ষণগণের প্রতি ভক্তির ভাব প্রবল হয়, যাহাতে তাঁহারা প্রাক্ষণ-পূজাকে দেবাদিট বলিয়া বিশ্বাস করেন, সেই জন্ম রাক্ষণেরা ঋক্বেদের স্তোত্রের মধ্যেও সেরপ নীতি শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। বেদ আর্যা জাতির সকলেই অপৌন্ধের বাক্য বলিয়া বিশ্বাস করিতেন, "স্কতরাং বেদের আদেশের বিক্ষাচরণ করিলে নরকে যাইতে হইবে," এই ভয়ে ক্ষ্ত্রিরো ইহার বিক্ষাচরণ হইতে নিবৃত্ত থাকিবেন—এই উদ্দেশ্মেই বোধ হয়, এরপ স্তোত্রগুলি রচিত হয়। শক্বেদের ৪।৫০।৮ স্থাত্র পাঠ করিলেই আমাদের কথা বৃশ্বিতে পারিবন। তাহার মর্ম্ম এই:—

'যে রাজা পুরোহিতকে পুরোবর্ত্তী করিয়া চলেন, তিনিই স্বরাজ্যে ও স্বগৃহে স্থপ্রতিষ্ঠাপিত থাকেন; তাঁহার রাজ্যে মেদিনী শ্যাশালিনী হন, তাঁহার প্রজারা তাঁহার বশ্যতা স্বীকার করে। যে রাজা দ্রণা- গত ব্রাহ্মণকে ধনসম্পত্তি দিয়া রক্ষা করেন, তিনি অবাধে শুক্রমিত্রের ধনভাঞার হস্তগত করিতে পারেন, ঈশ্বর তাঁহাকে স্কল বিপৎ হইতে রক্ষা ক্রুরেন'।

ব্রাহ্মণেরা ক্ষত্রিয়গণকে এইরূপে শুদ্ধ ভূলাইয়া ক্ষান্ত রহিলেন এরূপ নহে, তাঁহাদিগের উন্নতি-পথে অনেকগুলি কণ্টক রোপণ করিয়া রাখি-লেন। বেদের স্তোত্রগুলির উচ্চারণের নিয়ম এরূপ ফল্ম করিলেন যে যাঁহারা আশৈশব তাহার উচ্চারণ করিয়া আসিতেছেন, তাঁহারা ব্যতীত আর কেই সহজে উচ্চারণ করিয়া উঠিতে পারে না। এদিকে তাঁহারা লোকের মনে এরপ সংস্কার জন্মাইয়া দিতে লাগিলেন যে, বেদের শব্দের वा वर्णत छक्ठांतरणत केषः जात्रजमा क्ट्रेरल ७ स्वजाता क्ट्रेट रन। স্থতরাং কার্য্যতঃ আশৈশব বেদগায়ী ব্রাহ্মণ ব্যতীত বেদের উচ্চারণে আর কাহারও অধিকার থাকিল না। স্ততরাং অগত্যা জনসাধারণের দেবতুষ্টিবিধানের নিমিত্ত ত্রাহ্মণবর্ণের শ্রণাপন্ন হুইতে হুইত। এইক্লপে লোকশিকায়, যাজনকার্যো ও রাজোপদেশে রান্ধণের একাধিপত্য রহিয়া গেল। যুদ্ধ-যাত্রার পূর্বের রাদ্ধণ তাব না করিলে, ইক্রাদি দেবতা প্রসর হন না; ইক্রাদি দেবতা প্রসর না হইলেও দৈন্তের মনে বিজয়াশা জন্মে না, দৈন্ত আশা-প্রদীপ্ত না হইলেও বিজয়লক্ষ্মী রাজার অন্ধ-শায়িনী হন না—স্বতরাং, রাজাকে বান্ধণ-চরণে লুটিত-শির ও বান্ধণের অন্ধ-গ্রহপ্রার্থী দেখিয়া প্রজারাও রাজগুরু ব্রাহ্মণের শরণাপর হইত। রাজা প্রজা সকলেই ব্রহ্মশাপের ভয়ে অন্থির। ব্রাহ্মণকে যে কোন প্রকারে প্রসন্ন করিতে পারিলেই দেবতারা প্রসন্ন হইবেন-সকলেরই এই বিশ্বাস।

এদিকে ব্রাহ্মণেরাও এই বিশ্বজনীন বিশ্বাদের স্থাবিধা লইতেও ক্রাট করেন নাই। তিনি আপনাকে দেবোপাসক হইতে ক্রমে উচ্চতর পদ প্রদান করিতে আরম্ভ করিলেন। ক্রমে তিনি আপনাকে 'মন্থ্য-দেব' বলিয়া পরিচয় দিতে আরম্ভ করিলেন। বৈদিক যুগে প্রাদ্ধ তত দ্র গড়ায় নাই। 'ব্রাহ্মণ'-যুগেই দেবপূজক ব্রাহ্মণ স্বয়ং দেবমূর্ভিতে আবিভূত হইয়াছেন। শতপথব্রাহ্মণে (২য় আ২।১) লিখিত আছে বে, ছই

শোণীর দেবতা আছেন। প্রথমতঃ স্বর্গীয় দেবগণ, দ্বিতীয়তঃ মহুষ্য দেবগণ। বাঁহারা সন্থাবেদ পাঠ করিয়াছেন ও বেদের প্রকৃত উচ্চারণে
সমর্থ, তাঁহারাই মহুদারূপী দেবতা। এই তুই দেবতারই পুজা রাতীত
মানবের মুক্তি নাই। ওদিকে ব্রাহ্মণেরা প্রথমে যে মাহায়া, নৈতিক
উৎকর্য, ও জ্বলম্ভ বিশ্বাদে আর সকলকে মুগ্ধ করিয়া আপনাদিগের
আধিপতা স্থাপন করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের ক্রমশঃ সে মাহাত্মা,
নৈতিক উৎকর্য ও জ্বলম্ভ বিশ্বাদের অভাব ঘটতে লাগিল। স্বতরাং
আপনাদিগের আধিপত্য রক্ষার জন্ম ব্রাহ্মণগণকে আধিদৈবিক উপায়
জ্বলম্বন করিতে হইয়াছিল।

তাঁহাদিগের প্রাথমিক স্তোত্র-পরম্পরায় স্বার্থের প্রতিবিম্ব পতিত ছয় নাই। তথন তাঁহারা একমাত্র বর্ণ বই আর কিছু জানিতেন না। তখন নিংস্বার্থ স্বজাতিপ্রেম তাঁহাদিগের কার্যোর একমাত নিয়ামক ছিল। সে সত্যসুগের কথা এখন ব্রাহ্মণ ভুলিয়া গিয়াছেন। ভাগবত পুরাণে স্পাই উল্লিখিত আছে যে 'সতাযুগে একমাত্র বেদ, একমাত্র দেবতা, একমাত্র অমি ও একমাতা বর্ণ ছিল। তেতায়গে পুরোরবার मगरप्रहे जिन त्वम ७ जिन वर्ष हम। ' वृहमात्रभाक छेशनियरम ७ এই वर्ष-গত ভেদের উৎপত্তির বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়। এরূপ লিখিত আছে যে, "দক্ষপ্রথমে একমাত্র 'ব্রহ্ম' ছিলেন। তাঁহা হইতেই দেবমানবের সৃষ্টি হইরাছে। মানবস্টির প্রথম সৃষ্টি ত্রাহ্মণ, দিতীয় স্ষ্টি ক্ষতিয়, তৃতীয় স্ষ্টি বৈশা, চতুর্থ স্ষ্টি শূদ। (শূদ্রকে পৃথিবী विषया वर्गना कता इहेबारह; अर्थाए धतिजी रामन मर्काञ्चा छर्जी, সেইরূপ শুদ্রজাতি সকল বর্ণেরই আহারদাত্রী)। ব্রাহ্মণ সকল বর্ণের প্রক্র। যে পাপিষ্ঠ ব্রাহ্মণকে ঘুণা করিবে, তাহাকে গুরুবধের পাতকী হইতে হইবে।'—এই সকল উক্তি দারা স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে ব্রাহ্ম-ণেরা এই কালে শাস্ত্রের ভয় প্রদর্শন দারা ভক্তি চিরস্থায়িনী করিতে ক্লতসঙ্কল হইরাছিলেন। যদি গুণ থাকে ত ভক্তি আপনিই আসিবে— এ বিশ্বাসের উপর তাঁহারা নির্ভর করিয়া থাকিতে সাহস করেন নাই। ইংরেজেরা এখন ভুল করিতেছেন—বেয়নেটের ভয় দেংহিয়া তক্তি

আদার করিবার চেষ্টা করিতেছেন,—তাঁহারাও সেই ভুল্ল. ক্রিরাছিলেন। প্রভেদ এই বে, ইংরেজেরা বেরনেটের ভর দেখাইতেছেন,
ব্রাহ্মণেশা পরলোকের ভর দেখাইরাছিলেন। যখন পরলোকের ভর
দেখাইরাও কুলাইল না, তথন চাপেব ও শাপের ভর দেখাইতেও পরাশুখ হয়েন নাই। 'শাপেন চাপেন বা' শাপে হয ভাল, নতুবা শক্রা
দমনের জন্ম তাঁহারা চাপ প্রহণ করিতেও ক্রতসক্ষর হইযাছিলেন। এই
স্থেকান্টিকিপ পাপেব প্রায়ন্চিত তাঁহারা হাতে হাতে পাইয়াছিলেন।

क्षित्रवाहे खगरम এह मः घर्ष উপস্থাপিত करनम । ज्ञान्यकारमी रहिन কার্ত্রবীর্যের পুরোহিত হিনেন। কাত্রনাধ্য উল্লেখ্যক অনেক অর্থ निया यान। छारामिरान अधिकाः गरे मानामि दाता (सरे अर्थित मधा-वहात कतिशाष्ट्रितन-(० ह (० ह जाहा विल-मःशा नुकाशिक कतिशा রাথিয়াছিলেন। কার্ত্তনীর্যোব মৃত্যুব পব তাহার উত্তরাধিকারিগণ ছঃস্থ হইয়া পড়েন। তাঁহার। জানিতেন যে ভৃগুবংশীবগণের নিকট कार्डवीर्या-अन्त धन आज् अ मज् उ आहा। ठे हावा ज् खता भी बगर भव নিকট এই ধন চাহিলেন। না পাইয়া শেষে তাহাদিগের বাটার মাটা খু"ড়িতে লাগিলেন। খুঁড়িতে খুঁড়িতে সেই গুপ্ত ধন বাহির হইয়া পড়িল। তথন তাঁহারা ক্রোধে উন্মত্ত হইরা ভৃগুনংশের আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা-অধিক কি গর্ভন্ত শিশু-সন্তান পর্যান্ত মারিরা ফেলিরাছিলেন। কেবল দৈব বলে হুই একটা রকা পাইরাছিল। পরশুনাম তাহার অফ্র-তর। পরভবাম ভৃগুকুন-তিলক যমদ্যার পুত্র। সেই বারের হৃদ্যে আশৈশব ছুৰ্দমনীয় প্ৰতিহিংদাবৃত্তি উদাপিত ছিল। যথাকালে তিনি পিতৃকুলের উচ্ছেদের প্রতিশোধ লইতে কুতসঙ্কর হইলেন। তাঁহার স্থায় বীর তংকালে জন্মে নাই। তাঁহার প্রচণ্ড কুঠারের আবাতে ক্ষত্রিরকুল নির্দ্ধিল হইতে লাগিল। শুনিলে হদয় শুক্ষ হইরা
যার যে, তিনি একবিংশতি বার পৃথিবীকে নিঃক্ষত্রিয়া করিয়া দামস্ত
পঞ্চকে পাঁচটী রৌবির হ্রদ প্রস্তুত করিয়া, দেই শত্রু-শোণিতে পিতৃলোকের তর্পণ করিয়াছিলেন *। পবশুরাম নিজে পরম যোগা
ছিলেন। এ নরহত্যায়—এ স্বজাতিধ্বংসে—তাঁহার প্রতিহিংদা দাধন
ভিন্ন অন্ত কোন স্বার্থপাধনের ইচ্ছা ছিল না। তিনি এইরূপে ভারতভূমিকে নিঃক্ষত্রিয়া করিয়া, ও তাহাতে রাক্ষণের আধিপত্য পুনংহাপিত
করিয়া কাগ্রপ মুনির হস্তে সমস্ত ভারতের দামাজ্য অর্পণ পুর্বক
মহেক্র পর্বতের উপত্যকা ভূমিতে গিয়া বাস কবিতে লাগিলেন।

যমদ্বির মাতা সত্যবতী কান্তকুজাধিরাজ কুশিকবংশোদ্ভব গাধির কন্তা। এই গাধির পুত্রেবই নাম প্রথ্যা চকীত্তি বিশ্বামিত। স্থতরাং পরওরাম বিশ্বামিত্রের ভাগিনের-পুত্র। পরস্পর এত নিকটসম্বন্ধী হই-য়াও ছুই জন ছুই প্রতিকূল দিকে ধাবিত হইযাছিলেন। পর্ভরাম ক্ষতিয়ের ধ্বংসে কুত্রদল্ল, বিশামিত ত্রান্ধণের একাধিপত্য-নাশে গৃহীত-ত্রত। ইক্ষাকুবংশীয় রাজা স্থদেশের পৌরহিত্য লইয়া বশিষ্টের সঙ্গে বিশামিত্রের যে ঘোরতর সংগ্রাম হয়, তাহার অনেক কিংবদন্তী পুরাণা-দিতে বাক্ত আছে। এথানে তাহার স্বিস্তার বর্ণন অনাবশাক। এই সংবর্ষের ফলে বিশ্বামিত মহর্ষি হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু ব্রন্ধবিত্ব বা ताज-एगोत्रहिं প्राथ रायन नारे। एमरे तथ पर मः वर्षकारन कामी-শ্বর অজাতশক্র—যাঁহাকে কৌশীত নী ব্রাহ্মণে মহর্ষি গার্গা অপেকায়ও অধিকতর বেদজ্ঞ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে :- এবং বিদেহরাজ জনক--বাঁহাকে যাজ্ঞবন্ধ্য শতপথ ব্রান্ধণে আপনা অপেকা অধিকতর পণ্ডিত বলিয়া সীকার করিয়া গিরাছেন – রাজর্ষি উপাধিমাত্র পাইলেন, কিন্তু ব্রশ্ববি উপাধি পাইলেন না। স্বতরাং ব্রাহ্মণগণের সর্বতামুথী প্রভূতা এক প্রকার অনুপ্র রহিয়া গেল। বরং এই বিজয়ে সেই প্রভূত্ব অধিকতর সুদৃঢ় হইল।

[🌞] মহাভারত, বনপর্ব্ব, ১১৬—১১৭ অধ্যায়, মহাবীরচরিত ও রঘুবংশ প্রভৃতি দেখ।

এই সংঘর্ষের পূর্ব্বে বর্ণসংমিশ্রণের প্রতিকৃলে কোন কঠোর নিয়ম বিধিবদ্ধ হয় নাই। কিন্তু এখন হইতে ব্রাহ্মণেরা শুদ্ধ প্রশাতিরেকের বিরুদ্ধে নিয়ম করিয়া কান্ত রহিলেন না; চতুর্ব্বর্ণের পরস্পরের মধ্যে আদান ও অন্তাহণাদি নিষিদ্ধ করিলেন, এবং কঠোর সামাজিক দণ্ড দারা এই পার্থকাভাব চিরজায়ী করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ক্ষত্রিয় সকল পরশুরামের কুঠারাঘাতে প্রায় নির্দ্দ্র হইয়াছিল। স্ক্তরাং ভারতের শক্তিসামঞ্জন্য নষ্ট হইয়াছিল। ব্রাহ্মণের তুর্দমনীয় প্রভূশক্তিকে সংয্মিত করিতে ক্রিরকুল সম্পূর্ণরূপে অক্ষম হইয়া পড়িয়াছিলেন।

কিন্ত এইরপ অবস্থা বছকাল থাকিতে পারে না। ব্রাহ্মণের অত্যা-চার যথন একান্ত তর্কিষহ হইয়া উঠিল, তথনই কপিলবান্ত নগরের অধীশ্ব শুদ্ধোদনের পুত্র ক্রিয়কুলভিলক শাক্যসিংহ বর্ণত্রের কষ্ট নিবারণার্থ কার্যাক্ষেত্রে অ<তীর্ণ হইলেন।

বান্ধণগের অকাধিপতাপ্রিন্তাই ভারতে শাক্যানিংহ-প্রচারিত বৌদ্ধধ্যের আশুক্তকার্যতার প্রধান কারণ। 'বৃদ্ধ' শব্দের অর্থ জ্ঞানী; অভেদ বৃদ্ধির ভাব দক্ষ প্রথমে উচ্চার অস্তরে উদ্দত হইরাছিল বলিয়া তিনি আদি বৃদ্ধ বলিয়া প্রথমিত। তিনি প্রচার করিতে লাগিলেন, ব্রাহ্মণ, ক্ষরিয়, বৈপ্র ও শৃদ্ধ দর সমান। চতুক্ষণের নিকট তিনি এই দামা গান গাইয়া বেড়াইতে লাগিলেন। বিশেষতঃ দীন ছঃনী অবহেলিত ও পদদলিত শৃদ্দাতির নিকটই তিনি এই নব ধর্মের সবিশেষ প্রচার আরম্ভ করিলেন। এই গানের এমনই মোহিনী শক্তি যে. এ গান যথন যে দেশে যিনিই গাইয়াছেন, তিনিই জগৎকে মন্ত্রমুগ্ধ করিয়াছেন। খ্রীষ্ট, চৈতন্ত, গুরুগোবিন্দ, শাক্যাসিংহ, মহম্মদ, শক্ষর ও শক্ষরাচার্য্য প্রভৃতি দকলেই এই দামাধর্মের প্রচারক। প্রত্যেকেই ছবি আজও জ্ঞগানে জ্বগৎকে মাতাইয়া গিয়াছেন। প্রত্যেকেরই ছবি আজও জ্ঞগাতের কোন কোন স্থানে প্রতিবিশ্বিত রহিয়াছে। বৈষম্যান্ধ জগতের আজও তাহা একমাত্র আশান্তল।

ব্রাহ্মণ ও বেদের বিরুদ্ধেই শাকাসিংহের অভ্যুত্থান। বৈষ্য্যের

আকব ব্রক্ষিণজাতি, এবং বেদ তাঁহাদিগের আধিপতা সংরক্ষণের প্রধান তুর্গস্তর : স্তবাং এ তুইই উডাইয়া দিতে তিনি কুত্রকল হইলেন। তিনি এই স্থমহৎ বত উদ্যাপনা জন্ম বাজসিংহাসন, প্রাণমন্ত্রী ভার্যা, প্রাণাধিক পুত্র, মেহ্ময জনক জননী সমস্ত পবিত্যাগ করিষা অতি কঠোর সন্নাদাশ্রম গ্রহণ কবিলেন। নিজে আত্মতাগেব পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া তিনি জগৎকে আত্মত্যাগ শিখাইলেন। বৈষ্ম্যপূর্ণ ব্রাহ্মণ্য ধর্ম প্রত্যেককে যে কঠোব সামাজিক শৃত্যলে আবদ্ধ কবিষা রাখিয়া-ছিল, এই নব ধর্ম তাহা খুলিষা দিল। নবীন উৎসাহে ভাবত মাতিয়া উঠিল। সম্রাট হইতে কুটীবী পর্যান্ত সকলেই এই নব ধর্মেব আশ্রয গ্রহণ কবিতে লাগিল। বৃদ্ধ শুদ্ধ পুরুষজাতিব পাষেব বন্ধন খুলিষা দিয়া প্ৰিতৃপ্ত হয়েন নাই। তিনি স্বীজাতিকেও সকল বিষয়ে পুৰুষেব সমান অধিকাৰ প্ৰদান কৰিয়াছিলেন। বৌদ্ধপ্ৰেৰ জ্বপতাকা লইয়া বৌদ্ধচাৰক ও বৌদ্ধ প্ৰচাৰিকাগণ ভাৰত আলোভিত কৰিয়া বেডা-ইতে লাগিলেন। তাহাদিগের প্রচারকার্য্য ভাবতের সন্ধীর্ণ সীমাব আবদ্ধ ৰহিল না। দেশ দেশান্তনে ও দ্বীপ দ্বীপান্তৰে তাহা প্ৰস্ত হইয়। প্ডিতে লাগিল। আজ ছুই একটা মুক্তিফেছ দেখিয়া ভাৰতবাসী অবাক হইতেছে, কিন্তু কত বৌদ্ধ মুক্তিকৌজ যে জগৎকে বিমুগ্ধ কৰিয়া বেড়াইয়াছিল, তাহাৰ ইবতা কৰা যায় না। সেই মোহমন্ত্ৰ আজ্ঞত মানবজাতিব তৃতীযাংশকে বিনোহিত কবিয়া বাথিয়াছে। আজও (यथारन त्वीक्षधर्य अवल, एमरे थारनरे जाठीय वाक्तिशत साधीन छ। वर्छ-• মান। চীন জাপান প্রভৃতি তাহাব নিদশন। ভাবতে যে ছয় সাত শত বংসব এই ধর্ম প্রচলিত ছিল, সেই ছয় সাত শত বংসরই ভাবতীয় ইতিহাসের উজ্জলতম কাল। ভাবতেব বাণিজ্যপোত, ভারতেব রণ-তরী, ভারতের মুক্তিফোজ এই সমষ্ট জগৎ আলোড়িত করিয়া বেড়া-ইয়াছিল। এই সময়েই শিলের চরমা কাঠা হইয়াছিল। এই সময়েই বিদ্যার বিমলজ্যোতি সর্বশ্রেণীতে এবং স্ত্রী পুরুষ উভয় জাতিতে সম-ভাবে বিকীরিত হইয়া পড়িয়াছিল। অনেক বৌদ্ধ গ্রন্থকার গ্রন্থকর্ত্তী শুদ্রজাতি হইতে উৎপন্ন। বৌদ্ধর্ম প্রভাবে ভাবতের এরূপ অভ্যুদর

হই মাছিল যে, গ্রীক নরপতিগণ ভারতীয় নরপতিগণের নিকট সন্ধি-প্রার্থী হই মাছিলেন। বৌদ্ধর্মের প্রাত্তাব-কালেই ভারত সিংহল জয় করিয়াঞ্চিল, এবং অজেয় সেকন্দর সাহার গতিরোধ করিতে সমর্থ হই মা-ছিল। কিন্তু এই সৌভাগা ভারতের তরদৃষ্টবশতঃ চিরস্থায়ী হইল না।

এই সাম্যতন্ত্ররূপ প্রকাণ্ড বিপ্লব ছয় সাত শত বংসর্মাত্র ভারতে রাজত্ব করিয়া ব্রাহ্মণের বৃদ্ধির নিকটই পরাজয় স্বীকার করিল। সক-লেই বোধ হয় জানেন যে প্রসিদ্ধনামা শঙ্করাচার্য্যই অলৌকিক প্রতিভা-वर्त आधा-मामा-वाग्रवादक (वीक मामा-वक्रभाक छेडांदेश मिर्टन। 'विषक्र 'বিষমৌষধম' বিষ দারায় বিদ নষ্ট করার ভায় এক প্রকার সাম্য-প্রচার ছারা অন্ত প্রকার সাম্য বিলুপ্ত করিলেন। বৃদ্ধ গাইরাছিলেন, ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব, ও শুদ্র স্কলেই স্মান। শৃষ্ণরাচার্য্য গাইলেন—"ওঁ এক-মেবাদিতীয়ন' এক ব্রহ্মই সতা; অপব সমন্তই সত্যুভাস, প্রকৃত সতা নহে; জড়, অজড় সমস্তই এক ব্রহ্মময়। এই যে প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্রমান জগৎ দেখিতেছ—এ সেই ব্রহ্ম বই আর কিছুই নয়। প্রকৃতি ভ্রমমাজ পুরুষই একমাত্র সতা; সর্থাং যাহাকে তোমরা প্রকৃতি বলিতেছ, তাহা প্রকৃতি নহে-পুরুষ বা ব্রহ্ম-প্রকৃতি পুরুষ ভেদজ্ঞান অজ্ঞানের কার্যা। এই মহা অন্তের নিকট বৌদ্ধ অন্ত্র পরাস্ত হইল। যথন সবই এক-যথন জড়, অজড় সবই ব্রহ্ম বই আর কিছুই নহে-তথন ব্রাহ্মণ ও শুদ্রে, সভ্য ও অসভ্যে, দীন ও দরিদ্রে স্ত্রী ও পুরুষে কেন ভেদ থাকিবে ? হঠাং যেন ভারতের মোহ নিদ্রা ভঙ্গ হইল ! ব্রাহ্মণ্য ধর্ম যেন আপনার ভুল ব্ঝিতে পারিয়া চির-লালিত বৈষম্য ভুলিয়া গেল। এই অহৈতবাদগহবরে বৌদ্ধ সামাবাদ বিলীন হইয়া গেল। বৈষম্য-জনিত বিবাদ যেন কোথায় চলিয়া গেল। শূদ্ৰ, যবন, পাৰ্বতা, বৌদ্ধ ममख मास्त्रमात्रिक नम नमी त्यन धारे श्राक्ष चिक्रवाम महामागत्र আসিয়া মিশিয়া গেল। সবই এক-স্কুতরাং সবই সমান-এই মহা-বন্ধ ভারতের সর্ব্বত উদেঘাধিত হইতে লাগিল। যে ভারতভূমি এত मिन हिम्-तोक-मः गर्या क्रिवित-कर्मिक इटेटकिन, आक जाहारक যেৰ শীস্তিবারি পতিত হ

ধ্রু শক্ষরাচার্য্য ! ধন্ত তোমার বিশ্বপ্রেম ! ধন্ত তোমার বৃদ্ধিবল ! তুমি আশৈশব ভারতের মঞ্চল কামনায় দীক্ষিত ছিলে বলিয়া এরূপ অসাধ্য সাধন করিতে সমর্থ হইয়াছিলে। তুমি চণ্ডালের अञ्जलिया হইতে কুষ্ঠিত হও নাই বলিয়াই বাহ্মণ ও চণ্ডাল এক করিতে পারিয়াছিলে। ব্রাহ্মণ্য ধর্ম এরপ মাহাত্মা আর কথন দেথাইতে পারে নাই। এ মাহাত্মোর এক কণামাত্র আজ ব্রাহ্মণগণে থাকিলে, ভারতের সৌভাগার্বি আবার উদিত হইত। এই আন্ধ্রণস্কারী আর্য্য ভূমিতে তোমার মত নেতার আবার প্রয়োজন। দেব! তুমি বে অসাধ্য-সাধন করিয়া গিয়াছিলে, তোমার মত লোক ভিন্ন সে অসাধ্য-সাধন আবার করে কে? দেব! আসিয়া দেখ যে, ভারতে তোমার কীর্ত্তি লুপ্তপ্রায় ! আবার ভারতবক্ষ ধর্ম-সাম্প্রদায়িক-তায় ছিল্ল ভিল। হিন্দু ধর্ম আবার অদক্ষিত সেই বিশাল বৃত্ত হইতে স্ফুটিত হইয়া স্ফীণতর বুড়াভান্তরে আদিয়া পড়িয়াছে ! তুমি এক দিন हिन्तु धर्म (य छेनार्या मः क्वाभिज कतिशाहित, (य छेनार्या खरन এক দিন হিন্দুধর্ম সমস্ত ভারতবাদীকে অন্তর্গীন করিয়া মানবমগুলীকে কুষ্পি গত করিতে সমুদ্যত হইয়াছিল—আসিয়া দেখ দেব ! সে হিন্দুধর্ম এখন কি অবস্থায় দাঁড়াইয়াছে ! কতিপয় সন্ধীৰ্ণমনা ধুৰ্ত্ত বাহ্মণ পণ্ডি-তের অনৌদার্য্যে ইহা ক্রমে দঙ্কীর্ণ হইতে দঙ্কীর্ণতর সীমায় আবদ্ধ হই-তেছে! তুমি বান্ধণ্য ধর্মকে যে পরিমাণে তুলিয়াছিলে, প্রতিক্রিয়ার বেগে ইহা সেই পরিমাণে নামিয়া পড়িয়াছে। সেই বর্ণভেদ, সেই कां जिट्छम, रमष्टे जी-भूक्ष-देवस्या आवात भूर्ग माजाय वितासमान । याय — লব বায়—সোণার ভারত অন্তর্বিচ্ছেদে ছার খার হয়! দেব! এক বার আবিভুত হইয়া এই বিষম বিপত্তিকালে তোমার হৃদয়ের ধন ভারতকে উদ্ধার কর! আবার নতজাত্ম হইয়া চণ্ডালের নিকট মন্ত্র গ্রহণ কর। আবার ভারতে বিশ্বব্যাপী সাম্যের—বিশ্বজনীন একত্বের—ভেরি वाकाछ। श्रीष्टान्, त्रुमनमान, त्रोक्ष, देकन, निथ, ग्रिल्मी, दाक्ष, भारमीक-ভারতীয় ধর্ম সম্প্রদায়কে আবার বিশ্বপ্রেম-বলে হিন্দুধর্মের কুক্ষিগত क्द । (पर ! जाइ। न। इटेल-आवाद विन-मत द्रमाज्ल यार्घ ।

শ্রাহ্মণ! তুমিই ভারতকে অষ্টপৃষ্ঠে লৌহশৃখণে আবদ্ধ করিয়াছিলে, ভূমিই আবার শঙ্করাচার্য্য রূপে সেই শৃত্রন খুলিবা দিয়াছিলে; আবার শুখান প্রাইরাছ, — আবার শকরমৃত্তিতে আবিভূতি হইয়া সেই শৃখাল খোল। তাহা হইলেই তোমার গুরুতর পাপের গুরুতর প্রায়শ্চিত্ত करेरत ! मकताठाया अनःशा जाना मन क्लाड़ा नियाष्ट्रित-- छिन्न जिन বিশার্থ ভারতকে এক করিরাছিলেন; সকলকে পায় ধরিয়া ভাকিয়া এক ধর্ম-মন্দিরের ভিতরে আনিয়াছিলেন। সে সময় শঙ্করাচার্য্য ভারতক্ষেত্রে প্রাচভূতি না হইলে, বোধ হয় এত দিন জগতে হিন্দুধর্মের নাম পর্যান্ত বিলুপ্ত হইত। সেই ধর্মনীরের মাহাত্মোই হিন্দুধর্ম নবীন তেজে উঠিয়া কিছু কাল ভারতে সমস্ত সাম্প্রদায়িকতা বিলুপ্ত করে, ভারতের স্তরে স্তারে আবার হিন্দুধর্মের বীজ নিহিত হয়। কিছু কাল ধরিয়া হিন্দুধর্ম শঙ্কর-মাহাত্মো ভারতে সঁগতিদ্দিনী প্রভূতা ভোগ করিয়াছিল। অবৈতবাদময় সাম্যের ভেরি বহু দিন ধরিয়া ভারতের পর্বতে পরতে, গুহার গুহার, ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে, গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে উদেঘাবিত হইবছিল। কিন্তু কি পাপে জানিনা—ইতিহাস আমা-দিগকে সে বিষয়ে সভায়তা কৰে না-আবার বৈষ্মার ভাব সমস্ত ভারতকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছে! ব্রাহ্মণ নিজের আধিপত্য तकात क्र यानात वर्-देवसमा-क्रभ न् छा- छन्त- जात जाक्क করিয়াছেন। কৌলীক্তরূপ উপদর্গ আদিয়া আবার বর্ণবৈষম্য-রূপ রোগের সহিত যোগ দিয়াছে।

ব্রাক্ষণেতর বর্গকে ও স্থাজাতিকে জ্ঞান ভাণ্ডারে প্রবেশ করিতে না দেওয়ার ফল হিন্দ্ধর্মে সাধারণের এই সহাত্মভূতি-বিবহ । বলা বাছল্য বে হিন্দ্ধর্মে ও হিন্দু-রাজবে সাধারণের এই সহাত্মভূতি-বিরহই ভারতের জাতীর পতনের মূল। পাণিপথ সমরক্ষেত্রে যে অগণিত হিন্দুসেনা সমবেত হইয়াছিল, যদি ব্রাহ্মণ্য ধর্মের প্রতি ও ব্রাহ্মণ্য রাজবের প্রতি তাহাদিগের অবিচলিত ভক্তি থাকিত, তাহা হইলে সে অজেয় সেনাকে পরাস্ত করিতে কাহার সাধ্য হইত ? জনসাধারণ যদি না জানিত যে 'রামে মারিলেও মারিবে, রাবণে মারিলেও মারিবে নতাহা হইলে আন্ধ বহু কোটা লোক মন্ত্রৌধি রুদ্ধ-বীর্য্য সর্পের স্থায় পড়িয়া থাকিত না। বহু কোটা হিন্দু থাকিতে ভারত ক্ধন অনন্তকাল বুমাইয়া থাকিত না।

যতদিন না ভারত আবার এক জাতীয় ধর্মের মূলে আশ্রয় গ্রহণ করিতেছে, যতদিন না আবার ভারতে সাম্যভেরি বান্ধিতেছে, তভদিন ভারতে জাতীয় জীবনের আশা নাই। সে একীকরণ ক্ষেত্রাদে কি देवज्याम, हिन्दूधर्म्म कि जान्नधर्म्म इहेरद आनि ना। जत बुक्दकजा শঙ্করাচার্য্যের স্থায় নেতার বে প্রয়োজন হইয়াছে তদ্বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। সেই বিশাল হানয়, সেই বিশ্বপ্রেম ব্যতীত যে ভারতের ধর্ম-শ্মীকরণ অসাধ্য তদ্বিয়ে আরু মতদৈধ নাই। অতিবিশাল ও গভীর বৌদ্ধর্ম্মকেও যে উদার হিন্দুধর্ম একদিন কুক্ষিগত করিতে পারিয়াছিল, সে উদার হিন্দুধর্ম যে ভারতের বিবিধ ধর্ম সম্প্রদায়কে আবার অন্তর্গীন क्रिंडिं भातिरव ना- क्रिंडिंग विन १ डेशकत्र मामधी ममखरें रिन् ধর্মের অভ্যন্তরে নিহিত রহিয়াছে। তাহার মধ্য হইতে কালের উপ-যোগী দ্রব্য সকল বাছিয়া লইয়া একাগ্রচিত্তে শ্বসাধনা করিলেই সাধক निष्कि लां कि कतिरवन । बाक्सनम्बं यानि श्रीष्टाननरम्बंद निरुक दिनी ना शङ्ग-ইত, তাহা হইলে ব্রাহ্মধর্ম সম্প্রদায় এই সাধনায় সিদ্ধ হইতেন। কিন্তু ভাঁহারা এক্ষণে দিন দিন হিনুজাতির সহিত সম্পূর্ণরূপে পৃথক হইয়া পড়িতেছেন। এই জন্ম হিলুজাতির উপর মার কর্তৃত্ব করিতে পারি-(वन कि ना मत्नर-इत्न माँ जारेबाइ ।

বাহ্মণ! তুমি এই সাধনায় প্রবৃত্ত হইরা শঙ্করাচার্ধ্যের উদার নীতির অফুবর্তী হইরা আর্য্য নামের গৌরব পুনক্ষার কর। বৈষম্যময় ধর্ম্ম প্রচার করিয়া ভারতের বে অনিষ্ঠ করিয়াছ, আবার সাম্য-স্থাময় গান গাইরা সেই গুরুতর পাপের গুরুতর প্রায়শ্চিত কর! আবার ভারতে নব জীবন সঞ্চারিত হউক!! মিলিত ভারত—ঘনীভূত ভারত—আবার জগতের আরাধ্য হউক!! কে বলিতে পারে, সে দিন আর অসিবে না?

ভারতের জাতীয় ভাষা।

আমরা অনেক বার লিখিগাছি ও এখনও স্পষ্টাক্ষরে বলিতেছি যে জাতীর শিক্ষা ব্যতিরেকে জাতীয় উন্নতি হইতে পারে না। জাতীয় শিক্ষা হারা আমরা জাতীয় ভাষা হারা শিক্ষা—এই ভাব ব্যক্ত করি-য়াছি। ইতিহাস আজ পর্যান্ত এমন দৃষ্টান্ত দেখায় নাই, যেখানে বৈদে-শিক ভাষা ধারা একটা জাতি সংগঠিত হইরাছে। বৈদেশিক ভাষায় ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া গুই চারি জন পণ্ডিত হইতে পারেন, কিন্তু একটা সমগ্র জাতি কখন বৈদেশিক ভাষায় ব্যংপর হইয়া পাণ্ডিতা লাভ করিতে পারে না। সমস্ত ইউরোপ গ্রীক ও লাটন ভাষা হইতে অনন্ত উন্নতি লাভ কৰিয়াছেন, কিন্তু ইউরোপের জনসাধারণ কথনই রোমীয় বা গ্রীমীয় ভাষায় পাবদর্শিতা লাভ করে নাই। ইউরোপের প্রত্যেক দেশের উন্নতি নিজ নিজ সাতৃভাষার আলোচনায় হইয়াছে। ইউ-রোপীর পণ্ডিতম ওলী নিজ নিজ মাতৃভাবাকে রোমীর ও গ্রীসীর ভাষা-ভা গার হইতে রত্নাজি লইয়া অবিরাম ভূষিত করিয়াছেন কিন্তু কথন রোমীয় বা গ্রীদীয় ভাষাকে জাতীয় ভাষারূপে পরিণত করিতে চেষ্টা করেন নাই। অথচ রোমীয় ও গ্রীদীয় ভাষার সহিত সমস্ত ইউরোপীয় ভাষার মূলগত ঐক্য আছে। সংস্কৃতের সহিত ভারতীয় ভাষানিচয়ের যে সম্বন্ধ, রোমীয় ও গ্রীসীয় ভাষার সঙ্গেও ইউরোপীয় ভাষাসমূহের দেই সম্বন্ধ। আনরা বেমন সংস্কৃতকে ভারতের চলিত ভাষা করিতে চেষ্টা করি না, সেইরূপ ইউরোপীয় পণ্ডিতমণ্ডলীও রোমীয় ও গ্রীসীয় ভাষাকে ইউরোপের চলিত ভাষা করিতে চেপ্তা করেন নাই। যে ভাষার সঙ্গে মৌলিক একতা আছে সে ভাষা যথন আমরা আমাদের চলিত ভাষা ক্রিতে চেপ্তা করি না, তখন মূলগত-সাদৃশ্র-বির্হিত বৈদেশিক ভাষাকে জাতীয় চলিত ভাষা করিতে চেষ্টা করা অপেক্ষা অধিকতর বিভম্বনা আর নাই। ধাহারা এরপ করেন তাঁহারা প্রকৃত প্রভাবে জাতীয় উন্নতির

প্রধান অন্তরায়। আমরা ছঃথের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, আমা-দের স্থাশিক্ষিত সম্প্রদায় বৈদেশিক ভাষার স্বপ্ন পর্যান্ত দেখিয়া থাকেন ৷ তাঁহারা কথোপকথনে, পত্রলেখনে ও বক্তৃতায় ভূলিয়াও মাভ্ভায়া ব্যব-হার করেন না। তাঁথারা বলেন বঙ্গভাষা অপুষ্ট, স্কতরাং তাহাতে সমস্ত ভাব ব্যক্ত করা যায় না, বিশেষতঃ ভারতবাদী সকলে বাঙ্গালা ভাষা বুঝে না, স্বতরাং অগত্যা ইংরাজী ব্যবহার করিতে হয়। বাঙ্গালা ভাষা অপুষ্ট ইহা স্বীকার্য্য, কিন্তু তাই বলিয়া ইহাতে ভাৰব্যঞ্জনে বিব্নত থাকিলে কোন কালেই ইহার পরিপুষ্টি হইবে না। কারণ অভাবের মোচন না হইলে, চিরকালই সে অভাব থাকিয়া যাইবে। কোন্ স্থানে ভাষাৰ অভাৰ আছে - সে ভাষায় কংগোপকথন, সে ভাষায় চিঠি পত্ৰ লিখন, ও সে ভাষায় হৃদয়ের দার উদ্যাটন না করিলে তাহা কখনই উপলব্ধি হইবে না। প্রকৃতির স্রোত বন্ধ না করিলে, জাতীয় উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে জাতীয় ভাষা আপ্নিই উন্নত হইতে থাকিবে। অন্তরে ভাবান্তরাদি রহিলে দেই ভাবোচ্ছাদের অনুরূপ ভাবা আপনা ইইতেই বাহির হইবে। নিয়াদকে গৈথুনাসক্ত ক্রোঞ্মিথুনের অন্তরকে বঙ্ করিতে দেখিয়া বাল্মীকির হৃদয়ে কারুণ্য রসের অগ্রিভাব হয়,

> 'মা নিযাদ ঐতিষ্ঠাং অনগনঃ ধাষতীঃ সমাঃ। য< ক্রৌঞ্সনিথুনাদেকমববীঃ কামনোহিতন্॥"

''প্রভবতি শুটির্বিষোৎ গ্রাহেন মৃদাংচয়ঃ" দর্শণই বিষোদ্গ্রহে সমর্থ, মৃৎপিশু বিষ্ণগ্রহণে সমর্থ নহে ¹

রূপক পরিত্যান করিয়া সহজ কথায় বলি। ভাবক্রির সহিত ভাষাক্র জ্ঞাপনিই হইয়া থাকে। ভাষা ভাৰব্যক্তির সঙ্কেত মাত্র। ভাবের আবিভাব হইলে সক্ষেতের অভাব হর না। নুতন ভাব श्वनरत जाविज् ठ हरेल, जन्ताधक नुजन मध्यटक जवजातशाम কোন বাণা নাই। যদি সেই সঙ্কেত জাতিসাধারণ গ্রহণ করিলেন তাহা হইলে তাহা জাতীয় ভাষার অঙ্গীভূত হইল। যদি কেহ সে**ই** সক্ষেত্রে পরিবর্ত্তে আরও ভাল সক্ষেত ব্যবহার করেন, তাহা হইলে প্রথমটা পরিতাক্ত হইয়া তৎপরিবর্ত্তে বিতারটী ব্যবস্থাত হইবে। यनि इटेंगैरे जान महारू द्या, जारा स्टेटन स्युड: इटेंगैरे अतुम्भात्त्रत প্রতিবাকারপে ব্যবহাত হুইবে। তুই কিম্বা তভোধিক সঙ্কেজ ও পরস্পরের প্রতিবাক্য হইতে পাবে। একটী দৃষ্টান্ত দ্বারা ব্রাই। একটা মশ্বাক্তিবিশিষ্ট জন্তকে দেখিয়া আমি বলিলাম এই মশ্ব। আর এক জন অন্ত সময় বলিল এই ঘোটক। তৃতীয় ব্যক্তি আর এক সময় বলিল এই হব। তিন ব্যক্তিব শব্দুই জাতি গ্রহণ করিল। সেই অবধি অশ্ব, ঘোটক, হয় প্রস্পারের প্রতিবাক্যরূপে ব্যবহৃত হইয়া আদিতেছে। সংস্কৃত ভাষাৰ যে অসংখ্য প্ৰতিৰূপ শব্দ দেখিতে পা ওয়া যায় তাহার এইকপে সৃষ্টি হইয়াছে। সাক্ষেতিক শব্দে যেকপ দেখাই-লাম, বৌগিক শব্দেও দেইরূপ। বিনি বে ভাষা বা পদার্থ বুঝাইবার জন্ম যে সঙ্কেত ব্যবহার করিয়াছেন ভারতীয় আর্য্যেরা যত্নপূর্ব্যক তাহাকে ভাষায় স্থান দিয়াছেন। এই জন্মই সংস্কৃত ভাষা এত পরি-পুই, এত স্থনধুর, ও এত বৈচিত্র্যপূর্ণ। এরপ অল্পভাব আছে, ও এরপ অল্ল পদার্থ মাছে, যাহা সংস্কৃত ভাষার আশ্রয় লইয়া ব্যক্ত করা যায় না। বন্ধ ভাষা দেই সংস্কৃত ভাষারূপ অপূর্ব্ব অলম্বারের মধ্যমণি। ইংরাজী ভাষায় এমন অল্পভাব প্রতিবিশ্বিত আছে, যাহা সংস্কৃতের আশ্রমে বাঙ্গালা ভাষায় প্রতিবিধিত করা ঘাইতে না পারে। হয়ত আজ দেই নব শব্দের অনুরূপ ভাব জাতিসাধারণের মনে উদ্ভূত হইবে না। কিন্তু যথন সে ভাবোদয় হইবে, তথন সে ভাবের অনুরূপ সঙ্কেত ভাষার রহিয়াছে দেখিয়া জাতীয় হৃদয় আনন্দে নৃত্য করিতে থাকিবে।

ঘাঁহারা সমরের কিঞ্চিৎ অগ্রে আসিরাছেন, তাঁহাদিগের জীবদ্দশার হয়ত তাঁহারা প্রত্যাথাত হইবেন। কিন্তু কাল আসিবেই, যথন তাঁহা-দিগের হৃদয়ভাব-দ্যোতক ভাষা জাতিসাধারণ আদর করিয়া লইবে।

কিন্তুমি যদি, সে পরিশ্রম স্বীকার না করিয়া তোমার হৃদয়ের ভাব করপ্রাপ্ত বৈদেশিক সক্ষেত্র দ্বারা বাক্ত করিয়া চলিলে, তাহা ছইলে তোমার হৃদয়ের ছবি তোমার জাতিতে রাথিয়া গেলে না। বৈদেশিকেরা তোমার হৃদয়ের চিত্র কথন সাদরে বক্ষে ধারণ করিবে না। স্ক্তরাং সে ছবি অচিরে কাল-সাগরে বিলীন হৃচবে। কিন্তু তুমি যদি একটী ন্তন ভাব নৃতন সক্ষেত্র দারা তোমার জাতীয় ভাষায় ব্যক্ত করিয়া যাও, কোমার জাতি মৃত বনুব স্বৃতিচিক্ত স্বরূপ তাহা অনস্ত্রকাল বক্ষে ধারণ করিবে।

তবে কেন ভাই এ বিজ্ঞানা ? কেন ছই জনে একত্র হইলে জাতীয় সঙ্কেতে উভয়েব মনের দার উভয়ের নিকট উদ্বাটন কর না ? কেন ভাববাক্তির অক্ষৃটিতা লুকাইবার জন্ম বৈদেশিক ভাষায় কথা কহিয়া বা লিখিয়া পরস্পার পরস্পানকে ঠকাইবার চেষ্টা কর ? কেন কাকা-ভুয়ার মত পরের বুলি মুখন্থ করিয়া আওড়াইয়া প্রস্পারকে ঠকাইবার চেষ্টা কর ?

এ জীবন-মরণ সংগ্রামের সময়। প্রম্পারকে ঠকাইবার সময় নহে

এ ছিদিনে প্রস্পারের অভাব প্রস্পারকে জানাইয়া প্রস্পারের সাহায়্যে
সে অভাব মোচন করিয়া লইতে হইবে। জাতীয় ছর্গের যেথানে যে
ভাঙ্গা আছে প্রস্পার পড়িয়া তাহা সারিয়া লইতে হইবে। প্রাবরণে
সে ভগ্ন স্থান লুকাইলে চলিবে না। ভাষার অভাব থাকে পূর্ণ করিয়া
লও। ভাবেব অভাব থাকে ত ভাবিতে আরম্ভ করে। বলের অভাব
থাকে ত বলোপচয় করে। প্রের বলে, প্রের ভাবে, ও প্রের ভাষায়
মুগ্ধ হইয়া আপনার জাতীয় ভবিষ্যৎ নই করিও না।

আর বাহার। স্থানিপুণ ভাবে বাঙ্গালা ভাষার গতি নিরীক্ষণ করি-বেন তাঁহারা স্পষ্ট দেখিতে পাইবেন যে বাঙ্গালাভাষার ভবিষ্যৎ অতি উজ্জন। ভারতবর্ষের এমন স্থান মাই—যেথানে বাঙ্গালীর সঙ্গে, সঙ্গে বাঙ্গালা ভাষাও তথায় যায় নাই। যেন ভবিষ্য ভারতীয় ভান্ধার যোগ্য হইবার জন্ম বাঙ্গালা ভাষা ধীরে ধীরে ক্ষীতাবয়ব হইতেছে,। সংস্কৃতের পর পালা, পালীর পর মাগধী, মাগধীর পর মৈথিলী, মৈথিলীর পর বাঙ্গালা। সংস্কৃত ভাষা ক্রমিক আবর্ত্তনে এই বর্ত্তমান আকার ধারণ করিয়াছে। হিমালয় হইতে যেন গঙ্গা বাহির হইয়া নানা তীর্থ পর্য্যটন পূর্ব্বক সাগরে আসিয়া মিলিত হইয়াছেন। এক দিকে অভ্যঙ্গ গগনস্পর্নী হিমাচল – অন্থ দিকে অনস্ত ও অসীম সাগর। সেইরপ এক দিকে উত্যুক্ত সংস্কৃত— অন্থ দিকে অনস্ত উন্নতিসহ বাঙ্গালা। কারণের অনুরূপ কার্য্য।

সেই অনস্ত উন্নতিসহ জাতীয় ভাষাকে পদদলিত ও অবহেলিত করিয়া যাহারা পরভাষাকে মন্তকে লইয়া আপনাদের পাণ্ডিত্যের পরি-চয় দেয়, তাহাদিগকে আমি "জাত দাস" ভিন্ন অন্ত লঘুতর বাক্যে অভিহিত করিতে পারি না।

আমরা ইতিহাদ হইতে তুই একটা ঘটনার উল্লেখ করিয়া দেখাইব যে ভাষাবৈষম্য বিদূরিত হওয়া পর্যান্ত দেই দেশে জাতীর একতা সম্পান্ন হয় নাই। বিউনে প্রথমে অনেকগুলি ভাষা ছিল। সে সময় বিভিন্ন-ভাষা-কথন-শীল জাতি-নিচয়ের মধ্যে ঘোর বৈরভাব ছিল। বিউ-নের প্রধান অঙ্গ ইংলগু, স্কটলগু, ওয়েলস, ও আয়র্লগু ত চারিটি স্বতন্ত্র ভাষা ছিলই, তদ্ভিন্নও ভাষাগত অনেক অবান্তব ভেদ ছিল। বৈদেশিকের পদার্পণের পূর্বে বিউন্ জাতির একটা ভাষা ছিল। তাহার পর রোমাণেরা আদিয়া সমস্ত আদালতে লাটান্ ভাষা প্রচলিত করিলেন। রোমান্দিগের পর সাক্সেনেরা আদিয়া সাক্সন ভাষা আদালত ও বিদ্যালয়সমূহে প্রচলিত করিলেন। তাহার পর নর্মাণ ণেরা আসিলেন—আসিয়া তাঁহারাও সমস্ত আদালতে ও বিদ্যালয়ে নর্মান্ ভাষা প্রচলিত করিলেন। যতদিন এই ভাষাগত পার্থকা ছিল, ততদিন এই দকল ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে গাঢ়তর বিদ্বেভাব বর্ত্তমান ছিল। তথন ব্রিটনকে কে চিনিত প পরম্পরের বল পরস্পরের উপর ক্রিয়ত করিয়া বিউন জাতি তৎন জাতিগণনাম্ন নগণ্য ছিলেন। ক্রমে তাঁহারা নিজ নিজ ভূল ব্রিয়া এই সর্মনাশের মূলীভূত কারণ ভাষাবৈষম্য পরিহার করিতে লাগিলেন। টিউডার রাজবংশের সময় এই ভাষাবৈষম্য অপনীত হইতে আরম্ভ হয়—তাই অইম হেশরী ও এলিজেবেথের সময় এত এত বড় বড় গ্রন্থলারের আবির্ভাব হইয়াছিল। মিলনের বলের মধুনয় ফল সেক্সপীয়র বেকন প্রভৃতি প্রতিভাশালী গ্রন্থলারগা। প্রথন জেমসের সময় স্কটনও ও ইংলও মিলিত হয়। সেই মিলনের অমৃতনয় ফল অতুলনীয় মিলটন্ ও আধুনিক যাবতীয় কবি, দার্শনিক, ঐতিহাসিক, প্রাবিং ও বৈজ্ঞানিকগণ। সেই ভাষাগত মিলনের অপূর্ক পরিণাম বিউনের বর্তমান সৌভাগ্য। বিউন এখন অন্যাপি-পরিজ্ঞাত জগতের সর্প্র আধিপত্য বিস্তার করিয়াছেন। প্রথির অন্যান এক চতুর্থাংশে এখন ইংরাজী ভাষা কিছু না কিছু পরিমাণে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। আজ ফলি ইংলণ্ডে সেই ভাষাগত বৈষম্য থাকিত তাহা হইলে ইংলণ্ডের কথন একপ সৌভাগ্য হইত না।

একবার চল প্রাচীন রোমের সৌভাগ্যের মূলতত্ত্ব অনুসন্ধান করিয়া।
দেখি। লাটিন ভাবা প্রথমে ইতালীর একটা ক্ষুদ্র প্রদেশে কথিত
হইত। তথন ইতালা অন্তর্বিচ্ছিন্ন, ও প্রাদেশিক বিদ্বেষানলে জ্বলিত।
সে সময়ে ইতালীর নান সালনের বাহিরে যায় নাই, ভূমধ্যসাগর পার
হইয়া দেশ দেশান্তরেও প্রতিধ্বনিত হয় নাই, কিন্তু যথন লাটিন-ভাষাকথন-শীল রোনীয় জাতির বিজয়ের সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত ইতালীতে লাটিন
ভাষা প্রচলিত হইল, তথন রোম ভূবনেশ্বরী হইয়া উঠিল। লাটিনভাষা
তথন জগতে আদৃত হইল। তথন অসংখ্য পদা ও গদ্য লেখক— অসংখ্য
ফৈতিহাদিক ও প্রত্তত্ত্ব এবং অসংখ্য বৈজ্ঞানিক ও বাগ্মিক ইতালীক্বেরে সাবিভূতি হইলেন। তাঁহাদিগের প্রতিভাবনে নৃতন ইউরোপ স্ট
হইল। ইরুরোপের বর্ত্তনান উন্নতির একটা প্রধান কারণ লাটিনভাষা।
ইয়ুরোপীয় মধিকাংশ দেশেই লাটিন প্রস্তুসকল মুক্তিত বা অনুকৃত হইয়াছে। বর্ত্তনান ইয়ুরোপীয় জাতিনিচয়ে লাটিন ভাষারূপ ফটোগ্রাফ যত্ত্বে
সেই প্রাচীন রোনীয় জাতির ছবি পূর্ণ প্রতিবিধিত হইয়াছে— তাই আজ
ইয়ুরোপের এত সমৃদ্ধি! তাই আজ ইয়ুরোপের এত প্রতাপ।

একবার ভারতের পূর্ব্বাবস্থা আলোচনা করি। যথক আর্য্যেরা প্রথমে ভারতে আদিয়াছিলেন, তথন সংস্কৃত তাঁহাদিগের কথিত ভাষা ছিল। ওআর্যাঋষিগণের জ্বলম্ভ হৃদয়ভাব ঋগ্বেদে প্রতিবিশ্বিত। ঋষিরা বেদিতে বসিয়া সেই জালাময়ী ভাষায় হৃদয়ের ভাবোচ্ছাস ব্যক্ত করিয়া সম্মিলিত ঔপনিবেশিকগণের মনে ধর্মপ্রবৃত্তি বা বীরবৃত্তি উত্তেজিত করিয়া দিতেন। তাঁহাদিগের সেই উন্মাদিনী ভাষায় উত্তেজিত হইয়া কতিপর মাত্র আর্য্য ঔপনিবেশিক অমাত্রুষ অবদানপরম্পরা সম্পাদন করিয়াছিলেন। ভাষাগত সাম্য সেই আর্য্যন্তাতিকে অচিরকালমধ্যে অদ্বিতীয় শক্তি করিয়া তুলে। যতদিন তাঁহারা সারকত প্রদেশে বাস করিয়াছিলেন, ততদিন তাঁহারা এই ভাষাগত সাম্যে নিবিড্রূপে ঘনী-ভূত ছিলেন। তথন তাঁহাদিগের উন্নতির দীমা ছিল না—দৌভাগ্যেরও শীমাছিল না। ক্রমে বিজয়মার্গে অগ্রসর হটবা তাঁহারা পরস্পর হইতে বহুদ্রে বিক্লিপ্ত হইয়া পড়িলেন। আদিম জাতির সহিত সংমি-শ্রণে তাঁহাদিগের পবিত্র দেবভাষা ক্রমে অসংখা প্রাকৃত ভাষায় (Dialects) পরিণত হইল। গৌড়ী, সৌরসেনী, মাগধী, মৈথিলী, পালী প্রভৃতি অসংখ্য প্রাকৃত ভাষা আর্ঘা জাতির বিস্তৃতি ও আদিম জাতি-নিচয়ের সহিত সংমিশ্রণের ফল। অসংখ্য প্রাদেশিক ভাষায় স্ষ্টির সঙ্গে সঙ্গে আর্য্যজাতির অন্তর্বিচ্ছেদ আরম্ভ হয়। ভাষাবৈষ্মার বিষ-ময় ফল প্রাদেশিক বিদ্বেষ। সেই প্রাদেশিক বিদ্বেষ হইতেই ভারতের জাতীয় পত্ন সংঘটিত হইয়াছে। প্রস্পর-ঘনীভূত একভাষাকথন-শীল আর্য্যজাতি ক্রমে পরস্পর-মমতাশৃত্য বিভিন্ন-ভাষা-কথন-শীল অসংখ্য জাতিতে পরিণত হইয়া পরস্পারের উপর অত্যাচার আরম্ভ করিল। বর্গী আদিয়া বঙ্গদেশ ছারথার করিল। জয়চক্র দিল্লীর বিংহাসন যবনকে বিক্রেয় করিল—অন্তান্ত কুত্র কুত্র অন্তর্জাতীয় উপদ্রব ত গণনা করিয়া উঠা দায়। এখনও ভাষাগত বৈষ্ম্যে ভারতের অন্থি-মজ্জা জর্জারিত। ভাষাবৈষম্যে ভারতের পতন হইয়াছে—ভাষাজনিত সাম্য বাতীত ভারত সঞ্জীবিত হইতে পারে না।

ভাষাসাম্য বে জাতীয় একতার অপরিহার্য্য উপাদান তদ্বিয়ে মত-

হৈধ নাইণ তবে কোনু ভাষা ভারতের জাতীয় ভাষা হইবে তিবিয়ে খোরতর মতভেদ বর্ত্তমান। কেহ সংস্কৃত, কেহ হিন্দী, কেহ উর্দ্দু, কেহ বা ইংরাজীকে ভারতের ভবিষ্য জাতীয় ভাষা বলিয়া/প্রথাত করিয়াছেন। কিন্তু আমার ক্রমে বিশ্বাস জ্মিতেছে যে বাঙ্গালা ভাষাই ভবিষাতে ভারতের জাতীয় ভাষা হইবে। এ বিশ্বাস অসুলক নহে। যাঁহারা নিপুণ চিত্তে ভারতীয় ভাষানিচয়ের সহিত আধুনিক বাঙ্গালা ভাষার তুলনা করিয়াছেন, তাঁহারা সহজেই বুঝিতে পারিবেন যে, লিখিত বাঙ্গালা ভাষা সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন অন্যান্ত সমস্ত ভারতীয় জাসা অপেক্ষা, সংস্কৃতের অধিক নিক্টবর্ত্তী। স্কুতরাং অধিকতর পরি-মার্জিত ও ভাবব্যঞ্জক। সংস্কৃত অপেকা অধিকতর পূর্ণ ভাবা আজ্ঞ পৃথিবীতে জন্মে নাই। যে ভাষা দেই ভাষার অধিকতর অনুগামী, তাহা জগতের বর্তুনান ভাষা মাত্রেরই উপবে যে অচিরাং শ্রেষ্ঠত লাভ করিবে ত্রিবয়ে সংশ্র অল্ল। সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন অন্তান্ত ভাষার শুক্ক যে ধাতু বিক্লত হুইয়াছে এরূপ নতে, অনেক শক্ত বিক্লত হুইয়া গিয়াছে। কিন্তু বাঙ্গালায় শব্দের বিকার হয় নাই। যিনি সংস্কৃত জানেন, তাঁহার পক্ষে বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষা করা অতি সহজ। যিনি সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন যে কোন ভাষা পড়িয়াছেন, তাঁহার পক্ষেও বাঙ্গালা সম্জ্রোধ্য। কারণ উভয় ভাষার শ্বগত অনেক সাদ্ভ আছে। ত্রধিগমা সংস্কৃত ভাষা ভারতের জাতীয় ভাষা হইতে পারে না। উদ্তে অনেক পারস্ত ও আরবী কথা থাকার তাহা হিন্বছল ভারতের জাতীয় ভাষা হইতে পারে না। বৈদেশিক ভাষা জাতীয় হদ-দ্বের অন্তত্ত্ব কথন স্পর্শ করিতে পারে না, স্কুতরাং ইংরাজীরও কথন ভারতের জাতীয় ভাষা হইবার সম্ভাবনা নাই। এক্ষণে রহিল বাঙ্গালা ও हिन्मि- ভারতের ইংরাজী ও ফরাসী। আমরা একবার বলিয়ছি এতত্তরের মধ্যে বাঙ্গালা অধিকতর পরিমার্জিত, অধিকতর পরিপুষ্ট, স্থুতরাং অধিকতর ভাববাঞ্জক; আবার সেই বাক্য পুনরুক্ত করিলাম। অধিকতর পরিপুষ্ট ও অধিকতর ভাবব্যঞ্জক বলিয়াই বাঙ্গালাভাষা পরিতগতিতে অগ্রসর হইতেছে। কি গদা, কি পদা, কি ইতিহাস,

कि भूतांत्रुख, कि मर्भन, कि विद्धान, कि नमाजनीजि, कि तांबनीजि, সকল বিষয়েই বঙ্গভাষায় ভূরি ভূরি পুস্তক লিখিত হইতেছে। বিদ্যা-পতি চঙীদাদের সময় হইতে আধুনিক বাঙ্গালার স্ত্রপাত। তথনও ইছা মৈথিলীগন্ধবিশিষ্ট ছিল। চৈতত্তের ধর্ম প্রচারের সময় ইহা অধিক-তর পরিপুষ্ট হয়। চৈত্তের সময় হইতে ভারতচল্রের সময় পর্যান্ত ইহার কিঞ্চিৎ গতিমান্য উপলক্ষিত হয়। ভারতচন্দ্রের সময় হইতেই ইহা বেগবতী হইতে আরম্ভ হয়। রামমোহন রায়ের সময় এই বেগ থরতর হইয়া উঠে। সেই অব্ধিই বাঙ্গালা ভাষা প্রচণ্ড স্রোত্রিনীর স্থায় উন্নতি-সাগরাভিমুখে প্রবল বেগে ধাবিত হইয়াছে। সে আজ व्यक्त मठाकी मात्र इटेरव-- टेहांत माधा व्यमःथा প্রতিভাশালী লেখক বাঙ্গালা ভাষাকে বিবিধ ভূষণে ভূষিত করিয়াছেন। বিদ্যাসাগর, মদন-মোহন, অক্ষরকুমার, দীনবন্ধু, বিষম, মধুস্দন, হেমচন্দ্র প্রভৃতি প্রতিভা-শালী লেখকমণ্ডলীর আবির্ভাব এই অদ্ধ শতান্দীর মধ্যেই। ষেরপ ত্বরিতগতিতে বাঙ্গালা অগ্রসর হইতেছে ইহাতে আর কোন ভারতীয় ভাষার বাঙ্গালার সমকক হইবার সম্ভাবনা নাই। যদি উৎসাহ পায়, यि गृहमधा इटेट इरे वांशा मा शांत्र, जाहा इटेटन वांकाना अहित्रकान-মধ্যে অস্তাম্ভ ভারতীয় ভাষাকে কুক্ষিগত করিয়া লইতে পারে—জাতীয়-দক্ষিণনের প্রধান অন্তরায় ভাষাবৈষ্ম্যাকে বিদ্রিত করিয়া অপূর্ব ভার-তীয় জাতীয় ভাষার সৃষ্টি করিতে পারে। বাঙ্গালা বহিশ্চর ও আভ্য-স্তরীণ অনেক বাধা বিপত্তি সত্ত্বেও ক্রমিক অগ্রসর হইতেছে। বহিষ্কর বাধার উপর আমাদের কর্ত্তব নাই, কিন্তু আভ্যন্তরীণ বাধা আমরা ইচ্ছা করিলেই অপনীত করিতে পারি। উপরে যে বৈদেশিক ভাষার **উল্লেখ** করিলাম, তাহা বৈদেশিক-শাসন-জনিত। বৈদেশিক রাজার স্বার্থ काठीयज्ञायात्र स्वरत्म देवरम्भिक जाया व्हल श्रात । देवरम्भिक ताकात স্বার্থ ভাষাবৈষম্য চিরস্থায়ী করা। কারণ বিভিন্ন ভাষা স্বত্তে ঘনীভূত মিলনের কোন সম্ভাবনা নাই এইজন্ম গবর্ণমেণ্ট ভারতের অপরিপুষ্ট কুদ্র কুদ্র প্রাদেশিকে ভাষাগুলিকে অতি মত্নে পরিরক্ষিত করিতেছেন। আসমী ও উড়িয়া ভাষার সহিত বাঙ্গালা ভাষার অনেক সৌসাদৃষ্ট।

গ্রণমেন্দের বিপরীত চেষ্টা সত্ত্বেও আসামী ক্রমে বাঙ্গালার কুক্ষিগত হইতেছে। উড়িয়াও এত দিন কুক্ষিণত হইত, কিন্তু বৰ্ণমালার আকার-গত বৈষম্য নিবন্ধন তাহার কিঞ্চিৎ বিলম্ব হইতেছে মাত্র। দোলালার অতি সরলও স্থন্দর বর্ণমালা একদিন নিশ্চয়ই জটল ও কদাকার উড়িয়। বর্ণমালাকে পর্যাদস্ত করিবে। দেবনাগর বর্ণমালা অপেক্ষাও বাঙ্গালা বর্ণমালা অধিকতর সরল, অধচ সমান্ট স্থন্দর। স্থতরাং হিন্দীর দেবনাগর বর্ণমালাও Survival of the fittest মতারুসারে কালে विनीन इहेशा याहेरव। रामन ७०० हेश्निम वर्गमाना अधिक छत्र ornamental বলিয়া রোমীয় বর্ণমালা দ্বারা পর্য দক্ত হইয়াছে, সেইরূপ অধিকতর অলম্ভত দেবনাগর বর্ণনালা সরলতর বাঙ্গালা বর্ণমালা দারা একদিন নিশ্চণই বিতাড়িত হটবে। বৈদেশিক রাজার কৌশলে এ ভভদিন আসিতে বিলম্ব হইবে সন্দেহ নাই কিন্তু এরূপ দিন বে আসিবে তদ্বিয়ে আর সন্দেহ নাই। বাঙ্গালাব জাতীয় ভাষা হওয়ার অমুকুলে আব একটা যুক্তি এই যে বাঙ্গাল; ভারতের রাজধানীর ভাষা। রাজধানীর ভাষাই সকলকালে সকল দেশেই জাতীয় ভাষারূপে পরি-ণত হইয়াছে। বৌদ্ধ বিপ্লবের সম্য পালি ভাবা রাজধানীর ভাষা ছিল, স্থতরাং পালি তংকালে দর্ববিতঃপ্রদারী হট্যা উঠিয়া ছিল। সেইরূপ মাগধী, মৈথিলি, ও গৌড় প্রভৃতি ভাবাও যথন ব্যাস্থানীর ভাষা হইরাছিল, তথনই সেই সেই রাজধানীর অন্তর্গত প্রদেশসমূহের ভাষা-कार्ल পরিণত ছইয়াছিল। গ্রন্দেণ্ট বৈকেন্দ্রিক নীতি (Decentralization policy) অবলম্বন করিয়া বাঙ্গালার বিস্তৃতি দূর-বিলম্বিত করিতে পারেন বটে কিন্তু এ গতি একেবারে রোধ করিতে কখনই সমর্থ হইবেন না। ভারতের রাজ্ধানীর ভাষা বাঙ্গালা একদিন ভারতের জাতীয় ভাষা হইবেই হইবে। ইংবাজী ভাষা ও ইতালীয় ভাষা এ বিষয়ে আমানের পূর্ব্ব নিদর্শন। আইস ভাই! আমরা আভ্যন্তরীণ অন্তরার-গুলি বিদ্বিত করিয়া বাঙ্গালা ভাষার দেই সৌভাগ্যের দিন শীঘ্র আন-য়ন করি। আইদ ভাই। আমরা মাতৃভাবাকে পূজা করিতে শিবাই। ভারতীয় আর্ব্যেরা সংস্কৃত ভাষাকে দেবভাষা বলিয়া ভক্তি করিতেন,

তাই সংশ্বত আজও ভাষাজগতের শীর্ষস্থানীয় রভিরাছে। সেই ক্লংস্কৃতের খাতিরে আজও আম্রা সভা জগতের গৌরবভাজন। সেই সংস্কৃতের থাতিরে ছাজ্ও আমরা বিজেতী জাতির আদর-ভাজন। সংস্কৃত ভাষাব भूगावन ना थाहिएन এङ मिन इवङ आगता आरमदिकांत आहिम अधिवानि-গণের দশা প্রাপ্ত হই তাম। আমাদেব পূর্মপুক্ষগণ আমাদিগকে আর কিছুই দিয়া বান নাই, কেবল অনন্ত-রত্ন প্রস্বিনী ভারতভূমি ও অনস্ত-রত্ব-গর্ভ সংক্ষত ভাষা রাখিয়া গিশাছেন। এই ছুই এর কর্ষণ ও মন্থনে আমাদের সমস্ত জাতীৰ অভাব বিদ্বিত হইবে। আইস আমরা সেই অনস্ত রত্নাকর ছইতে রত্বরাজি আহবণ করিয়া মাতৃভাষাৰ অঙ্গ ভূষিত করি। কত কত গভীর চিন্তা সংস্কৃতভাষার অভান্তবে বিনীন হইয়াছে, আমরা আজও তাহাব সহস্রাংশও মাত্তাবার প্রতিফলিত করিতে পারি নাই। পারি নাই তাহাব কাবণ মাতৃভাবাব অনাদব। বিনি সে কার্ছো এতী ক্রইবেন তিনিই অনাহাবে মবিবেন। কাবণ বাঙ্গালী আজও বিদ্যালয়ের পাঠা পুত্তক ভিন্ন অন্ত পুত্তক কিনিতে শিংখ নাই। শুদ্ধ যে আমার। উচ্চ সাহিত্যের লেপকগণকে অনাহাবে নারি তাহা নহে, আমরা অনেক সময় তাঁহাদিগের প্রতি 'ইদাসীক্ত দেখাইয়া থাকি। বিনি বাঙ্গালানবিশ বঙ্গনাজে তাঁহাৰ বভ অনাদৰ। বাঙ্গালানবিশ বঙ্গ সমাজে অবজ্ঞা। স্চক উপাবি। যিনি ইংবাজীতে বক্ত তা কবেন, ও ইংরাজীতে লিখেন. তাঁহার সমাজে অধিক তর সন্ধান। মেন ভাবেব কোন মাহাত্মা নাই. ভাষাবই মাহাত্ম। বেন কোন মহান ভাব জাতীয় ভাষায় ব্যক্ত করিলে তাহাৰ মহোস্কা কমিয়া বাৰ! বেন কোন ভাৰ অধিক লোকে ৰুঝিলে ভাবপ্রকাশ কব গৌরব কমিয়া যায : যেন মনে মনে শন্ধা পাছে দাস জাতির ভাষা ব্যবহার কবিতে দেখিলে বৈদেশিকেরা আমাদিগকে দাস বলিয়া খুণা করিবে। কিন্তু দাস! কতকাল এরপ মযুর পুচ্ছে নিজ कांकष नुकारेदर ? कठकान भट्दर भितिष्हरम ভृषिত रहेशा आभनाटक · স্থন্দর দেখাইতে চেষ্টা করিবে ? যাহা তোমার নয়, কখন ভোমার হইবে না ও হইতেও পারে না, তাহাব গর্কে অভিভূত হইয়া নিজের কাপ্রুষত আর কতকাল দেখাইবে ? তাই বলিতেছি আইস ভাই!

আমবা শাপন জিনিসকে আদর করিতে শিথি। যে মাতৃভাষাকে আমরা অনাদর করিলে, জগৎ অনাদর করিবে, সে মাতৃভাষার গৌরব বর্দ্ধন করিতে শিথি। বে মাতৃভাষাকে আমরা স্থশোভিত না করিগ্র আব কেহ স্থােভিত করিবে না, নানা দেশ হইতে রত্মরাজি আহরণ করিরা তাহাকে माजारे। नाना ভाষার মুকুটমণি আনিয়া সেই জনাদৃতা মাতৃভাষার শিরোভূষণ করি। যে চিত্রকর তাহাকে ভাল বর্ণে ফলিভ করিতে পারিবেন, ষে শিল্পকর তাহাকে বিচিত্র অলম্বারে বিভূষিত করিতে পারিবেন, ও বে উপাসক সেই উজ্জল-বিচিত্রালয়ার-ভূষিত প্রতিমার প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিতে পারিবেন, আইস ভাই! আমরা জাহা-দিগের পূজা করিতে শিথি। বদি সেই প্রতিমাকে জগন্মনোমোহিনী ও উদ্দীপনাময়ী করিতে চাও, তবে সেই প্রতিমার নির্শ্বাতাগণকে পর্য্যাপ্ত আহার প্রদান কর। বাহাতে তাঁহারা অনভ্রমনে সেই প্রাণ-প্রতিষ্ঠাকার্য্যে নিযুক্ত থাকিতে পারেন তাহার উপায় করিয়া দেও। অনাহারে বাহার নিজের প্রাণ ভক হইয়া যাইতেছে, সে কখন অপরের প্রাণসঞ্চার করিতে পারে না। দিবারাত্র বাহার অন্নচিম্বান্ন অতিবাহিত হয়, সে কিব্ৰুপে এ কঠোর শবদাধনার সিদ্ধ হইবে ? অন্তকার্ব্যে বাহার জীবনী শক্তি ক্ষয়িত হইতেছে, তাহার ক্ষীণ স্বরে বছদিনের পতিত্ত জাতি কি উঠিতে পারে? ধাহার মন্তিক লেখনীশলাকার অবিরাম বিহাৎ উদগীরণ করে, ভারতে এরণ লোকের একণে বিশেষ প্রয়োজন হইরাছে। সে ভাড়িত-প্রবাহ অন্ত দিকে বারিত হইলে ভারতের স্থাপর দিন আসিবার অনেক বিলম্ব পড়িয়া যাইবে। তাই বলিতেছি আইস ভাই। আমরা এখন হইতে জাতীয় ভাষার উন্নতিসাধনে আত্মে ৎ-দর্গ করিতে শিক্ষা করি। ওহাবীরা ধর্মার্থে প্রতি গৃহস্থ প্রতিদিন এক মৃষ্টি করিয়া চাউল রাখিয়া দেয়। সেইরূপ আইস আমরা এখন হইতে জাতীর ভাষার উন্নতি সাধনার্থ প্রত্যেক মৃষ্টিপরিমিত চাউল সঞ্চিত্র করি। আইস আমরা এইরূপে সঞ্চিত চাউল বিক্রেয় করিয়া প্রতিগ্রে একটা করিয়া পুত্তকালয় সংস্থাপিত করি। কেহ টের পাইবে না, অথচ অচিরকাশমধ্যে প্রতিগৃহ অচিরাৎ পুত্তকরাশিতে পরিপুরিত

ইবৈ। চকুৰ্দিক্ ইইতে তথন উৎকৃষ্ট প্ৰস্তের পুস্পর্থি ইইতে থাকিবে।
অন্তর্নিগৃহিত জাতীয় প্রতিভা তথন বাদশকদের উজ্জনতা প্রাপ্ত ইবৈ।
সেই তথ্যিত যদ্ধের (Battery) অবিরাম প্রয়োগে অচেতন ভারত
প্রার্জীবিত ইবৈ। বিধাতঃ! ভারতের ভাগ্যে তুমি কি এ সৌভাগ্য
লেখ নাই। না! তা ভাবিতে পাবি না। যে বিধাতা ভারতকে এক
দিন জগতের অবীশ্বরী করিয়াছিলেন, যে বিধাতা ভারতের পূর্বভাষাকে
দেবভাষায় পরিণত করিয়াছেন, যে বিধাতা আধ্যাত্মিক উৎকর্ষে আজও
ভারতকে জগতের শীর্ষভানীয় কবিয়া রাথিয়াছেন, সে বিধাতা যে ভারতকে আর উঠিতে দিবেন না—তাহা কথন বোধ হয় না।—কথনই নহে।
ভারত আবার উঠিবে—আবার জাতিগণনার অগ্রণী ইবৈ—আবার
সভ্যতা-লোকে জগৎ ঝলসিত করিবে—আবার তাহার জাতীয় ভাষা
যুগপৎ অমৃতবর্ষণ ও বিদ্যাক্ষণীরণ করিবে! সে জাতীয় ভাষা বাঙ্গালা
ছইবে কি না, তাহা সম্পুণরূপে বঙ্গনিবি করায়ভ!

অভিযান ও সারস্বত উৎসব।

সন্তানগণ! আজ আসরা যে অভিযানিক বোগ দাধনায় প্রবৃত্ত হইভাম, ইহা সামান্ত অভিযান নহে। বিজয়াদাত সেনা বিজয় পিপাদায়
প্রমন্ত হইয়া শক্র বিজন্জে সে অভিযান বা মার্চ্চ (march) করে, ইহা
সে অভিযান নহে। আমরা আজ যে অর্থে এই অভিযান শব্দ প্রযুক্ত
করিলাম, এ অর্থে অভিযান শব্দ পূর্বের কথন প্রযুক্ত হয় নাই। স্ক্তরাং
অভিযান গুঁজিয়া অভিযানের এ অর্থ পাইবে না। হাদয়ের উৎস হইতে
অভিযানের যে অর্থ উন্ত হইয়াছিল, অনেক দিনের সাধনাবলে আজ
অভিযান শব্দ সেই অর্থে কার্যাতঃ প্রযুক্ত হইয়াছে দেথিয়া জীবন সার্থক
বোধ করিলাম।

[🛊] এই প্রবন্ধটী মন্নমনসিংহ স্থারস্বত সমিতির উলোধন-উপলক্ষে পঠিত হুর।

আমরা যে অর্থে অভিযান শব্দ অদ্য কার্য্যতঃ প্রযুক্ত করিলাম, তাহার অর্থ ব্যাথ্যা করিতেছি। অভি পূর্ব্বক 'যা' ধাতুর উত্তর শান্চ প্রতার করিয়া অভিযান শব্দ দিন্ধ হইয়াছে। স্কুতরাং ইহার বৌগিঞ্জ অর্থ কাহারও অভিমুখে গমন করা। ইহার রাচ অর্থ এক দল সৈত্তের শত্রু অভিমুখে গমন। আজ আমরা এই রুচ শব্দের পরিবর্ত্তন করিয়া এই অথে ইহাকে ব্যবহার করিলাম-এক হৃদয়দলের অভ হৃদয়দলের অভিমুখে গ্যন। আমরা অপগও ভারত সন্তান এত দিন নিদ্রায় অভিত্ত ছিলাম। আজ আমাদের কোন দৈবী শক্তিবলে নিদ্রাভঙ্গ হইয়াছে। বে বেন আনাদেব অঙ্গে সন্মোচন অস্ত্র প্রযুক্ত করিয়াছিল— তাই আমরা এত দিন চেত্না-হারা হইয়া প্রিয়াছিলাম-আমাদের অঙ্কের রেশভ্যা রক্লাভরণ সেই অবসরে কে লুটিয়া লইয়া গিয়াছে। এত দিন সামরা মৃত্পার পড়িয়াছিলাম-সংজ্ঞা ছিলনা-স্ত্রাং কিছই জানিতে পারি নাই—এবং প্রতিবিধানও করিতে পারি নাই। সহসা নিদ্রাভকে দেখি-- আমরা লগ্নকার, লগ্নপদ এবং রাজরাজেম্বরীক সন্তান হইরাও নিরাভরণ পড়িয়। আছি। তথন দব্বিগলিত অঞ্ধারায় আমাদের বক্ষ ভাসিয়া গেল। ক্রন্দনে আমাদের এত দিন অতীত হই-য়াছে। আজ আনরা ব্রিবাছি বে বসিরা গুরু কাঁদিলে চলিবে না। আমাদের ভাই ভগিনীগণের সকলেরইত এই দশা ঘটিয়াছে। স্কুতরাং এস ভাই। আমরা কে কোণায় পড়িয়া আছে —কে কোণায় পড়িয়া ক্রাদিতেছে—দেখিয়া আসি, যে উঠিতে পারিতেছে না চল আমরা, গিয়া তাহাদিগকে ধরিয়া তুলি; যে কাঁদিতেছে তাহার অঞ জল মুছাইয়া দিই: আখাসবাক্যে তাহার শুদ্ধপার হৃদ্যকে সঞ্জীবিত করি। চল ভাই। আমরা যে দল উঠিয়াছি-সেই দলের সঙ্গে অহা দলের যোগ সাধনা করি। ভারতের সমস্ত হৃদয়-শ্রোভিম্বিনী এক্ত নিলাইয়া এক নতন মহাসাগর উৎপর করি। এক হৃদয় স্রোত্রিনীর অন্ত হৃদয়-স্রোত্রিনীর অভিমুপে যে গানন—তাহাই আমাদের আজকার অভি-যানের প্রতিপালা। ইহা রাজসিক বা তামসিক নহে। ইহা পূর্ণ সাত্তিক। ইহার সহিত সামরিক ভাবের বা বীর রসের কোন সংস্রব

নাই। করুণ রসই এ অভিযানের জীবন-স্কুতরাং নিরস্ত্র বিশারা আমা-দের তঃথিত হইবার কারণ নাই। যোগসিদ্ধ না হইলে অন্ত গ্রহণ নিবিদ্ধ যত দিন আমরা যোগদিদ্ধ না হইব-তত দিন আমরা বালক—কুপার পাত্র। পঞ্চবিংশতি কোটা হৃদ্য প্রস্পার সংযুক্ত হইলে, আমাদের কিদের অভাব ? স্বতরাং আমাদের প্রথম কার্য্য এই যোগ সাধনা। এত দিন আমরা ওদ্ধ ভাবমর জীবনে সময় অতীত করি-রাছি,—আজ আমাদের কার্য্যময় জীবন আবস্ত হইল। তাই আজ আমরা দ্বারে দ্বারে অভিযান করিয়া দ্ববিক্ষিপ্ত গুদ্য-কলিকাগুলি কৃতা-ইয়া লইয়া আজ ভগবতী দরস্বতী দেবীর মন্দিরে আদিঘা উপস্থিত হই-য়াছি। যে সবস্বতী দেবীর ববে আজ ইউবোপ ও আমেরিকা-এসি-য়াব ও আফ্রিকার কর্ত্তর করিতেছে,—বে ভগবতী সরস্বতীর কুপার প্রাচীন আর্ব্যেরা জগতে অজের ছিলেন, আঁজ সেই ভগবতী সরস্বতীর भिना आमिया डाँडान निक्छे खानिङ्का करिएडिंछ। विना खातन কোন জাতি উঠিতে পাবে না। জ্ঞানহীন হইয়। পড়িয়াছি বলিয়াই আঞ্জ আমাদের এই গ্রন্ধণা। স্কুতরাং এস ভাই। আজ সমস্ত ভারত মিলিয়া এই গুভ দিনে ভগবতী সরস্বতী দেবীৰ আৰোধনা করি। তিনি যেন ভারতের প্রতি আবার কুপাদৃষ্টি নিক্ষেপ কবেন। যেন আবার ভারতকে জ্ঞানালোকে সমুক্তলিত করেন। যথন এ পুলায় আনাদের অধিকার ছিল, তথন সারস্বত উৎদবে সমস্ত ভারত মাতিয়া উঠিত। কিন্তু অজ্ঞানে সারস্বত উৎসবের মহিসা ব্যাবে কিকপে? তাই অজ্ঞান আমরা এত দিন সারস্বত উৎসবে বিরত ছিলাম। এখন জ্ঞানের পুনরুনেরের স্থিত আমবা সাবস্থত মহিমা বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছি—তাই **আজ** আবার এই সারস্বত উৎসবের অবতারণা। স্যমনসিংহ পুণাভূমি— যেহেতু সারস্বত উৎসবের পুনশারন্ত ম্যানসিংহে। আশা করি অচিরাৎ সমস্ত ভারত সারস্বত উৎদবে ময়মনসিংহের অলুবর্ত্তন করিবেন। তথন এক স্থানের অভিযান অন্ত স্থানের অভিযানের সহিত মিলিত হইয়া ভারতে অপূক্ষ সোভাগ্য রবি সমুদিত করিবে। বংসরের ছই চারি निन अञ्च आमता का जिथमं - धर्माका ७ मान्यना विका जुनिया यनि

জগবতী সরস্থতীর মন্দিরে আসিরা পরস্পার শোক্তর্ভর ভাবে পরস্পারকে আলিক্সম করিতে শিখি, যদি তুই চারি জন নিজ স্বার্থকে জাতীয় স্বার্থে বিল দিয়া আত্মবিমৃত হইতে পারি, তাহা হইলেও কালে আমরা একটা সমগ্র জাতিতে পরিণত হইতে পারি। হিন্দু, মুসলমান, য়িছ্দী, খ্রীষ্টান্, শিখ ও ব্রাহ্ম—সকলেই এই অভিযানে ও এই সারস্বত উৎসবে যোগ দিতে পারেন। কাহারও ইহাতে কোন আপত্তি নাই—আপত্তি থাকিবার কারণও নাই। ইহা অপেক্সা স্থাথের দিন শতধাবিভিন্ন ভারতের ভাগো আর কি হইতে পারে ?

সম্ভানগণ। সম্ভান -াব্দের সহিত জননী শব্দেব যে নিতা সম্বর। এक है। मन छे छात्रन कति तारे एव जात अक है। मन खड़ारे मूथ रहे छ নিঃস্ত হয়। তাই জিজ্ঞানা করিতেছি—আমাদের জননী কোথায় ? खे (य ककानमंत्री विवाग निवाजवणा ककानका आनुलाग्निक-त्कभी व्रमणी-মূর্তি দেখিতেছি, উনিই আমাদের মা—ভারত জননী। ঐ দেখ ! উনি মৃতপ্রায়া ধরাশায়িনী পড়িযা আছেন। ঐ যে চতুদ্দিকে করালমূর্ত্তি করধৃতদ্ও পুরুষণণ দাঁড়াইয়া আছে, উহারা কে ? সভাবান্কে যমালয়ে লইয়া যাইবার জন্ত যে সকল যমদতেরা আসিয়াছিল, বোধ হয়, আমা-**(मत क्रामीटक गठास्थ्र मर्ग क**तिया ठाठाताई उँडाँटक यमानरम नहेंगा ষাইবার জন্ম আসিয়াছে। আজ আমরা সাবিত্রীর অমুবর্ত্তন করিব। সাবিত্রী বেমন শমনসদন হইতে সতাবান্কে ফিরাইয়া আনিয়াছিলেন, আমরা ও-সন্তানগণ-সেইরূপ জননীকে কালের করাল পুরী হইতেই ফিরাইয়া আনিব। আনিয়া জননীর মৃতপ্রায় দেহে সঞ্জীবনৌষধ প্রয়োগ করিব। বছদিন না মা আবার বলশালিনী হন, তত দিন আহার নিশ্রা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার ওশ্রুষার নিম্ম থাকিব। তত দিন আমোদ আহলার সুথবিলাদে জলাঞ্জলি দিয়া ব্রতপারী রহিব। মা মরণোত্মণী থাকিতে সন্তানের আমোদে অধিকার কি ?

সন্তানগণ! তোমরা আজ একটা নব ধর্মে দীক্ষিত হইলে। তোমা-দের রক্ত বসন তোমাদের ওই নব ধর্মে দীক্ষার পরিচায়ক। কোন উৎসব বা আমোদের জন্ম তোমরা আজ এই রঞ্জিত বসনে আর্ত হঙ্গ

নাই। তোমরা একটা গভীর ত্রত উদ্যাপনার জন্ম আপন ইচ্ছায়- এই বসনকে শক্তের আভরণ করিয়াছ। আশা করি, যত দিন ব্রতের উদ্যা-পনা না ইইবে, তত দিন এই বসন পরিত্যাগ করিবে না। রামচক্র পিতৃসত্য পালনার্থ চতুর্দশ বৎসর সন্ন্যাসীর বেশে বনে বনে ভ্রমণ করিয়া-ছিলেন। শাকাসিংহ সামা ধর্ম প্রচার করিবার জন্ত রাজ সিংহাসন পরিত্যাগ করিয়া আজীবন সন্ন্যাস ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। তদ্তির স্বারও অনেক সয়্লাসীর জীবনে ভারতক্ষেত্র সমূজ্জলিত হইরাছিল। তথন প্রতি গৃহী অর্দ্ধ সন্ন্যাসী ছিলেন। সন্ন্যাস ধর্মের মহিমার ভারত তৎকালে হিমালয় সমান উচ্চ হইয়া উঠিয়াছিল। আবার ভারতে সন্নাদ ধর্মের প্রয়োজন হইয়াছে। পতিত জাতিকে তুলিবার এরূপ মহামত্র আর নাই। গৃহে থাকিলে সন্ন্যাসী হওয়া যায় না, এরপ সংস্কার অমূলক। সম্ন্যাসধর্ম অন্তরে অবন্থিত। যে অন্তরে সম্ন্যাসী তাহার গৃহও অরণ্য সমান। গৃহে থাকিয়া সন্ত্রাসী হইলে বরং সন্ত্রাস ধর্মের অধিকতর ফুর্ত্তি হয়—কার্য্যের প্রসর অধিকতর বিস্তৃত হয়। স্কুতরাং সন্তানগণ! তোমরা গৃহে থাকিয়াই সন্নাস ধর্মের অনুশীলন করিবে, গৃতে থাকিয়াই জননীর চরণে আত্ম বলি দিতে অভ্যাস করিবে, পরি-বারের মধ্যে থাকিয়াই পারিবারিক জীবনকে জাতীয় জীবনে আহতি দিতে শিক্ষা করিবে।

আজ হইতেই আত্ম ভূলিয়া স্থাদেশ ও স্বজাতির চরণে আত্ম-আছতি দিতে আরম্ভ করিবে। এ বড় কঠোর সাধনা। আমি অনেক দিন হইতে এ সাধনায় নিমন্ম আছি—কিন্তু আত্মও দিনকাম হইতে পারিলাম না। চতুর্দিকের ঘটনাবলী আসিয়া মধ্যে মধ্যে ব্রত্তঙ্গ করিয়া দেয়। পারিবারিক জীবন সময়ে সময়ে জাতীয় জীবনের অন্তরায় হইয়া দাঁড়ায়। সেই সোতে পড়িয়া সময়ে সময়ে—স্থাদেশ ও স্বজাতি—হাদরের আরাধ্য দেবতাছরকে—ভূলিয়া যাই। কিন্তু মুহূর্ত্ত মধ্যে ব্রত্ত্বতি প্রবল বেগে হাদরে সমৃত্ত হয়। তথন আবার লক্ষায় অভিভূত হই,—ক্ষণিক আত্মন্তির জন্ত গভাগুশোচনায় দথা হইতে থাকি, এইরপে এই দথা জীবন চলিতেছে। অন্তর্গাহে হাদর দথীভূত হইতেছে। মধ্যে মধ্যে

ব্রতখনশংহলৈও—মধ্যে মধ্যে আত্মন্থতির অধীন হইলেও—গৃহীত ব্রত কথন পরিত্যাগ করি নাই। ব্রত পরিত্যাগ করি নাই বলিয়াই আজ তোমাদের সন্মুথে দাঁড়াইতে সাহস করিয়াছি। কিন্তু আসা হইতে আশা অর। এই দেথ আমার শাশ্রুকেশ পলিত বেশ ধারণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। কত দিন আর বাঁচিব ? আমি জননীর কিছুই করিতে পারিলাম না। এই ত্রুথে দিন দিন আরপ্ত অকালবুদ্ধ হইতেছি। জীবন দিন দিন হুর্ত্তর বোধ হইতেছে। কিন্তু তোমাদের মুথের দিকে ধথন তাকাই, তথন আবার মনে সাহস হয়, আশা-উষা নবীন রশিতে আবিছু ত হয়। সন্তানগণ! তোমরা এথন ভারতের একমাত্র আশা! আমাদের জীবনের শিক্ষা তোমাদের মূল ধন। এই মূলধন দইয়া এই জাতীর বাবসারে প্রবৃত্ত হইলে শীঘ্রই তোমরা ক্লতকার্য্য হইবে। আমরা ধণন কার্যক্রের অবতীণ হইয়াছিলাম, তথন কোন মূলধন পাই নাই। তবে আ্যানেরিবের স্মৃতি মাত্র উপলক্ষ করিয়া এতদ্র হইয়াছে। আশীক্রিদ করি তোমরা এই মূলধনকে পাথেয় করিয়া দিন দিন অধিকতর জ্বাসর হও, এবং অনতিকালে গস্তব্য স্থানে উপনীত হও।

শস্তানগণ! অভিযানের আর একটা গৃঢ় উদ্দেশ্য তোমাদিগকে না বিলিয়া এ প্রবন্ধের উপসংহার করিতে পারিতেছি না। আমাদের দেশের পতনের প্রধান কারণ খাতস্থা। স্বাতস্থা উন্নতির চরম অবস্থা — ও অপব্যবহারে পতনের প্রধান সোপান। স্বাম্বন্ধন না করিলে মাস্থ কখন উন্নতির চরম সীনায় উপনীত হইতে পারে না। প্রতিপদে সমান্ধ যদি ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করেন, তাহা হইলে ব্যক্তিগত উন্নতি পদে পদে প্রতিহত হইবে। পরস্পার-সংঘর্ষে জাতীয় শক্তি বিনপ্ত ইইবে! সমান্ধ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রতিকৃলে দাঁড়াইলে যেমন সমান্ধের পতন অনিবার্যা, সেইরূপে ব্যক্তি সমষ্টিরূপ সমান্ধের প্রত্যেক উপাদান, যদি সামান্ধিক শাসনের প্রতিকৃলে দাঁড়ায়, তাহা হইলে সমান্ধ্র ধ্বংস বা সমান্ধ-বিপ্লব উপস্থিত হয়। স্কুতরাং উত্তরেরই উত্তরকে রক্ষা করিয়া চলা ব্যক্তিগত ও সামান্ধিক জীবন—এতত্ত-বেরই পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়। সমান্ধ যদি ব্যক্তিগত আর্দ্ধিশ্বর

প্রতিকূলে দাঁড়ান, তাহা হইলে তিনি আত্মধ্বংস্কারী হইবেন । 'াসই-রূপ ব্যক্তিগণ যদি স্বাতন্ত্রী হইয়া সামাজিক অন্তিম্বের প্রতিকৃলে দাঁড়ান —তাহা ছইলে বক্তজন্তর অবস্থায় পরিণত হইবেন। আমরা স্মান্তের ধ্বংসকামী নহি, স্বতরাং সমাজদ্রোহী হইব না। সমাজকে বন্ধায় রাথিয়া ব্যক্তিগত উন্নতি সাধন করিব। আমাদের বর্ত্তমান শিক্ষাফলে আমরা সকলেই স্বাতম্বী হইতেছি। ইহা জাতীয় জীবন-গঠনের সম্পূর্ণ প্রতিকূল। সকলেই স্বাতস্ত্রী হইলে আমরা কোন সাধনাতেই কাহারও. ছারা অভিনীত হইব না। সকলেই নেতা: নীত হইবার কেহ পাকিবে না। ভারতে এখন আদেশ কর্তার সংখ্যা এত বাড়িয়া উঠিয়াছে যে, কে আদেশ প্রতিপালন করিবে খুঁজিয়া পাওরা যায় না। সকলেই य স্ব প্রধান। কেহই কাহারও কথা শুনে না—কেহই কাহাকে নেতা বলিয়া স্বীকার করে না, নেতা বলিয়া কাহাকে নির্কাচন করিয়া লইতেও চাহে না। এরপ অবস্থায় আমাদের কোন সমবেত কার্যা হইবার সম্ভাবনা নাই। এ অবস্থায় থাকিলে আমাদের জাতীয় তুর্গতির দিনের অবদান হইবে না। আমাদের সন্মুখে ইংরাজ জাতিব যে দৃষ্টাস্ত বিদ্যমান রহিয়াছে—তাহা হইতে আমরা কি শিক্ষা পাইতে পারি? ইংরাজ জাতির প্রধান গুণ এই অধিনীতি ধর্ম। তাঁহারা যেরূপ স্বধি-নীত হইতে জানেন, বোধ হয় আর কোন জাতি এরপ অধিনীত হইতে জানেন না। ইউনাইটেড ষ্টেট্দের অধিবাদিগণকেও আমরা এই শ্রেণীভুক্ত করিলাম। বিটন্ ও ইউনাইটেড্ প্টেট্সের উন্নতির মূল এই अधिनीछि। याँशास्क त्नला विनया निकाहन वा श्रीकात कतिया नहेनाम. তিনি যাহা বলিবেন অবিতর্কে তাহা সম্পাদন করাই অধিনীতি ধর্মের প্রধান প্রতিপাদ্য। গুরু বা নেতা যাহা বলিবেন বিনা বিচারণায় তাহার অনুবর্তন না করিলে কেনি মহৎ কার্য্য সাধন হইতে পারে না। কারণ ক্ষিপ্রকার্যা করণ সময়ে অধিনীত ব্যক্তি মাত্রকেই কার্য্যের দেবি খাপ বিচারণা বারা বুঝাইয়া একমতে আনা অসম্ভব। স্থতরাং তাহা করিতে সকল কর্ম পণ্ড হইয়া হাইবার সম্ভাবনা। এ যে রণে সজেয় শিৰ্মা তি আজ মিদর, ব্রহ্ম, আফণান, স্থান জন্ম করিয়া বেড়াইতেছে,

উহা এই অধিনীতি ধর্মের জলন্ত কীর্তিন্তম্ভ। শিথপ্তর মহামতি গুরু-গোবিস্প সিংহ উহাদিগকে এই অধিনীতি মত্তে দীকিত করিয়া গিয়া-ছিলেন বলিয়াই তাহারা আজ রণে অজেয়—বীরত্বে অতুলনায়/ ইতা-नीत উद्यातकर्त्ता मााऐमिनि ও गातिवन्छी । जांशामिरगत मञ्जानियागनरक এই অধিনীতি মত্ত্রে দীক্ষিত করিয়াছিলেন বলিয়াই এত অন্ধ দিনে তাঁহারা সিদ্ধকাম হইয়াছিলেন। তাঁহারা তাঁহাদিগের মন্ত্রশিষাগণকে ৰখায় ৰাইতে বলিতেন, যমালয় হইলেও তাঁহারা বিনা বিচারণায় তথায় যাইতেন। তাঁহারা যাহা করিতে বলিতেন, মন্তব্যের অসাধ্য হইলেও ভাহা তাঁহারা করিতে চেষ্টা করিতেন। এরপ অধিনীতের সংখ্যা ভারতে যতই বাড়িবে—ততই ভারতের মঙ্গল। সন্তানগণ। তোমরা আছ সেই অধিনীতি ধর্মে দীক্ষিত হইলে। আজ হইতে তোমরা মনে মনে প্রতিজ্ঞা কর য়ে, তোমাদের নিজ-নির্বাচিত বা মহাজন-নির্বাচিত শুরুর বচন তোমরা কখন উল্লভ্যন করিবে না। প্রতিজ্ঞা কর যে, গুরু ভোমাদিগকে যুমালয়ে লইয়া বাইতে চাহিলে ও—ভোমরা তথায় ঘাইতে পশ্চাদপাদ হইবে না। প্রতিজ্ঞা কর যে তোমাদের গুরু তোমাদিগকে ৰাহা করিতে বলিবেন-প্রাণোৎসর্গেও তাহা তোমরা সাধন করিবে। এ প্রাণ যদি স্বদেশের ও স্বজাতির কার্য্যে ব্যথিত না হইল, তাহা হইলে এ প্রাণে প্রয়োজন কি ? এ জীবনের সার্থকতা কি ? তোমাদিগের কলালময়ী জননী মূৰ্ত্তি তোমাদিগকে সতত এই ব্ৰক্ত স্বরণ করাইয়া দিবে। জননীর কলালময়ী প্রতিমূর্ত্তি তোমাদিগের নয়ন-সমকে রহি-য়াছে। যে অন্ধ, সেই কেবল তাহা দেখিতে পায় না। যত দিন জন-নীর এই মূর্তি থাকিবে তত দিন তোমাদিগকে এ ব্রত পাদন করিতে হইবে। কিন্তু একটা কথা যেন তোমাদের মনে সর্বাদা থাকে। তোমা-দের ত্রত তক্ষ স্বভণ মূলক। রজঃ ও ত্যোভণের সহিত ইহার সম্বন্ধ নাই। ঔদ্ধতা ও অবিনয় রজঃ ও তমোগুণের ধর্ম। স্থতরাং ঔদ্ধতা ও অবিনয়কে তোমারা সর্বাধা পরিহার করিবে। গুরুর বচন ছদরে ধারণ করিয়া-জননী ও ঈশ্বরকে-মন্তকে রাথিয়া তোমরা-শন্তানদল - अक्टां जार नात्र नात्र अधानत रुख- वह जामात्मत वह नीन दीन

সম্ভানের একমাত্র বাসনা। যাহা আমি করিতে পারি নাই ত্রামরা তাহা সাধন কর—এইমাত্র কামনা। স্বস্তি! স্বস্তি!

জাতীয় সংস্থান।

স্থরেক্ত বাবুর কারাবাদের অমৃতময় ফল "জাতীয় সংস্থান"। যদি কোন কারণে স্থরেন্দ্র বাবুর নাম ভারত-বক্ষে চিরঅঙ্কিত থাকে, ত এই "জাতীয় সংস্থানেই" থাকিবে। জাতীয় সংস্থান নৃতন কথা নহে বটে, কিন্তু, এ বিস্তৃত ও নৃতন আকারে আর কেহ কখন ইহার অব-তারণা করেন নাই। ইহাকে এরূপ নিতা আকার দিতে আর কেহ কখন চেষ্টা করেন নাই। পূর্ব্বে চেষ্টা করিলে কেহ ক্বতকার্য্য হইতেন कि ना कानि ना। शृत्क दाप इय नमय इय नाहे। कातन नमय इहेल বোধ হয় চেষ্টাও হইত। সময় উপযুক্ত প্রস্তাবক প্রস্তুত করিয়া লইত। সময় আসিলে লোকের অপ্রতুল হয় না। সকল লোকের মনে যখন একইরূপ ভাবের উদয় হর, তথনই সময় আসিয়াছে মনে করিতে হুইবে। যে সেই ভাব প্রথমে ফুটিয়া বলে, লোকে তাহাকেই নেতা করিয়া লয়। সেই সৎসাহসের উৎসাহ দিবার জন্মই বোধ হয় লোকে এইরূপ করিয়া থাকে। বিদ্যাসাগর মহাশয় যথন বিধবাবিবাহের প্রস্তাব করেন. তথন ক্লতবিদ্য বঙ্গবাসিমাত্রেরই অন্তরে বিধবাবিবাহের আবশ্রকতা ও ধৌক্তিকতার ভাব অঙ্কিত হইয়াছিল। বিদ্যাদাগর মহাশয় সাহদ করিয়া সর্ব্ধ-প্রথমে সন্ধসমক্ষে সেই প্রস্তাবের অবতারণা করিয়াছি-লেন বলিয়াই স্থাশিক্ষত সমাজ আজও তাঁহার পূজা করিয়া থাকে। তিনি বিধবা-বিবাহ বিষয়ে এখন বড় হস্তক্ষেপ করেন না, তথাপি লোকে প্রতি বিধবা-বিবাহের সময়েই তাঁহার নাম সঙ্গান্তিত করিয়া থাকে। বিদ্যাসাগর ও বিধবা-বিবাহ যেন চির-সম্বন্ধে সম্বন্ধ।

সেইরূপ জাতীয় সংস্থানের সহিত স্থরেক্স বাবুর নাম হস্ছেদ্য স্থকে চিরসম্বন্ধ থাকিবে। বড় বড় বিপদে বড় বড় ভাব মনে উদিত হয়।

স্থরেক্র রাবু কারাগৃহের লৌহপিঞ্জরে ব্সিয়া ভারতের ভাবী মঞ্চলের পথ আবিষ্কৃত করিয়াছেন। সমস্ত ভারত একতা-সূত্রে আবদ্ধ না হইলে আর কোন আশা নাই। সে একতার ভাব এক্দিনে জন্মে নাল আমরা সবে ভাই ভাই-কেবল মুখে এই কথা বলিয়া বেড়াইলেও একতা শিক্ষা হয় না। যতদিন আমরা সেই ভাই ভাই ভাব কায়ে পরিণত না করি, তভদিন তাহাতে আমাদের বিশেষ উপকার নাই। সেই ভাই ভাই ভাৰ কাৰ্য্যে পবিণত করিতে হইলে তাহাকে নিজ নিজ রূধিরে পরিপুষ্ট করিতে হইবে। ভারতবাদী লাতুরন্দের উপকারার্থ প্রতিদিন প্রত্যেক ভারত্বাসীকে কিয়ৎ গ্রিমাণে আত্মত্যাগ করিতে হইবে। সমাধি ও অন্তর্ঠান—ভাবের পুষ্টিসাধনে চুইই অপরিহার্য্য উপাদান। 'আমরা দবে ভাই ভাই'—প্রতিদিন এই মন্ত্র জ্বপ করিলেও ফল আছে সত্য, কিন্তু নিত্য অনুষ্ঠান দ্বাবা সেই জপের জীবন্ত ভাব দেখাইতে পারিলে তদপেক্ষাও অধিকত্ব ফল। যিনি উপদেষ্টা তিনিও পূজনীয় সত্য, কিন্তু যিনি দৃষ্টাস্ত-দর্শয়িতা তিনি অধিকতর পূজনীয়। যে উপদেষ্টা স্বদেশান্ত্রাগ ও স্বজাতিপ্রেম প্রচার করিয়া বেড়ান, তিনিও পূজাर्र मत्नर नारे, किंद्र गिनि यकीवान यकावित्यम ও यानगार-রাগের উজ্জন দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারেন, সেই দেবতা অধিকতর পূজাহ।

এতদিন আমরা স্বজাতিপ্রেম ও স্বদেশানুরাগের প্রচার করিয়া আসিয়ছি মাত্র। এখনও আমরা নিজ নিজ জীবনে তাহার জলস্ত দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারি নাই। অর্লিনে সে শিক্ষা হয় না। যে জাতি এত কাল পতিত রহিয়াছে, সে জাতিতে আত্মত্যাগের জলস্ত দৃষ্টান্ত সহসা আবিভূতি হইতে পারে না। এতদিনে আমাদের দেশে ভাব-বিপ্রব সমাপ্ত হইয়াছে, স্তরাং এখন সেই সকল ভাব কার্য্যে পরিণত করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। স্পরেক্ত বাবুর কারাবাসে বিশ্বজনীন সহাস্কৃতি হারা জানা গিয়াছে, ভাব-বিপ্রব সংঘটিত হইয়াছে, এবং কার্যাকাল উপস্থিত হইয়াছে।

কার্য্য করিতে যাইলেই অর্থের আবশুকতা। বিপুল **অর্থ ব্যতীত** বড় বড় কার্য্য সংসাধিত হইতে পারে না। সেই বিপুল **অর্থ এক**

দিনেও সংগৃহীত হইতে পারে না। এক জনেও তাহা দিতে পারে না। অসংখ্য লোকে কিছু কিছু করিয়া দিলে অল্লকালমধ্যে বিপুল অর্থ সংগৃহীত হুইবে অপচ কাহারও গাত্রে মাাচ লাগিবে না। যে ভারত পঞ্জিংশ কোটী মানবের আবাস-ভূমি, তাহার কিসের অভাব ? পঞ্চ বিংশ কোটী অধিবাদী বৎসরে এক প্রদা করিয়া দিলেও অল্লকাল मर्या आठी स धनागात धरन शूर्व इहेरव। आत मीन हीन कानान अ বংসরে এক পরদা দিতে কাতর হইবে না। জাতীর সংস্থানের সাবস্থকতা বুঝাইয়া দিতে পারিলেই অর্থ চতুর্দিক হইতে আপনিই আদিবে। সমস্ত ভারতবাদীর অন্তরে এই স্বাবশুকতা বুঝাইয়া দিবার জন্তই কতিপর রাজনৈতিক সন্ন্যাসীর এবং এক থানি স্থলত দৈনিক পত্রিকার একান্ত প্রয়োজন। ভারতসভা অভান্ত আগ্রুম বাগড়ম ছাড়িয় দিয়া কতিপর রাজনৈতিক স্ন্যাসীর ব্যয়ভার গ্রহণ ও একথানি স্থলত দৈনিক পত্রিকা প্রচার করুন। এই চুই কর-যন্ত্র দারা ভারত্যভার মহৎ উদ্দেশ্য অচির্কাল্নধ্যে সংসাধিত হইবে। দান-শীৰতা ভারতবাদীর চির লালিত ধর্ম। এমন গৃহ নাই ষেথানে প্রতিদিন এক মৃষ্টি ভিক্ষা দেওরা হয় না। প্রতিদিন প্রতিগৃহ এক মৃষ্টি করিয়া চাউৰ দিলে, জাতীয় সংস্থান হইতে কয় দিন লাগে ? ভারতবাসী ব্যক্তি-গত দানশীলতার চিরাভান্ত। আমাদিগকে কেবল ব্যক্তিগত দানশীল-তার কিয়দংশ জাতীয় দানশালতায় পরিণত করিতে হইবে। সেই প্রকাণ্ড স্রোত্রিনী হইতে থাল কাটিবা আনাদিগকে ভারতের নানাস্থানে লইয়া ষাইতে হইবে এবং দেই কুত্রিম স্বিতের জলে ভারতের জাতীয় জীবন অভিদিঞ্জিত করিতে হইবে। ইহা অভিমান্ত্র কার্যা নহে—তবে বিনা লোকবলে সিদ্ধ হইবার নহে। সেই জন্মই বলিতেছিলাম—ভারতসভা সব ছাডিয়া কতকগুলি রাজনৈতিক সন্নাদীর ব্যৱভার গ্রহণ করন। ই হাদিগের দ্বারা শুদ্ধ জাতীয় সংস্থান কেন আরও অনেক সহৎ কার্য্য সংসাধিত হইবে। ই হারা ভারতবাসী জনসাধারণের রাজনৈতিক ধর্মের দীক্ষাগুরু হইতে পারিবেন। আপাততঃ প্রতি জেলায় এক জন ক্ষিয়া রাজনৈতিক সন্ন্যাসী থাকিলে চলিতে পারিবে। কার্য্যের প্রসর বৃদ্ধির ক্ষমে সঙ্গে সংখ্যাবাছলাের প্রয়োজন হইবে। ইহাঁরা প্রতি প্রামে গিয়া রাজনৈতিক ধর্ম প্রচার করিবেন, এবং জাতীয় সংস্থানের চাঁদা সংগ্রহ করিবেন। প্রস্তাবিত স্থলভ দৈনিক পত্রিকা এই নেব ধর্ম প্রচার বিষয়ে তাঁহাদিগের বিশেষ সহায়তা করিবে। জেলায় যাহাতে শক্তি-সামঞ্জস্ত থাকে, তদ্বিয়য় তাঁহারা বিশেষ দৃষ্টি রাথিবেন। শাসন কর্তারা শাসিত দিগের প্রতি অবিচার বা অত্যাচার করিলে অমনি তাঁহারা জাতীয় সংবাদপত্রে প্রচার করিবেন, ইহাতে শাসনকর্তাগণের সংশোধন ও জাতীয় স্থে বৃদ্ধি হইবে।

ভারতের ছদিশার মূল গৃহশক্র ও আত্মবিচ্চেদ। ভারতের সম্প্র-দার-বিশেষ স্বার্থপরতার বশবর্ত্তী হইয়া ইহারই মধ্যে জাতীয় জীবনের এই প্রথম কার্য্যের বিকলেই খড়া হস্ত হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। পাছে ভারতসভা প্রজার চু:থাপনোদনার্থ জাতীয় ধনভাণ্ডারের দার উন্মুক্ত करतन, এই ভয়ে জমিদারগণ জাতীয় সংস্থান প্রতিষ্ঠাপনের উদ্যমকে অঙ্কুরে বিদলিত করিতে কুত্রসংকর হইয়াছেন। তাঁহারা এই কার্য্যের উপযোগী নেতাও পাইয়াছেন। যে মহাপুরুষ জমিদারগণের জন্ম জমি-দারেতর সমস্ত ভারতবাসীর পূজা প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন, তিনিই এই বিনাশ-কার্য্যে ব্রতী হইয়াছেন। তাঁহার লেখন-চাতুর্য্যের প্রশংসা না করে, এমন লোক নাই। এত জ্ঞান রাশি অল্প লোকেই সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন। কিন্তু সে জ্ঞানরাশি তিনি কেবল কৃতজ্ঞতা প্রকাশেই ব্যবিত করিয়া থাকেন। জমিদারগণ হইতে তিনি বিবিধ উপকার পাইয়াছেন ও পাইতেছেন, স্বতরাং তিনি তাঁহাদিগেরই স্বার্থসিদ্ধি বা স্বার্থরকার জন্ম আপনার বহুকালাজ্জিত জ্ঞানরাশি ব্যয়িত করিয়া থাকেন। তাঁহার অদেশামুরাগ কুতজ্ঞতার নিকট পরাস্ত হইয়াছে। জাতীয় সংস্থান বিষয়ে সমস্ত দেশীয় সম্পদ্দক একদিকে, আর তিনি একদিকে। এ স্থলে তিনি যে জাতীয় নেতা তাহা স্বার বলিব কিরূপে ? বিরোধী দলের যুক্তি আমাদের নিকট অতি অসার বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। প্রথমতঃ তাঁহারা বলেন জাতীয় সংস্থানের কোন আবশ্রকতা নাই। বে দেশ কোন বিষয়েই সমবেত হইয়া কার্য্য করিতে জানে না, সে দেশে

সমবেত কার্য্য করণের শিক্ষা অনাবশুক এ কথা কেমন করিয়া বলিব ? যদি সমণেত কার্য্য করণের শিক্ষার একান্ত প্রয়োজন হটয়া থাকে, ত জাতীয় সংস্থানের অনুষ্ঠানও একান্ত প্রযোজনীয়। কারণ জাতীয় শংস্থান বিনা কোন সমবেত জাতীয় কার্য্য হইতে পাবে না। আর সম-বেত ক। ধ্য ব্যতীতও জাতীয় জীবন দৃঢ় হয় না। দ্বিতীয়তঃ তাঁহারা বলেন যে, যগন কোন কাজ উপস্থিত হইবে তথনই টাকা তোলা ষাইবে। এখন ত কোন কাজ উপস্থিত হয় নাই, স্কুতরাং টাকা তোলার প্রযোজন কি ? ইহাব উভরে বক্তব্য এই যে, কাজ করিলেই আছে, আর না করিলেই নাই। যে জাতির চতুর্দিকে এত অভাব, সে জাতির কবিবাব কোনও কাজ নাই এ কথা সুনদর্শী অলুস ব্যতীত আর কেহ বলিবেন।। অদূবদর্শী অলস ব্যক্তি চতুর্দিকে আগুণ লাগিয়াছে मिथवा ३ विलात—्य এथन छ्राथ निक्रा याहै, यथन आभात घरत आखन লাগিবে তথনই উঠিশা থানাইবাব চেষ্টা করিব। এদিকে ভগবান বিখা-বস্থ সাসিযা হয়ত নিদ্রিত মানবসহ সেই গৃহ দগ্ধ করিয়া ফেলিলেন। যাঁহারা অবগ্রভাবী আপদের জন্ত পূক্ত হইতেই প্রস্তুত হইয়া না থাকেন তাহাদের দশা প্রায় এইরপই হইয়া থাকে। তৃতীয়তঃ তাঁহারা বলেন যে, জাতীয় ভাঙারে মর্থ জমিলে মনেক সময় অনিষ্টকর কার্য্যে প্রবৃত্তি জনিবে। এ যুক্তি বরং ব্যক্তিবিষ্থে অধিকতর প্রযুক্ত হইতে পারে। কারণ ব্যক্তিবিশেষ অনিয়ন্তিতভাবে সংগৃহীত অর্থের অপব্যবহার করিতে পারেন, কিন্তু জাতীয় ধনেব অপব্যবহার করা কাহারও পক্ষে সহজ নহে। আব একজনের হতেই কিছু জাতীয় ভাণ্ডার সরাস্ত হুইতেছে না। যাহাবা টুষ্টি হুইবেন, তাহারা যদি কখন জাতীয় বিশ্বা-দের অপব্যবহার করেন, তাঁহাদিগকে জাতিসাধারণ তৎক্ষণাৎ বিদৃ-ব্রিত ক্রিতে পারেন। জাতিসাধারণের মত না লইয়াই বা কেন তাঁহারা কোন থরত করিনেন। যদি বল যে জাতিসাধারণও কুপথগামী হইতে পাবে, যদি তাহাই হয় তোমার থেকাইয়া রাখিবার সাধ্য কি ? আর সে স্থলে ভান মন্দ নির্ণয় হইবেই বা কিরুপে ? তুনি যাহাকে কুপথ বলিষ্টেছ, তাহা যে বাস্তবিকই কুপথ—তাহা স্থির করিবে কে? স্কতরাং

যথন আমত্রা সম্পত্তি ব্যক্তি-বিশেষের হস্তে দিতে ভীত হই না, তথন জাতীয় নেতৃব্দের হস্তে দিতে ভীত হইব কেন ? জাতীয় নেতৃদলে বিশ্বাস না থাকিলে, কথন আমত্রা একটী জাতিরূপে পরিণ্ড হইতে পারিব না। সকলেই স্ব প্রধান হওরাতেই আমাদের আজ এই হুর্দ্ধশা।

চতুর্থতঃ তাঁহারা বলেন যে, জাতীয় ভাণ্ডারে অর্থ থাকিলে জিত ও বিজেত্রী জাতির মধ্যে শান্তি থাকিবে না। বিজেত্রী জাতি সর্বন। সন্দিশ্বচিত্তে আমাদিগকে দেখিবেন। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, যাঁহার। শাণিত থজাাগ্রে ভাবত শাসন করিতে চাহেন, তাঁহারা সন্দি-হান হইতে পারেন, কিন্তু গাঁহারা অক্লব্রিম রাজভক্তিকেই শাসন-সৌ-ধের ভিত্তি করিতে চাহেন, তাঁহাদিগের মনে কথন কোন সন্দেহ উপ-স্থিত হইবে না। মহামতি লর্ড রীপণের স্থায় শাসন-কর্তাগণের মনে কথন কোন আশ্রার উদয় হইবে না। ভারতবাদী চির্দিন রাজভক্ত. অক্বত্তিম স্নেহ ও অবিচলিত বিশ্বাদের পূর্ণ প্রতিদান দিতে কথনই পরা-ষুথ নহে। বিশাস্থাতকতা তাঁহারা সর্বাপেক্ষা গুরুত্ম অপরাধ বলিয়া মনে করেন। লড় রীপণের স্থায় শাসনকর্ত্তা চিরদিন পাইলে জিত-বিজেত-বিদ্বেষ তাঁহাদিগের মন হইতে একবারে তিরোহিত হইবে। ভারতপ্রবাদী ইংরাজবর্গের নিকট তাহাবা এত যে গালি খাইতেছেন, তথাপি এক লর্ড রীপণের গুণে তাঁহারা অমান বদনে সমস্ত দহিতেছেন। এখন ত ভারতবাদীই প্রকৃত রাজভক্ত-লর্ড রীপণের গ্রুণমেন্টের खाना मगर्थक।

যে রাজা প্রজাব বিরোধী, তাঁহার সহিতই প্রজার সংঘর্ষ হইতে পারে। যিনি বলেন যে, হাতে টাকা থাকিলেই প্রজারা রাজার সহিত অকারণ বিবাদ করিবে, তাঁহাদের মানব একতির উপর বিশ্বাস নাই। অকারণ বিবাদে প্রবৃত্ত হওয়া মানব প্রকৃতির স্বধর্ম নহে। রাজা প্রজার মঙ্গণ কামনার সতত নিমগ্র আর প্রজা রাজার সর্বনাশে সতত নিরত— এরপ ঘটনা ঘটে নাই এবং ঘটিতে পারে বলিয়াও আমাদের বিশাস নাই। তবে রাজার স্বার্থের সহিত যদি প্রজার স্বার্থের সংঘ্র্য উপস্থিত

হয়, তথনই উভয়ে বিবাদ বাদে। রামচন্দ্রের ভায় রাজ' সের স্থলে আত্মরার্থ প্রজারার্থে বলি দিয়া থাকেন। যে রাজা তাহা করিতে পারেন, প্রজাগণ তাঁহাকে দেবতার স্থায় পূজা করিয়া থাকেন। প্রথম চালর্দের ফ্রায় রাজা সে স্থলে আত্মবার্থে প্রজাস্বার্থ বলি দিতে চেষ্টা करतन। यनि जिनि क्रज्यां इंटरनन, जाहा इंटरन প্रकात इः रथत আর সীমা রহিল না। প্রজা যখন চুর্বল থাকে, তথন রাজাই প্রজাকে প্রদমিত করিয়া রাখেন। যেখানে হামডেনের স্থায় প্রজা থাকে, শেখানে প্রজায় রাজাকে দমিত করিয়া রাখে। রাজায় প্রজায় ক্রমিক এইরপ সংঘর্ষ হওয়াতেই ইংলভের আজ এত সৌভাগ্য। যদি ইংল-তীয় রাজবুন্দ প্রজাবুন্দকে চির্কাল দ্মিত ক্রিয়া রাণিতেন, তাহা হইলে আজ ইংরেজের এত প্রাত্তাব হইত না। যথন প্রজাসাধারণের রাজ্যের শাসনকার্য্যে মনত্ব থাকে, তথনই রাজ্যের প্রকৃত এরিদ্ধি আরম্ভ হয়। যথন শাসিতে ও শাসনকর্তার সহারুভূতির অভাব হয়, তথনই রাজ্যের পতন আরম্ভ হয়। কারণ প্রজানাধারণ রাজ্যরক্ষা না করিলে তাহা অচিরকালমধ্যে শত্রুকবলে পতিত হয়। হিন্দুরাজত্বের পতনের মূর প্রজাসাধারণের শাসনকর্তাগণের সহিত সহাত্রভৃতির অভাব। মুখলমান রাজত্বের পতনের মূল প্রাজাসাধারণের সহিত শাসনকর্তাগণের বৈরহাব। ইংরাজ শাসনকর্তাগণের প্রতি এখনও প্রজাসাধারণের বিশ্বাস আছে বালয়াই এখনও ইংরাজ-রাজত্ব অটুট রহিয়াছে। যদি कथन काजिमाधात्रावत मन इट्रेड रम विश्वाम हिना गांत्र, जथन काजि কোটী বেয়নেটেও সে রাজত্ব রক্ষা করিতে পারিবে না। আর যতদিন সে বিশ্বাস থাকিবে, ততদিন ভারতশাসনের জন্ত বেয়নেটেরও প্রয়ো-জন নাই। গভীর রাজনীতিজ্ঞ লর্ড রিপণ এই গুঢ় তত্ত্ব ব্রিয়াছেন বলিয়াই তিনি প্রতি ভারতবাশীর হাদয়-রাজ্যে এতদুর প্রভুত্ব স্থাপন করিতে পারিয়াছেন। তাই বলিতেছি, যতদিন বাজা প্রজার হিতা-কাজ্ঞী থাকিবেন, ততদিন প্রজা তাহার জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তুত থাকিবে। যদি রাজা কথন সেই রাজধর্মের প্রতিকুলাচরণ করেন, ভাষা হইলে তাঁহাঁকৈ নিরস্ত করিবার জন্ম বৈধ আন্দোলনের প্রয়োজন। আমা-

দিগকে সে আন্দোলন এখানে ও বিলাতে উভয় স্থানেই করিতে ছইবে।
ইহা বহু ব্যয়-সাধ্য। স্কৃত্রাং এরপ ভবিষ্য বিপদের জন্ত আমাদের
জাতীয় সংস্থান একান্ত প্রয়োজনীয়। তদ্তির এমন অনেক সংকার্য্য
আছে. যাগতে গবর্ণমেণ্টে প্রজার সাহায্য-সাপেক্ষ হইতে পারেন। সে
সকল স্থলেও গবর্ণমেণ্টের সাহায্যার্থ জাতীয় ভাণ্ডার উন্মুক্ত হইবে।
জাতীয় শিক্ষাবিধান, জাতীয় স্বাস্থ্যবর্দ্ধন, জাতীয় শিল্প বাণিজ্যের উৎকর্ষ্
সাধন, জাতীয় ক্ষবিদ্যার উন্নতি বিধান, শক্রর আক্রমণ নিবারণ প্রভৃতি
অসংখ্য হিতকর কার্য্যে জাতীয় ভাণ্ডার গবর্ণমেণ্টের সাহায্য করিতে
পারে। প্রজাদাধারণের সহায়ভূতি পাইলে গবর্ণমেণ্ট দিগুণিত উৎসাহের সহিত কত মহৎ কার্য্যের অন্তর্চান করিতে পারেন।

মাব এক আপত্তি এই বে, প্রাদেশিক কার্য্যের জন্ম জাতিদাধা-রণের নিকট চানা সংগ্রহ কবা অনুচিত। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে. ভারতসভা মুক্তক: ঠ বাক্ত করিয়াহেন যে, এই জাতীয় অর্থ কথন প্রাদে-শিক কার্য্যে ব্যয়িত হইবে না। যে সকল কার্য্যে, জাতিসাধারণের স্বার্থ, জাতীয় মর্থ কেবল তালাতেই ব্যয়িত হইবে। কেহ কেহ বলেন যে. প্রাদেশিক সংস্থান দ্বাবা প্রাদেশিক অভাব মোচন ইইলেই, প্রকা-রাষ্ট্রে জাতীয় অভাব মোচন হইবে। এরপ আপতি নিতাও অসার, কারণ সমস্ত ভাবতবাদীকে একতাস্ত্রে সম্বন্ধ করিতে হইলে, সম্বেত কার্য্যের প্রয়োজন। মিলিত হইযা কার্য্য করিতে না শিখিলেও, পর-স্পারের প্রতি প্রতিষেহ জিনাবে না। সমস্ত ভারতবাসীর যে এক স্বার্থ— কার্য্য দারা তাহা না দেখাইলে একতাবন্ধন দৃঢ়ীভূত হইবে না। আর এমন অনেক কাজ আছে: যাহাতে জাতীয় সমবেত উদ্যম প্রয়োজনীয়। প্রাদেশিক সভা ও প্রাদেশিক সংস্থান দ্বারা তাহা সংসাধিত হইতে পারে না। জাতীর সভা ও জাতীয় সংস্থানের প্রাদেশিক শাং। সংস্থাপিত ছইতে পারে, কিন্তু জাতীয় তক মধ্যে রোপিত করা চাই। তাহাকে অভিষিঞ্চিত কবিলে—ভাহাব পৃষ্টিদাধন করিলে—সেই তক হইতেই শাথা প্রশাথা আপ্নিই বাহির হইবে। যাঁহারা সেই মূল তরকে অন্তরে বিদ্যালিত করিতে চান, তাঁহাদিগকে আমরা আত্মবাতা বলিব।

ভ্রাতৃগণ! এখন বিবাদের সময় নয়। আমাদিগকে "শ্রেণীগত বিছেষ পরিত্যাগ পূর্মক এই প্রকাণ্ড জাতীয় ভাবে আত্ম-আহতি প্রদান করিতে হটবে। নিজ স্বার্থ জাতীয় স্বার্থে বলি দিতে হইবে, নিজ স্থ জাতিসাধারণের স্থথে উৎসর্গ করিতে হইবে। প্রজাস্বার্থ রাজস্বার্থ বলিদান দেওয়াই প্রকৃত রাজধর্ম শাস্ত্রকারেরা বলিয়া গিয়াছেন। রাম-চন্দ্র প্রমুথ রাজবুল সেই প্রকাণ্ড নীতির অমুবর্ত্তন করিয়া জগতে অতৃণ কীর্ত্তি রাথিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের উত্তরাধিকারী হইয়া আজ তোমরা দে রাজধর্ম ভুলিয়া যাইতেছ কেন ? আর্য্যসন্থান হইয়া আর্য্য-ধর্ম ত্যাগ করিতেছ কেন ? সস্তানের ভার প্রজাগণকে স্নেহ কর. প্রজা-গণও তোমাদিগকে পিতার ন্যায় ভক্তি করিবে। স্নেহ নিম্নামী। অগ্রে তোমাকে স্নেহ দেখাইতে হইবে, তবে ভক্তি পাইবে। যদি বড় হইতে যাও তোমাকে অত্যে নামিতে হইবে। যে আপনা ইইতে উচ্চ আসনে গিয়া বসে সে বড় লোক নছে, কিন্তু গাঁছাকে জাতি-সাধারণ উচ্চ আসন দেয়, তিনিই প্রকৃত বড় লোক। জাতিসাধারণের ইচ্ছার বিরুদ্ধে উচ্চ আসন গ্রহণ করিলে জাতিসাধারণ তোমাদিগকে নামাইবে। সে সংঘ**র্ষে** জাতিসাধারণের জয় হইবে। সে প্রচণ্ড পবনের সন্মথে তুই চারি শত জমিদার ত্যের স্থায় উড়িয়া যাইবে। ফরাশিবিপ্লবের সময় ফরাশি জমিদারগণ এই ভ্রমে পতিত হইয়াছিলেন। জাতীয় স্বার্থেব প্রতিকৃবে দণ্ডারমান হওয়ায়, তাঁহারা জাতীয় দেবতার নিকট বলি পড়িয়া ছিলেন। তাই বলিতেছি, ভ্রাতৃগণ। জাতিসাধারণের ইচ্ছার প্রতিকৃলে দণ্ডায়মান হইয়া আত্মধ্বংদের পথ পরিষ্কৃত করিও না: এবং জাতীয় সঞ্জীবনের দিন দূর-বিপ্রকৃষ্ট করিও না। জানিও, এ সংঘর্ষে তোমরাই মরিবে—জাতিসাধারণ মরিবে না। তবে জাতীয় সঞ্জীবনের দিন বিল-ষিত হইবে মাত। এ সাজ-ধ্বংসৈ—এ জাতীয় অনিষ্ট-সাধনে—তোমা-দের কি লাভ-কি সুখ ?

তাই বলিতেছি, ভ্রাতৃগণ! শ্রেণীগত বিষেষ ভূলিয়া এই মহৎ জাতীর কার্য্যে যোগ দান কর। জানিও, জাতিসাধারণের সহাত্মভূতি থাকিলে, কেহ তোমাদিগের কেশস্পর্শ করিতে পারিবে না। তোমাদিগের মহন্ত দেখিলে প্রজাগণ আপনা হইতেই তোমাদিগের পূজা করিতে। জানিও, মহত্ত্বের পূজা জগৎ হইতে বিশুপ্ত হয় নাই, এবং কথন বিলুপ্তও হইতে পারে না।

জাতীয় বিদ্বেষ।

দেখিতে দেখিতে খেতক্ষা বৰ্ণভেদ গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইমা আদিল। ইলবার্টের বিলের পরিণাম আর কিছু হউক বা না হউক ইহা নিশ্চয় যে খেতকুঞে নিলন আর সন্তব নহে। কলিকাতা হইতে আরম্ভ করিয়া তুনি যেখানে যাইবে, দেখিতে পাইবে যে, দেশীয় ও বৈদে-শিকে বিদ্বেষভাব বর্ত্তমান। এক দিকে ক্ষেতা ইংরাজ নবীভূত জয়-গর্বে উদ্দাপিত হইয়া শুগাল কুকুরের তার দেশীয়দিগকে মুণার সহিত দুরে নিক্ষেপ করিতেছেন; অন্ত দিকে অসহায় দেশীয়গণ দলিত অভি-মান-ভরে ভারতীয় ইংরাজদিনের প্রতি শাপাদি প্রয়োগ করিতেছেন। গর্বিত ভারতীয় ইংরাজের ইচ্ছা চির্দিন তাঁহাদিগকে দলিত করিয়া রাথেন, অপমানিত ও অবতেলিত দেশীয়গণের ইচ্চা শীঘ্র তাঁহাদিগের অপহত স্বর সকল পুনরধিক ত করেন। দেশীয়গণ যত বিদ্যা বৃদ্ধি ও যোগ্যতার উন্নত ইইতেছেন, তত্ই ভারতীয় খেতপুরুষের। তাঁহাদিণের প্রতি দাসোচিত ব্যবহার করিতেছেন। যাহা হওয়া উচিত ঠিক তাহার বিপরীত হইতেছে। যদি নিজের মান নিজে চাও তবে পরের মান অগ্রে রক্ষা কর। দেশীয়গণকে সন্মান কর, দেখিবে তাঁহারাও তোনার পুরা করিবেন। তাঁহাদি।কে পাদে পদে অপমানিত ও পদ-দলিত করিবে ত তাঁহারাও তোমায় অপ্নানিত ও প্রদূলিত করিবার জন্ম স্থবিধা খুঁজিয়া বেড়াই:বন। স্থবিধা আজ না আসিতে পারে, কালও না আদিতে পারে, কিন্তু পরশ্ব যে আদিবে না কে বলিতে পারে? 'চক্রবং পরিবর্ত্তত্তে ছংখানি চ স্থানি চ।'—স্থবছংখ নিরম্ভর চক্রের স্থায় পরিবর্ত্তিত হইতেছে। আজ তোমার স্থও আমার হুঃখ

দেখিতেছ, কিন্তু কাল হয়ত তোমার স্থাথের অবসানে আমার স্থের छेनत्र इटेरवा नमीत এक मिक ভाঙ्गে, আत এकमिरक हंड़ा পড়ে। যে পাড় ভাঙ্গিতেছে, সেই পাড়ের লোকের হুঃথ দেখিয়া হাসিবার প্রয়োজন নাই। কারণ আবার ওপারও ভাঙ্গিতে আরম্ভ হইবে। একদিন ভারতীয় আর্যোরা উন্নতিশৈলের উচ্চত্য শিথরে আরোহণ করিয়াছিলেন—তথন ইংরাজিসিংহ গর্ত্তে বাস করিতেন। কালচক্রের আবর্ত্তনে সেই আমরা নামিয়া পড়িয়া ছিলাম। কিন্তু আবার আমরা উঠিতেছি, তোমরা নামিতে আরম্ভ করিয়াছ। দিন আদিবে, যথন তোমরা নিমে নামিবে, আমরা উচ্চে উঠিব। যদি সে সময় হাসির জালা দহিতে প্রস্তুত না থাক, ত আমাদের অবস্থা দেখিয়া হালিও না। কারণ হাসিলে দিগুণিত হাসির জালা সহিতে হইবে। মণার মর্মন্ত্রদ আঘাত সহিতে যদি প্রস্তুত না থাক, ত ঘুণা করিওনা। আধুনিক হইয়া অনেক কালের বনেদী ঘরের প্রতি পরিহাসোক্তি कति ७ ना। जम रहेलारे मृजा आहा, अजामय रहेलारे পতन आहा। সেইরূপ বিপরীত হইতে বিপরীত নিশ্চয় আসিবে। গ্রীস পড়িয়াছিল, আবার উঠিয়াছে। ইতালী চুই বার পড়িয়া চুই বার উঠিয়াছে। ভারত পড়িমা আর কত দিন রবে ? তুমিই বা উঠিয়া কতদিন থাকিবে ? যে চক্রের উপরে তুমি রহিয়াছ, সেই চক্রের নিম্নে ভারত রহিয়াছে। স্থতরাং ভারত উঠিলে তুমি নামিবে। তুমি নামিলে ভারত উঠিবে। উচ্চতমশিপরে তুমি উঠিয়াছ, নিমতম তলে ভারত রহিয়াছে। তোমার উন্নতির চরম হইয়াছে, ভারতের অধোগতিরও শেষ হইয়াছে। এখন দশা পরিবর্ত্তনের সময়। অবিরাম ভামামাণ চক্রের গতিরোধ করে কাহার সাধ্য ?

পতন যে আরম্ভ হইয়াছে, ইলবার্ট বিলের আন্দোলনে তাহা স্পষ্ট ব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছে। অতি দর্পে হতা লহ্কা, অতিমানে চ কৌরবাঃ— অতি দর্পে ংসোণার লহ্কা ছারথার হইয়াছিল; অতি অভিমানে কুরু-কুলধ্বংস হইয়াছিল। আদর্শ মহাকাব্য রামায়ণ ও মহাভারত হুই প্রকার্ড ঘটনা ছারা জগৎকে এই মহানীতি শিক্ষা দিয়াছে যে, অভি অভিমান ও অতি দর্প মৃত্যুর অপরিহার্য্য কারণ। অত্যাচারী দশানন বিজয়দর্পে অন্ধিতমতি হইয়া জগতকে উদ্বেজিত করিয়া ত্লিয়াছিলেন। যথন পাপের ভরা পূর্ণ হইল, তথন দর্শহারী রামচক্রের শাণিত শরে তাঁহার দশ মুগু ধরাশায়ী হইল। মূর্জিমান অভিমান কুরু-কুল-কলঙ্ক হর্ষোধন অভিমানে অন্ধ হইয়া ধর্ম্মের পদে পদাধাত করিলেন, অমনি দর্শহারী নাবায়ণের ষড়যন্ত্রে কুরুকুল ধ্বংস হইল। ভারতীয় খেত-পুরুষগণের দর্শ ও অভিমান হুইই প্রবল হইয়া উঠিয়াছে, তাই অন্থমান হুয় পতন অদূববর্ত্তী।

हेनवार्षे विरावत वांधा श्रामान धरे मर्भ । अनिमारनव धकती वाञ् বিক্ষুর্ণ মাত্র। ১৮৩৩ দালের চাটার বিধিতে ব্রিটিশ পার্লেমেণ্ট ভারত-শাসননীতি পবিক্টকণে পবিব্যক্ত করিয়াছেন। তাহাতে লিখিত আছে—ভারতবাসী যোগ্যতা অনুসাবে ভারতীয় সমস্ত উচ্চ পদে অভি-ষিক্ত হইতে পারিবে। অধিক কি গবর্ণর-জেনেবেল ও প্রধান দেনা-পতির পদ পর্যান্ত তাঁহাদিগেব সন্মুখে উন্মুক্ত থাকিবে। ব্রিটশ পার্লে-মেণ্টের এই উদাবনীতি খ্যাপিত হইল মাত্র, কিন্তু একদিনও কার্য্যে পরিণত হইল না। কত কত বংসব অতীত হইল তথাপি তাহা কার্য্যে পরিণত হইবার কোনও চিহ্ন উপলক্ষিত হইল না। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পা-নির একমাত্র লক্ষ্য অর্থ সংগ্রহ, তাঁচারা কেবল চুই হাতে সেই অর্থ সংগ্রহই করিতে লাগিলেন। ইংবাজজাতিসাধারণ তৎকালে ভারত-বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। এই জন্ত স্বেতবণিকসম্প্রদায় ভাবতে কি করিতেছেন না কবিতেছেন তদিষয়ে কোন অনুসন্ধানও করিতেন না। বছদিন তাঁহাবা নিশ্চিত থাকিতে পারিলেন না। ১৮৫৭-৫৮ माला मिशारे वित्तार उँ।यो मिशा निका जन कतिन। शममनिज ফণীর ভীষণ গর্জনে ব্রিটশসিংহের হুদয়য়ও ভবে বিকম্পিত হইল। ভারতে স্প্রতিষ্ঠিত ব্রিটিশ-শাসন-সৌধ নিমেষমধ্যে চূর্ণ বিচুর্ণ হইয়া গেল। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির আধিপত্য একেবারে বিদ্রিত হইল। ইংরাজ তথন দেখিলেন প্রজার হৃদ্ধে পদাঘাত করিয়া রাজাই করা অসম্ভব। যিনি প্রজার মনোরঞ্জন ক্রিতে পারেন, তিনিই রাজা। "রাজা

প্রকৃতিরঞ্জনাৎ"—প্রকৃতি-রঞ্জন-গুণবিশিষ্ট ব্যক্তিই রাজপদ-বাচ্য। যিনি প্রজারঞ্জনে অকম, তাঁহার রাজসিংহাসনে আরোহণ বিড়ামনা মাত। তাঁহাকে জীবন রক্ষার জন্ম সর্বাদা রক্ষি-পরিবেষ্টিত হইয়া থাকিতে হয়। আর্যারাজবুল প্রজার হাদয় দারা পরিরক্ষিত হইতেন। দেহরক্ষক দৈত্ (Body-guard) তাঁহাদিগের প্রয়োজন হইত না। রাজা দিলীপ যৎ-কালে সপত্নীক বশিষ্ঠাশ্রমে গমন করেম, তথন সার্থিমাত্র সঙ্গে করিরা গমন করিয়াছিলেন। প্রজারা পথে ক্ষীর সর নবনীত লইয়া সারি গাঁথিয়া তাঁচার রথের গমনপথের হুই ধারে দাঁড়াইয়া থাকিত। এ দৃশ্রের নিকট রুদীয় সম্রাটের গমনপথের দৃশ্র তুলনা কর। ছই দিকে ক্রমাগত দৈভাশেণী বন্দুকে গুলি পুরিয়া দাঁড়াইয়া আছে। তাহার ভিতর দিয়া সমাট্ যাইতেছেন, তথাপি দেহরক্ষক সৈত্তে পরিবেটিত ছইয়া যাইতে ছইতেছে। তাহাতেও নিস্তারখনাই। মধ্যে মধ্যে পাতাল एक कतिया आध्येय अध्येत डेन्मीत्म श्रेटिक में आशात नारे, निका নাই, শান্তি নাই। একপ সম্রাটের জীবন অপেক্ষা দাসের জীবন ও অধিকতর সুখময়। ভাবতেও ইংরাজগণেরও প্রায় তদ্রুপ অবস্থ গটিয়াছিল। সিপাহী বিজোহের পুর্নের এই অবস্থার চরমা উপন্থিত হইয়াছিল। তুর্দান্ত ড্যালহাউসী ভারতীয় সামন্তগণেব वर्ष्क পদাचाত করিয়া ও প্রজাসাধারণের ক্রন্দন উপেক্ষা করিয়া বলে রাজত্ব করিতে লাগিলেন। সামন্ত-বর্গে ও প্রজাগণের অন্তরে অসম্ভোষ-বঙ্গি প্রধুমিত হইতে লাগিল। ১৮৫৭-৫৮ খ্রীষ্টাব্দে সেই বঙ্গি টোটারূপ সামাত বায়ুর সংযোগে জলজ্ঞাল হইয়া অসংখ্য শ্বেত দেহকে ভক্ষীভূত করিল। দয়াময়ী মহারাণী আপনার প্রজাগণের ভ্রম বৃঝিতে। পারিয়া ভারতের রাজ্যভার স্বহস্তে গ্রহণ করিলেন। ১৮৩৩ খীষ্টাব্দে ব্রিটিশ পার্লেমেণ্ট যে উদারনীতি উদেবাধিত করেন, তিনি বিশদরূপে সেই নীতি আবার উদেঘাষিত করিলেন। সেই ঘোষণাপত্রই ভারতের ম্যাগনাচার্টা । দেই ঘোষণা-পত্রে মহারাণী স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছিলেন যে জাতি, বর্ণ, ধর্মা ভেদ ভূলিয়া কেবল যোগ্যতাহুসারে ভারতের যাবতীয় উচ্চ পদ পরিপুরিত করিবেন; এবং জাতি, বর্ণ ও ধর্ম ভেদে পদের

ক্ষমতার তারতমা করিবেন না। আজ মহামতি লর্ড রীপণ মহারাণীর বাকোর যাথার্থ্য সম্পাদন করিবার নিমিত্ত ইলবার্ট বিল অবতারিত করিয়াছেন। ইলবাট বিল্পাশ হইলে আপাততঃ অল্ল সংথ্কে মাত্র मिनीय कक ७ मािकिट्ठिं इंडेटनाशीयगर्गत उंशत विठाताधिकात शाह-বেন। ভারতীয় ইংরাজগণের তাহাও অসহনীয়। প্রায় সমস্ত কম্ম-চারী ও অ-কর্মচারী ইংরাজ একবাক্যে এই বিলের বিরুদ্ধে অভ্যুথিত হইয়াছেন। দেশীয়গণকে তাঁহাদিগের প্রাকৃতিক স্বত্ব হইতে চিরাদন বঞ্চিত রাথিবার জন্ম ভারতীয় ইংরাজেরা দলবদ্ধ হইয়াছেন। চতুদ্দিক হইতে চাঁদা সংগ্রহ হইতেছে। তাঁহারা এই ধনভাগুরের নাম আজু-রক্ষক ধনভাণ্ডার রাথিয়াছেন। অর্থাৎ এদেশে তাঁহাদিগের আধিপত্য চিরদিন রাখিবার জন্ম যত কিছু ব্যায় সম্ভব, তাঁহারা এই ধনভাগুার হইতে তাহার সরবরাহ করিতে ক্তসক্ষর হইয়াছেন। তাঁহারা পার্লে-মেণ্টের, মহারাণীর, ও ভারতীয় গ্রণ্মেণ্টের উদারনীতি বিফল করিতে উদাত হইয়াছেন। ইহারা মুক্তকঠে বলিতেছেন, 'আমরা বলে ভারত জয় করিরাছি, বলেই চির্নিন ভারতে রাজত্ব করিব-প্রাজিত দাস ভাতিকে কথন সমান অ বকার দিব না। কথন তাহাদিগের বিচাব। ধীনে আসিব না। এই সুদ্ধগ্যাপনে ভারতের অধিবাসিবুন্দের হৃদয় বিকম্পিত হইয়াছে। তাঁচাদিগের হৃদয়ে চিরলালিত আশালতা অঙ্কুরে বিদলিত হইয়াছে। ইলবার্ট বিল্ তাঁহাদিগেব অদৃষ্ঠ পরীক্ষার নিক্ষ-স্বরূপ। যদি ইলবাট বিল্পাশ হয়, তাহা হইলে তাহারা বুঝিবেন যে তাঁহাদিগের স্থানে দিন অদূরবর্তী। যদি পাশ না হয় তাহা হইলে উহোরা বুঝিবেন, যে তাঁহানিবের অদৃষ্টে, এখনও অনেক ছঃখ আছে; বুঝিবেন, মহারাণীর ঘোষণার ও পার্লেমেন্টের বিধির কোনও মূল্য নাই: - ব্রিবেন ভারত গ্রর্ণমেন্ট একলে বিষশূতা ফণী; ব্রিবেন ভার-তের প্রকৃত রাজা একণে ভারতীয় কর্মচারী ও অ-কর্মচারী ইংরাজ; বুঝিবেন, ইংলপ্তের উদারনীতিক মব্রিগণের একণে কোনও ক্ষমতা নাই; বৃঝিবেন, নিরস্ত্র ভারতের অধিবাদিবৃদ্দকে এখন হইতে সশস্ত্র ভারতীয় ইংরাজগণ কর্তৃক পদদলিত ও অপমানিত হইয়া অতিক্ত্তে চূর্ভর জীবন অতিবাহিত করিতে হইবে; বৃঝিবেন, সমবেত চেষ্টার বিরুদ্ধে সমবেত চেষ্টা ভিন্ন তাঁহাদিগের আর গতাস্তর নাই। * * * *

यनि आजावरमना जां जीय निष्वमग्रा (स्टम्यो जांदर ज्यंतीत जेशत ভারতীয় অধিবাসি-বুনেদর প্রগাঢ় রাজভক্তি না থাকিত, যদি পালে-মেণ্টের উচ্চ মহৎ আশরের উপর ভারতীয় প্রজার অবিচলিত বিশ্বাস না রহিত, যদি মন্ত্রিপ্রর মহামতি গ্লাড্রোন ও ত্রীয় উদারনীতিক শহচরবুন্দের উপর ভারতবাসীর অচলা শ্রদ্ধা না থাকিত, যদি ইংরাজ-জাতিসাধারণের ভাষেপরতার উপর ভারতবাদীর অটল বিশ্বাস না থাকিত, এবং শেষতঃ যদি ভারতবন্ধ গার্ম্মিকপ্রবর লর্ড রিপণের ও লর্ড কিমাব্লেনের কর্ত্তব্যপরায়ণতাব উপব ভারতবাদীব অচলা আছা না থাকিত, তাহা হইলে ইলবাট বিলের মানোলুনজনিত অত্যাচারে এত দিন ভারত অগ্নিম হইয়া উঠিত। ভাবতবাদী অসহা গালি সহা করিতে-ছেন. পদে পদে লাঞ্চিত ও অব্যানিত তইতেছেন, অপ্যানের মর্ম্মবেদ-নার দগ্ধ হইতেছেন, তথাপি হৃদরে ধৈর্যা ধাবণ করিয়া ভবিষাতের দিকে তাকাইয়া আছেন। তাঁহাদিগের দৃঢ় বিশ্বাস, যে ভায় বিচার হইবেই হটবে। মারুষের হাতে না হয়, ভগবানের হাতে হটবে। তাঁহাদিগের আর ও বিশ্বাস, অধর্মের জয় চির্লিন হইতে পরে ন। সংক্ষেপত: ভাঁচাদিলের বিশ্বাস— মতো ধর্ম ন্ততো জনঃ'—্যে দিকে ধর্মা, সেই দিকেরই পরিণামে জয় হইবে। তর্মল ভারতবাসীর মনকে প্রবোধ দিবার এতদ্বির আর কি আছে ? *

 [#] এ প্রবয়টীতে তাৎকালিক আন্দোলনের ছবি প্রতিবিধিত আছে বলিয়া অসাময়িক হইলেও পরিগৃহীত হইল।

জার্মান্ বালিকাজীবন ও জার্মান্ গৃহ।

সমস্ত ইউরোপীয় জাতির মধ্যে জার্মান্দিগের সহিতই আমাদিগের ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধ। স্কতরাং জার্মান্দিগের রীতি নীতি ও সামাজিক পদ্ধতি জানিতে আমাদিগের স্বভাবতঃ ঔৎস্কা জন্মিয়া থাকে। সেই ঔৎস্কা অংশতঃ চরিতার্থ করিবার জন্ম আদা জার্মান্ বালিকাজীবন ও জার্মান গৃহ বিষয়ে আমরা কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিব।

বালিকা বিধাতার স্টির একটা অপূর্ব দৃশু। ইহার সরল স্বচ্ছ
মুথকান্তিতে যেন স্থানীয় ভাব প্রতিবিদ্ধিত দেখা যায়। ইহাকে দেখিলে
যেন স্বর্গের পরী বলিয়া বােধ হয়। ইহাকে দেখিলে চর্ব্ ত্তেরও মনে
ধর্ম্মভাবের উদয় হয়। পিতার প্রান্তিহারিণী, মাতার আনন্দদায়িনী,
সমাজের বন্ধন-স্বরূপিণী বালিকা—যে দেশেরই হউক সকলেরই স্নেহের
সামগ্রী। ভারতীয় বালিকার অন্তর্জীবনেব এখন ঘাের প্রান্তর্গাল
উপস্থিত। এই সময়ে বৈদেশিক বালিকাগণের অন্তর্জীবনের চিত্র প্রাচুর
পরিমাণে আলোচনা করা ভারতীয় বালিকাগণের ও তদভিভাবকগণের
বিশেষ কর্ত্ব্য।

জার্মাণীতে প্রথম হইতেই বালিকাগণের চরিত্র গঠিত করিতে চেষ্টা করা হয়। তিন চারি বংসর বয়সের সময় সকালে বিকালে বালিকারা "শিশুবিদ্যালয়ে" প্রেরিত হয় বটে, কিন্তু সে সকল বিদ্যালয়ের উদ্দেশ্র শুদ্ধ পুস্তক পাঠ করিতে শিখান নয়। এই সকল বিদ্যালয়ের এক এক জন শিক্ষয়িত্রী নিযুক্ত থাকেন। গ্রামের বা পল্লীর কোন সম্রান্তা প্রবীণা রমণী পতিবিয়োগে উপায়হীনা হইলে ভিক্ষাদ্বারা জীবিকা নির্বাহ করার অপমান হইতে তাঁহাকে রক্ষা করিবার জন্ত তাঁহাকেই এই পদ প্রদন্ত হইয়া থাকে। এই প্রবীণা রমণী সর্বপ্রথমে নানাপ্রকারে বালিকাদিগের চিত্ত আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করেন। তিনি তজ্জ্ঞ বালিকাদিগের মনোরশ্রনার্থ নানাবিধ খেলনা ও ক্রীড়া-পুত্রলী লইয়া ভাহাদিগের সহিত খেলা করেন, ও তাহারা নির্ব্বিবাদে যাহাতে পর-

জাৰ্মান্ বালিকাজীবন ও জাৰ্মান্ গৃহ ৷ ১২৫

স্পারের সহিত খেলা কবে, কোমল শাসনে তাহার বন্দোবন্ত করেন।

এইরূপে বালিকারা অর্লনিবেন মধ্যেই বিদ্যালয়ের অবস্থাকে অতি স্থপ্রেদ বিদ্যালয়ের মবস্থাকে অতি স্থপ্রেদ বিদ্যালয়ের গমন ও তথা

ইতে বাটাতে প্রত্যাগমনও তাহাদিগের স্বাস্থ্যের পরিবর্দ্ধক। স্থতরাং

যাতাযাতেও তাহারা ক্রমে স্থায়ভূব কবিতে থাকে। ক্রমে তাহাদিগের মন সম্পূর্ণ নিবিষ্ট হুটলে ও স্মৃতি ধারণক্ষম হুইলে তাহাদিগকে

ন্বর্ণমালা পড়িতে ও ঈশ্বরস্তোত্র মুথস্ত করিতে শিখান হয়। ক্রমে

তাহারা যেমন বড় হুটতে থাকে, তাহাবা পড়িতে, গান কবিতে, ও ছোট

ছোট কবিতা আওড়াইতে, ও তাহাদিগের ক্রীড়া-পুত্রলীদিগকে পরিচ্ছদ
প্রাইতে শিখে।

আমবা যে বালিকাগণের ভীবনচিত্র প্রাদান কবিতেছি, তাহারা মধ্যবিত্ত লোকের কলা। ব্যবহারাজীব, চিকিৎসক, দৈনিক, বণিক্ ও রাজকর্মচারী—ইহাঁরাই মধ্যশ্রেণী। বিশেষতঃ জার্মাণীতে রাজকর্মচারিগণের বেতন অতি অল্ল। সেই আঘে তাঁহাদিগের স্থুথসচ্চন্দতা কথাজিং চলে বটে, কিন্তু তাহাতে কোন প্রকার জাক্ষমক চলিতে পাবে না। কলারা জাক্ষমক প্রিষ হইলে, তাহাদিগের স্থামি-গণ অস্থী হইবে বলিষা তাহাদিগেকে আশৈশব পরিমিতাচার শিক্ষা দেওয়া হয়। স্কৃতবাং কলারা যতই কেন বিদ্যাবতী ও কলারতী হউক না, সামান্ত গৃহকায়্য প্রযুবেক্ষণ করা অপমান বোধ করে না। জননীর দৃষ্টান্ত তাহাদিগের প্রধান শিক্ষাভল। জননীকে তাহারা প্রথম প্রথম নানাপ্রকার বেশভ্রায় চাকচিকাশালিনী ও বিবিধ কলায় অলম্বতা দেখিয়াছিল, কিন্তু কালে তাহাকে পুরন্ধী হইরা—সকলের পরিচ্ছদ সীবন, রন্ধন, ও পরিচ্ছদ পাত্রকাদির যথাস্তানে সন্ধিতে পায়। স্ক্তরাং তাহারা সেই বালিকাব্যুস হইতেই আপনাদিগের কর্তব্যের জন্ত প্রস্ত হইতে থাকে।

জার্মান্ জননীবা পরিচ্ছদ-গলকে এত ঘুণা কবেন, যে পাছে কন্তা-গণের মন্তবে সেই অশুভ ভাব বন্ধমূল হয়, এই ভয়ে তাঁহারা তাহা-দিগকে যথোচিত পরিচ্ছদে ভূষিত্ব করেন না। ব্রিটন বালিকার তরঙ্গাধিত কৈশপাশ, ক্ষীত কারুকর্ম-সমুক্ত্বাসিত পরিচ্ছল — জার্মাণীতে দেখিতে পাওয়া যার না। জার্মান্ বালিকাদিগের পরিচ্ছল সাদাসিধা, কেশ পেটাকরা, এবং একটা রঞ্জিত ফিতার আবদ্ধ ছইটা বেণা পৃষ্ঠদেশে লম্বান। ছোট ছোট বালিকাগণের পরিচ্ছল আগুল্ফ-লম্বিত; সীত্ত-কালে তাহাদিগের পাদম্ব ক্ষা বস্তের পাজামার আরত। জার্মান্ জননীরা, বালিকাগণের মুখকাস্থি পবিপুষ্ঠ কবিবার জন্ত কোন ও. চেটাকরেন না; কেবল স্থ্যালোকে যাহাতে সেই মুখ-কুমুদিনী মান না হরণ এই জন্ত ইহাকে মুখাববণ দ্বাবা আরত কবিয়া বাথেন। কেশেব প্রত্তি তাহাদিগের বিশেষ যত্ন। সবিশেষ পরিমার্জনায় কেশ এরপ চাক্চিকাশালী হয় যে সময়ে সময়ে ইহাকে বেশম বলিয়া ত্রম জন্মে, এবং একপ পরিপুষ্ঠ হয় যে আনক স্থলে ইহাকে আগুল্ফ বিলম্বী দেখিতে পাওয়া যায়।

প্রাথমিক জ্ঞানোপার্জন ও ধর্মোপদেশ সনাপ্ত হইলে দাদশ বা দ্রাদশ বংসর বয়ঃজ্ঞন কালে ইহাকে "নাস্চ্ল" বা সীবন-শিক্ষা-মন্দিরে প্রেরণ কবা হয়। তথায় সে বিবিধ স্চীকার্যা, মোজার্নন, কার্পেট বৃনন প্রভৃতি বাধ্য সমাপ্ত কবিষ্য। "হোহীয়ার টচ্টা-বস্থল" অর্থাং শিক্ষা-সমাপ্তিকারী বিদ্যাল্যে প্রবেশ কবে। এখানে সে ফরাশি ভাষা, উদ্ভিক্ত বিদ্যা এবং মৃত্য গীত চিত্র কর্ম প্রভৃতি বিবিধ কলা শিক্ষা করে।

ভার্মাণীব ভার আব কোন দেশেই যারিক সঙ্গীতের এত চর্চ্চা দেখা বাব না। কি বুবা কি বৃদ্ধ, কি ধনী কি নির্দান—সঙ্গীতের চর্চ্চা সকলেরই চুর্দ্দননীয় বাসন ও বুভি। ইহা ধনীর আমোদ প্রমোদের মূল, এবং দরিদের জীবিকা; কারণ সঙ্গীত-বাবসায়ীর জার্মাণীতে বিশেষ আদর। ইংলণ্ডে প্রত্যেক শুভকার্য্যে ভোজোৎসব, জার্মাণীতে প্রত্যেক শুভকার্য্যে সঙ্গীতোৎসব। ভার্মাণীতে রাজনীতির আলোচনা অপক্ষো, সঙ্গীতের চর্চ্চাই অধিকতর বলবতী। জার্মাণীতে স্বাজাতিপ্রেম ও স্বদেশহিতৈষ্ণা বক্তৃতায় বা তর্ক বিতর্কে পরিণ্ড না হইনা সঙ্গীতের সাহাব্যে অভিগীত হইয়া লোকের চুত্তি হ্রণ করে।

कार्यान् वानिकां कीवन ७ कार्यान् गृह। >२१

জার্মান্ মধ্যবিত্ত ভদ্রলোকে শিকার করা, পাণী মারা বার্ণীয়াছ ধরা ভাল বাদেন না। তাঁহোরা মাছধরাকে অতিশয় নীচ কর্মী বলিয়। মনে করেন।১

বিবাহ বা খ্রীপ্টোংসব ব্যতীত অন্ত সময়ে স্ত্রী-পুরুষ-সংমিশ্রণ প্রায় দেখিতে পাওয়া বায় না। এই সকল উৎসবকালে ভদ্রলোকে ও ভদ্র মহিলায়া একত্র মিশ্রিত হন বটে, কিন্তু সেও বিশেষ সংযমের সহিত। পুরুষেরা একদিকে বিসিয়া পরস্পার কথোপকথন করেন, এবং স্ত্রী-লাকেরা দল বাঁধিয়া অন্তদিকে পরস্পার আলাপ করেন। বলের (Bull) সময় স্ত্রী-পুরুষে একত্র নৃত্য করেন বটে, কিন্তু বল সমাপ্ত হইলেই যুবতী নৃত্য-সহচরের নিকট বিদায় লইয়া জননীর নিকট গমন করেন। নৃত্য-ভঙ্গের পর নৃত্য-সহচরের গ্রতীর হস্তবারণে কোন অধিকার নাই। সেরপ করিলে তাঁহাদিগের বিশেষ নিনদা হইবে। •নৃত্য-ভঙ্গের পর যুবতীর অন্ত্রনির অগ্রভাগ মাত্র স্পর্নার করেণ পুরুষের অধিকার আছে। ইহার অতিরিক্ত করিলে তাঁহাদিগের সম্বন্ধ মতি যনিষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত হইবে। নৃত্য সহ্বর নৃত্য ভঙ্গের পর এতদূর উনাসীন ভাব ধারণ করিলে কিন্তু ইংল গ্রীয় রমণী আপনাকে বিশেষ অপমানিতা মনে করেন।

জার্মাণীর লোকেরা মতি সামান্ত ভাবে বাস করে। তাছাদিগের মধিকাংশেরই স্বতন্ত গৃহ নাই। একটা বাটার চারি পাঁচ তল। প্রত্যেক তলে এক একটা পরিবার বাদ করে। বাটা গুলি প্রকাণ্ড এবং বাহির হইতে দেখিতে অতি স্থানর; কিন্তু শুভান্তর ভাগ অতি সামান্য। কার্পেটের প্রচুর ব্যবহার নাই, এই জন্য মেজে প্রায় বিবিধ বর্ণে রঞ্জিত। গৃহাভান্তরে ইংলণ্ডের ন্যায় মতিরঞ্জিত ও স্থুল মশারি এখানে দেখা যায় না। এখানকার মশারি অতি পাতলা ও তরল বর্ণের, জার্মান্ গৃহসামগ্রীর মধ্যে মেহাঁগনী কার্চের চেয়ার, টেবিল, খাট প্রভৃতিই বিশেষ জন্টবা। জার্মাণেরা কোন প্রকারে টেবিল সাজায় না। ইংরাজ-গৃহের আয়না একটা প্রধান ভূবণ, কিন্তু জার্মান্গৃহে আয়না এত উচ্চে টাঙ্গান থাকে, যে পদাগ্রে দাড়াইয়াও তাহাতে মুখ দেখা যায় না। আই ভীলতা ও পিরানো এই ভুইটাই জার্মান্দিণের গৃহদেবকা। এই

হাইবের নিকিটেই সমস্ত জার্মান্ পরিবার নত-শির। অতিশৈত্যনিবন্ধন আইভীলতা অতি কষ্টে জার্মাণীতে পরিবর্দ্ধিত হয়। এত ফুপ্রাপ্য বলি-মাই ইহার এত আদর। যদি জানালায় টবে করিয়া একটা আফুভীলতা রাথিতে পারিলেন, তবেই একজন জার্মান্গর্বে ফ্টাত হাইলেন।

অনেক সময় এরপ ঘটে যে অনেকগুলি সঙ্গীত-চর্চা-শীল পরিবার একত্র এক বাটীতে বাস করেন, এবং তাঁছারা প্রভাহ মিলিত. হইয়া ঐকতানিক বাদ্যে নিমগ্ন হন। ইহাব পরিণাম এই হয় যে করলালিত শিশুরাও সঙ্গীতে আনন্দার্ভব করিতে শিখে। অতি শৈশবেই তাহা-দিগের কণ্ঠ সঙ্গাতান্তক্ল হইয়া উঠে; তাহারা সঙ্গীতের মূল স্ত্র শিথি-বার জন্য আপনারাই আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকে।

বালিকার ব্য়স যথন পঞ্দশ বা ষোড়শ তথন তাহার বিদ্যালয়ের পাঠ সমাপ্ত হয়। তথন তাহাকে ধর্মোপদেশ সকল যত্নপূর্মক শিথিতে হইবে, ধর্মগ্রেভ সকল পাঠ করিতে হইবে, এবং সেই সকল স্বহস্তে নকল করিতে হইবে। এই সমস্ত বাধা বিমের মধ্যেও তাহাকে এখন হইতে সমস্ত পরিবারের জন্য রন্ধনাদি করিতে হইবে। এসকল সত্তে তাহাকে নিয়ত সঙ্গীত-শাস্ত্রের আলোচনা ক্রিতে হইবে।

জার্মান্ বালিকার। বন্ধনবিদায়ে বিশেষ পারদর্শিনী। তাহারা উদ্ভিদ ও মংস্থা মাংসের নানাবিধ পাক ও বিবিধ মিষ্টান্ন প্রস্তুত করিতে পারে। গ্রীষ্মকাল অতীত হইলে তাহানা উদ্ভিদ হইতে নানাবিধ থাদ্য দ্রব্য প্রস্তুত করিষা রাথে। কারণ শীতকালে জার্মাণীতে প্রায় কোন-প্রকার উদ্ভিদ পাওয়া যায় না।

জার্মান্গহিণী স্বামী ও পুত্রকভাদিগের জন্ত আচার প্রস্তুত করিতে সবিশেষ ব্যপ্ত। এতভির পরিচ্ছদাদির তত্ত্বাবধারণ করা ও বাহিরে কন্তাগণের সঙ্গে গমন করা তাঁহার আর ছই প্রধান কার্য। কারণ জার্মাণেরা অবিবাহিতা কন্তাকে একাকী কোন স্থানে যাইতে দেন না। শর্মকালে বথন শীতকালের জন্ত খাদ্যদ্রব্য সকল সংগ্রহ করিয়া রাখা হয়, সে সময়ে কাজের এত ভীড় হয় যে কোন কুলকামিনী একাকী তাহা নির্বাহ করিয়া উঠিতে পারেন না, সূত্রাং তাঁহাকে প্রতিবেশিনীদিগের

कार्यान् रानिकाकीयन ও कार्यान् गृह। ১२৯

সাহায্য শইতে হয়। এইরূপে প্রত্যেক বাড়ীতে সকলে মিশিয়া কাল করায়, তাদৃশ সক্ষট সময়েও লোকাভাব হয় না।

প্রতি বাড়ী বাড়ী যথন সকল প্রতিবেশিনীগণের সমাবেশ হয়, তথন কাফী দিয়া সকলের সম্মান বর্দ্ধন করা হয়। কাফী থাইতে থাইতে প্রতিবেশিনীগণের পরের কথা লইয়া অনেক আন্দোলন হয়। "অমুক্রের স্থানী এত অয় বেতন পায়, তথাপি তাহার স্ত্রীর পরিচ্ছদের ছটা দৈব! শুনিতে পাই, তাহার স্বামী নাকি ইংরাজের নিকট স্থুস থাইয়া তাহাদিগের নিকট আমাদিগের গৃহছিদ্র প্রকাশ করে। ইংলও হইতে মধ্যে মধ্যে প্রায়ই বেজিপ্রারি চিঠি তাহাব নিকট আসে। তাহার মেয়েটী আবার অমুক সৈনিকপুরুষের দিকে কটাক্ষপাত করে। তাহার মাতাও শুনিতে পাই সে বিষয়ে সাহায্য করে। এ বড় লজ্জার কথা! কিন্তু তাকে কে বিবাহ কর্নে, কারণ সে রন্ধন কর্ম্যা কিছুই জানে না। কেলে পিয়ানো বাজাতে পাবে; সহজ সহজ গান কব্তে পারে, এবং কদাকার প্রতিমৃত্তি আঁক্তে পারে।" পুরস্কীগণ সমবেত হইলে এই সকল কথায় সময় কাটাইয়া থাকেন।

ষোড়শবর্ষীয়া বালিকা বিদ্যালয় পবিত্যাগ করিয়া সঙ্গীত শাস্ত্রের অন্ধালীলনে এতদূর তন্ময় হইয়া যায়, যে তাহাব বেশভূষা বা অঙ্গসংস্কারে কোন প্রকার আস্থা থাকে না। জার্মান্ বালিকারা অপরিচিত সমাজের সহিত তত মেশামিশি করে না, এই জন্ম অঙ্গের অসংস্কারে বা বেশভ্যার অভাবে তাহাদিগের বিশেষ ক্ষতি হয় না। কিন্তু তাহাদিশিকের জননী তাহাদিগকে সঙ্গে করিয়া মধ্যে মধ্যে অপবিচিত সমাজেও লইয়া যান। সেই সময় জননীই তাহাদিগের অঙ্গসংস্কাব ও বেশভূষা করিয়া দেন। কিন্তু ইংলণ্ডের ন্থার অবিবাহিতা কন্থাকে তরাইবার এথানে নানাপ্রকার উপায় উদ্ভাবিত হয় না।

জার্মাণীতে পাণিগ্রহণার্থী ব্যক্তির প্রথমেই কন্তাকে সম্বোধন করি-বার অধিকার নাই। তাঁহাকে সর্ব্ধপ্রথমে কন্তার পিতার নিকটে অফু-মতি, লইতে হইবে। এই অমুমতি না পাইলে তাঁহার কন্তার গৃহে প্রবেশ করিবার অধিকার নাই। ছাভদ্রলোকে সময়ে সময়ে শুপ্ত ভাবে

অভিভাবকের বিনা অনুমতিতে কতা-গৃহে প্রবেশ করিয়া কন্তার হাদয় হরণ করিতে চেষ্টা করে বটে, কিন্তু তাহা সাধারণ নিয়ম নছে, সাধারণ নিয়মের ব্যভিচার মাএ। ক্সাপ্রার্থী ক্সার পিতার নিক্ট অনু-মতি পান বটে, কিন্তু তিনি নির্জ্ঞান তাহার সহিত 'কথাবার্ত্তা কহিতে পান না। অভিভাবকের নয়ন-সমক্ষে তাঁহাকে কঞার সহিত কথোপ-কথন করিতে হটবে। কলা-পিতা, দ্রাতা, ভগ্নিগণের সহিত, কিরূপ ্ৰাবহার করেন, তাহাও তিনি বসিয়া দেখিতে পারেন। পারিবারিক ব্যবহারে ক্সার স্থভাব চরিত্র যতদূর জানা যাইতে পারে, তাহা কানিবার তাঁহার অধিকার আছে। জার্মানু বরেরা ক্লার বাহ আকৃতিতে সম্পূর্ণ মুগ্ধ হন না। তাঁহাবা কন্তার স্বভাব চরিত্র সবিশেষ বিদিত না হট্যা কান্ত বৈবাহিক শুগলে আবদ্ধ হন না। যদি জার্মান বর তাঁহার প্রণয়পায়ীকে মভীষ্ট গুণে বিভূষিতা দেখেন, তবেই তাঁহাকে বিবাহ কনিতে প্রতিশ্রত হন। তথন তাঁহারা প্রস্পার অঙ্গুরীয়ক বিনিময় করেন, এবং তাঁহারা যে পরস্পার প্রতিশ্রতিতে আবন্ধ হইয়াছেন, আত্মীর স্বজন ও বন্ধু বান্ধবদিগের বিদিতার্থ তাহা সন্ধাদপত্রে প্রচার কবেন। যদি বর এই বিজ্ঞাপনেব পরও হুত্র অনুসন্ধানে ক্সাকে ছার্কিনীতা বা বুগা-গরিতা বলিয়া জানিতে পারেন, তাহা হুটলে তিনি ভদুতাৰ নিয়ম ভঙ্গ বা রাজবিধি উল্লেখন না করিয়াও এই বিবাছ হটতে অপস্ত হইতে পারেন। কিন্তু বিজ্ঞাপন দেওয়ার পর বিবাহভক অল্পই ঘটিয়া থাকে।

একবার বৈবাহিক জীবনে আবদ্ধ হইলে জার্মান্দ দম্পতী আমরণ অবিচ্ছির পাকেন। ইহার প্রধান কারণ—জার্মাণীতে জীবিকা নির্বাহের কঠোরতা। অনেককেই মতি সামান্ত অবস্থা হইতে ধীরে ধীরে ক্রমে ক্রমে উর্রতি উক্ত ন সোপানে উঠিতে হয় । অনেকে প্রথম অবস্থার বেতনস্বরূপ এক কপদ্দকও প্রাপ্ত হন না। আবার যথন যুবক কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পাইতে আরম্ভ করেন, তথন যুবতীর পিতা মাতা হয় ত সে সময় আর কন্তাকে কিছুই সাহায্য করিয়া উঠিতে পারেন না। জার্মাণীতে বিবাহের পার কন্তা যথন প্রথম কুম্মীগৃহে গমন করেন, তথন পিতা-

মাতা তাঁহাকে যে শুদ্ধ তাঁহার প্রয়েজনীয় পরিচ্ছদ প্রদান করিয়াই নিক্ষতি পান এরপ নহে, তাঁহাদিগকে কক্সার সংসার-কর্রণোপ্যোগী যাবতীয় দ্বুব্য সামগ্রী প্রদান করিতে হয়; এতদ্বির যতদিন জামাতা কিছু আনিতে না পারেন, ততদিন তাঁহাদিগকে জামাতা ও কন্সার ভরণপোষণের জন্স নিয়মিতরপে কিছু কিছু অর্থসাহায়া করিতে হয়। এই রূপে কন্সার সহিত বরের আর একটা গুরুতর বন্ধন বাঁধিয়া যায়। এই সকল গুরুতর দায়িত্বের জন্মই জাম্মান্ জননীরা কন্সার বিবাহ দিবার নিমিত্ত নিতান্ত ব্যস্ত হন না। এই জন্মই তাহাবা ইংবাজ জননীগণের ল্যায় কন্সাগণকে বিবাহযোগ্য বসনভ্ষণে সাজাইয়৷ প্রকাশ্ম জনসমাজে অবতারিত করিতে চাহেন না। কারণ অবহা ভাল না হইলে কন্সার বিবাহে পিতামাতাকে সক্ষমান্ত হইতে হইবে। যতদিন কন্সার বিবাহ না হয়, ততদিন পিতা যে অল বেতন পান, তাহাত্বেও তাহার গ্রহপত্র একপ্রকর্মে চলিয়া যায়। ক্রিয়া পতিগ্রহ পাঠাইতে তাহার প্রস্বাঞ্চিত সমস্ত বিনষ্ট হইয়া যায়।

জার্মান্ যুবতারাও বিবাহ করিতে নিতাস্থ বাথা নহেন, কারণ বৈবাফিক জীবনে তাঁহাদিগের স্থেব বিশেষ আশা নাই। পিতার জীবদশার
তাঁহারা পিতৃগৃহে বতদূব স্থেনী, পাতগৃহে পুল্লকন্তাবতী হইয়া সম
আয়ে জীবন কাটাইতে তাঁহারা ততদূর স্থান্ত্ব কবেন না। পিতার
মৃত্যু হইলেও জার্মান্ বালিকারা আনাদের দেশের বালিকাগণের স্থায়
নিতাস্ত নিরবলম্ব ও হতাশ হইয়া পড়েন না। তাঁহারা যেরপে শিক্ষা
প্রাপ্ত হয়েন, তাহাতে পিতা ও স্থানা বিবহেও কথঞ্চিং স্থাধীন ভাবে
জীবন কাটাইতে পারেন।

ক্যা—বিবাহরাত্রি উৎসবে কাটাইবার জন্ত বন্ধ্যার ও আগ্রীর স্থান সকলকেই নিমন্ত্রিত করেঁন। কন্তালয়ে বিবাহরাত্রিতে নৃত্য, গীত, বাদা ও অন্যান্ত নানাবিধ আমোদ প্রমোদ হইয়া থাকে। নিমন্ত্রিত বাক্তিমাত্রই দেই সমরের উপযোগী বিবিধ যৌতুক লইয়া কন্তালয়ে আসেন'ও কন্তাকে উপহার প্রদান করেন। প্রদিন "কোড্ নেপোল্যুন্ অনুসারে নির্দিষ্ট রাজকন্মতারী ধারা বরক্সা বিবাহস্ত্রে আবদ্ধ

হয়েন; তাহার পর তাঁহারা আপন ইচ্ছারুসারে গির্জায় গিয়া ধর্ম্মাঞ্জ-क्ति मण्र्रथं भभथ शहर भृक्षकं विवारहत त्यव अक भूर्व करतन । विवा-হের পর দম্পতী কিছু দিনের জন্ম দেশভ্রমণে নির্গত হন: কিন্তু অর্থা-? ভাবে সকলেরই অদৃষ্টে এ স্থখ ঘটিয়া উঠে না। যাঁহারা দেশ ভ্রমণে নির্গত হইতে পারেন, তাঁহারা বিবাহের পরই একবারে "ঘরকল্লা" আরম্ভ করেন। আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি, জার্মাণীতে সকলেরই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র वांगे नारे। श्रुडताः नवम्मा डी विवाद्यत शत्र दकान वांगित हुई अक्षी क्षांत्री ভाषा नहेशा उांशामिशात न्ठन कीवन आवस्य करतन। हेशांट তাঁচাদিগের কোন নিন্দা নাই, কারণ ইহা তথাকার প্রথা। এই জনাই জার্মান যুবকেরা অল্প আয়ে কথঞিৎ জীবন যাপন করিতে পারেন। নবোঢ়া ইংরাজ যুবতীর ন্যায় জার্মান্ যুবতীরা ততদূর ফুলবধূ নন, এই জন্যও তাঁহাদিগের স্থামিগণের বৈবাহিক জীবন তত ক্লেশকর বোধ হয় না। ইংরাজ রমণীরা বিবাহের পর বিলাস দ্রব্যের জন্য স্থামীকে নানা-মতে জালাতন কবিয়াথাকেন। এইজনা ইংলতে অনেকেই বৈবাহিক জীবন অপেকা অনুঢ়াবস্থাকে অধিক আদর করিয়া থাকেন। কিন্তু ভার্মানু যুবতীরা বুণা গর্মজনিত সেই সকল বিলাসিতা ছইতে সম্পূণ निर्म क। এই জনাই জার্মাণীতে অলবেতনের লোকে বিবাহ করিতে ততদ্র ভীত হয়েন না। এই জন্যই জার্মাণীতে ইংলণ্ডের ন্যায় অন্ঢ युवकमालद मःथा। अधिक नाक ।

এই প্রস্তাবে জার্মান্ জীবনের যে চিত্র প্রদান করা হইল, তাহা জার্মান্ নগরসমূহের মধাশ্রেণীর লোকের। উচ্চ ও নিম্ন শ্রেণীতে স্থানে প্রই চিত্রের বিপর্যায় দৃষ্ট হইতে পারে বটে, কিন্তু সাধারণতঃ ইহা জাত্তি-সাধারণেরই প্রতিবিশ্ব । জার্মান্দিগের সামাজিক অবস্থার সহিত প্রাচীন ভারতীয় আর্য্যগণের সামাজিক অবস্থার অনেক সৌসাদৃশ্য আছে—এই প্রস্তাব পড়িলে সহজেই উপলব্ধি হইবে। জার্মাণেরা সে দের-সেনাপতি স্কন্দ কর্ভ্ক তাড়িত দৈত্যগণ—এই সমাজসাম্য তাহার একটী আভ্যন্তরীণ প্রমাণ।

বিবাহ ও পুত্রত্ব বিষয়ে মনুর মঠ।

স্ত্রী ও পুরুষ উভয় জাতির পরস্পার মিলন এবং দেই মিলনের ফল-স্বরূপ সন্ততি সমাজগৃহের মূলভিতি। এই মিলনের নাম বিবাহ। এই মিলনসম্বন্ধ পুরুষ—স্বামী ও স্ত্রী—ভার্য্যা বা স্ত্রী নামে আখ্যাত হইয়া থাকে। যে দকল নিয়মাবলী দ্বাবা এই বিবাহ সংযমিত হয় তাহা সম্পূর্ণ लोकिक। लोकिक ना इहेरन कथन हहा এত পরিবর্ত্তনশীল इहेछ না। লৌকিক না হইলে বিভিন্ন দেশের শাস্ত্রকাবের। বিভিন্ন কালে স্ব স্ব ইচ্ছামত এতংসম্বন্ধে বিভিন্ন প্রকার নিয়মাবলী প্রবর্ত্তিত করিতে পারিতেন না। এই নিয়মাবলী দৈব হইলে আদি মনুষ্য হইতে বর্তমান সময় পর্য্যন্ত ইহা সকল দেশে সকল সময়ে একভাবে চলিয়া আসিত। কিন্তু জগতে আমবা ইহার বৈপবীতাই উপলক্ষিত করিয়া থাকি। স্টির প্রারম্ভ হইতে বর্তুমান কাল পর্যান্ত জগতের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলে, দেখিতে পাই, যে স্বামী ও স্ত্রীর প্রস্পেব সম্বন্ধ সর্ব্বদাই পরিবর্ত্তিত হইয়া আসিতেছে। আদি কালে বিবাহেব কোন চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত ছিল না। যে পুরুষের যে বমণীকে লইয়া যতক্ষণ বা যত দিন থাকিতে ইচ্ছা হইত, ত্যিন ততক্ষণ বা তত্দিন থাকিতে পারিতেন। ক্রমে বিবাহের প্রথা চিবস্থায়িনী হইয়া উঠিল। কিন্তু বিবাহপ্রথা চিরস্থায়িনী হইয়াও, বিভিন্ন বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন বিভিন্ন কালে বিভিন্ন বিভিন্ন আকার ধারণ করিতেছে। কোন দেশে এক স্ত্রী দ্বি বা বহুপতিকে বিবাহ করিতে পারেন, কোন দেশে এক পতি দ্বি বা বছ স্ত্রীকে বিবাহ করিতে পারেন, কোন দেশে বা এক পতি একমাত্র ভার্যার পাণিগ্রহণ করিতে পারেন। হিন্দু ও মুষলমানদিগের মধ্যে পুর যের বহু ভার্য্যার পাণিপ্রহুণ, তিবাতীয় বৌদ্ধদিগের মধ্যে এক ভার্য্যার বহুপতিগ্রহণ, এবং খ্রীষ্টীয়-ধর্মাবলম্বিদিগের মধ্যে এক পতির একমাত্র ভার্য্যাগ্রহণ প্রচলিত

^{*} এইশাৰচ<u>ক্ৰ</u> বহু কৰ্ত্তক সম্বলিত।

রহিয়াছে। এতন্তির আরও নানা দেশে নানা প্রকার বিবাহপ্রথা প্রচলিত আছে; এবং বিবাহ বিষয়ে প্রতিদিন নৃতন নৃতন মতের উত্তা-वना इटेटल्टा (कर वा विवाहत्क धर्ममूलक, (कर्वा (अममूलक, बदः কেহবা ইক্রিয়মূলক বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। কোন স্থানে চির-বিবাহ-প্রণালীর পরিবর্তে ইচ্ছাসংসর্গের নিয়ম প্রতিষ্টিত করিবার চেষ্টা হুইতেছে, কোন স্থানে চিরপ্রচলিত বছবিবাহকে উঠাইবার চেষ্টা হই-তেছে, কোন স্থানে বা বছবিবাহকে নবপ্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা হই-তেছে। এক দেশে যাহা ভাল বলিয়া নবপ্রতিষ্ঠিত হইতেছে, আর এক দেশে তাহা জনিষ্টকর ও অযৌক্তিকর বলিয়া পরিত্যক্ত হইতেছে। একদেশেও আবার ভিন্ন ভিন্ন লোকের এ বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন মত। বাত প্রতিবাতে হিন্দুসমাজে বোরতের তরক উথিত হইয়াছে। এ তরকের বেগ কে রোধ করিতে পাবে ? এরপ ভাব অস্বাভাবিক নছে। মানব-জাতির মন সভাবতঃ পরিবর্ত্নগাল। ইহা চির্কাল কথন একভাবে থাকিতে পারে না। তিরতা ইহাব মৃত্য। যেমন সরোবরের ভল তির বলিয়া শীঘ্ৰ দূষিত ও কলুষিত হয়, দেইরূপ মানব্মন ও মানব্মনঃকল্পিত নিয়মাবলীও অধিক দিন খিরভাবে থাকিলে নিশ্চয়ই দ্বিত ও কল্বিত হইবে। পরিবর্ত্তন মানবমনের জীবন। পরিবর্ত্তনই ইছার উন্নতি। যে সময় হইতে হিন্দু স্বাজে এই পরিবর্তন রহিত হইয়াছে, যে সময় इङेख अविभित्तिय वाका अवधनीय त्वनवाका विनया गृही इहेयाए, त्नरे ममत्र वरेटवरे श्रक्तव श्रवादि विस्त्रमास्त्रत वसः भवन व्यात्रस वरे রাছে। ঋকবেদের সময় হইতে মহুর সময় প্যান্ত হিন্দুসমাজে অবি শ্রান্ত পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইরাছিল বলিয়া প্রতীতি হয়। সেই সময়েই আর্য্য জাতির গৌরবর্বির মধ্যাহ্ন কাল। ক্রমে পরিবর্ত্তন রহিত হইল, আর্য্যজাতিও বোরতর নিদ্রায় অভিভূত হইলেন। নিশ্চেইতা জাঁহা-দিপের উপাক্ত দেবতা হইয়া উচিল। নিশ্চেষ্টতাই তাঁহাদিগের স্বর্গ ও মোক বলিরা চতুর্দিকে উদেবাধিত হইতে লাগিল। এইরূপে আর্যা-জাতি কিছুকাল নিদ্রায় অভিভূত ও বিহাল হইয়া ছিলেন। একণ প্রতীচ্য জানস্থ্য উদিত হইয়া আর্ম্যজাতির সেই নিদ্রা ভঙ্গ করিয়াছে।

আর্য্যকাতি নব জীবন প্রাপ্ত হইরা নবীন উৎসাহে মাতিরা উর্টিয়াছে। এ স্থাবের সময় গ্রন্থকার কেন এত বিষয় হইয়াছেন ?

মান্ত্র বে অবস্থার মান্ত্র্গর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইরাছে, সেই অবস্থাতেই বহররার কুঞ্চিত্র হটতে পারে না। যে পারে, সে মান্ত্র্য নর। সে নরাকার জড়পিও। আমরা এরূপ লোকের অন্তিত্ব গ্রাহ্ছই করি না। থাহার জীবনে বে পরিমাণে পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইরাছে, তিনি সেই পরিমাণে বড় লোক। পরিবর্ত্তনে অনেক সমর্ম অনেক অমঙ্গল সংঘটিত হয় সতা; কিন্তু পরিবর্ত্তন—শৌর্য্য, সাহস, সজীবতা, তঃথসছিছ্তা প্রভৃতি বে সকল অসংগ্য মানদিক গুণের উদ্ভাবনা করে, তাহাতে বে জগতের অসংখ্য মঙ্গল সংসাধিত হয়, তহিষ্যে আর সন্দেহ নাই। করাশিবিপ্রব নরক্ষধিরতরঙ্গে ভূমগুল উফিত করিয়াও বে জগতে নব জীবন সঞ্চারিত করিয়াছে, তাহা কে অস্থীকার, করিবেন ? গ্রন্থকার বিথিয়াছেন,—

"বিদ্যাদাগর মহাশবের মতে পুনবার বিবাহিতা বিধবার সন্তান পৌনভ্বও হইবে না, একবারে ঔরদ পুত্র তুল্য গণ্য হইবে; তাহার মতে
পুনর্কিবাহার্থিনী বিধবার বন্ধসেরও কোন নিয়ম নাই। কোন ত্রাক্ষের
যক্ষে নৃতন এক বিবাহব্যবস্থা হইল, তাহা জাতিনির্কিশেষ হইল, তাহাতে
কন্যা বরের ব্যবেব যোগ্যাযোগ্যতারও নিরূপণ রহিল না—ব্যোজ্যেছা
ক্রীরও ব্যাংকনিষ্ঠ পুরুষকে বিবাহ করিতে পারিবার বাধা ত্যাগ হইল।

প্রছকারের জানা উচিত ছিল যে এ সকল পরিবর্তনের আবশ্যকতা সর্ব্য অনুভূত না হইলে কোন ব্যক্তিবিশেষের যতে কখন এরপ শুরুতর পরিবর্তন সংঘটিত হইতে পারিত না।

"বিধবাবিবাহের কি গরলময় ফল উৎপন্ন হয়, গত ১৮ই মার্চের ইণ্ডিরান্ মিরার তাহার ছইটী বাস্তব বটনার উদাহরণ দিয়া বঙ্গদর্শনের মধুমতিকে বঙ্গবাদীদিগের হৃদয়ে পুনঃ প্রদর্শিত করি নাছেন"।

ছইটী বাস্তব ঘটনার বিধবাবিবাহের গরলময় ফল উৎপন্ন হইতে দেখিয়া গ্রন্থকার একেবারে বিধবাবিবাহকে অনিষ্টোৎপাদক মনে করিয়াছেন। কি গভীর যুক্তি!

"কিন্তু একণে আনন্দ সহকারে দেখিতেছি, সে দিন গিয়াছে; কড় থামিরাছে; স্রোতও ফিরিয়াছে। * * * কিন্তু আমার হার্মে আশক্ষার অধিকার অধিক। আমি ভয় করি, আবার এই স্রোক্ত বিপ-রীত দিকে যাইবে। কে বলিতে পারে, যাইবে না ? "

আমরা গ্রন্থকারকে সতর্ক করিয়া দিতেছি যে এই স্রোত প্রাকৃতির নির্মান্থনাবে আবার বিপরীত দিকে বাইবে, কেহই ইহার গতি ব্রোধ করিতে পারিবে না। স্রোতেব গতিপরিবর্ত্তন অবশ্যস্থাবী। তিনি' যেন প্রত্যেক পরিবর্ত্তনে প্রলোকের অভিলাষী না হন।

আমরা এ পর্যান্ত শুদ্ধ পরিবর্তনের আবশ্যকতা, অবশ্যভাবিতা ও অনিবার্যতা মাত্র বর্ণনা করিলান। একণে "বিবাহ ও
পুত্রর বিষয়ে মহুর মত" দেকলের সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইব।
আমাদিগের বিশ্বাস এই যে পৃথিবীতে বিবাহ ও পুত্রর বিষয়ে বত
প্রকার মত প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে মহুর ও মহম্মদের মত সর্বশ্রেষ্ঠ।
মহুর মতে যে অনেক দোষ ও অভাব নাই এ কথা আমরা বলিনা।
কারণ মহুষাক্কত নিয়মাবলী দোষস্পর্শন্ত হইতে পারে না, ইহা আমাদিগের পূর্ণ বিশ্বাস। এই দোষগুলির দূরীকরণ ও অভাব গুলির পরিপূরণ করিলে বিবাহ ও পুত্রর বিষয়ে মহুর মতগুলি সভ্যজগতে যে অতি
উপাদের দ্বর হইবে, ত্রিষয়ে আর সংশ্য নাই। ইহাকে সর্বাব্যবে
বর্তুমান সময়ে প্রচলিত করিবার চেষ্টা উন্মন্ত্র মাত্র। তবে ইহার ব্রু
অবয়বগুলির বর্তুমান সময়ে প্রচলন আবশ্যক, আমরা কেবল তাহারই
মীমাংসা করিব।

মন্থব্যের যত প্রকার বিবাহ ঘটিতে পারিত, মন্থ তৎসমুদারকে আট ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, যথা—ব্রাহ্ম, দৈব, আর্য, প্রাজাপত্য, আন্তর, গান্ধর্ক, রাহ্মস এবং পৈশাচ। (১)

বস্তালভারাদি ভারা কভাবরের আছোদন ও পূজন পুরঃসর বিদ্যা-

⁽১) ব্রান্ধো দৈবস্তথৈবার্বঃ প্রাক্তাপত্যস্তথাস্থরঃ। গান্ধর্বের রাক্ষসকৈব গৈশা-চন্চাইনোহধরঃ। ৩ । ২১

বিবাহ ও পুত্র হু বিষয়ে মনুর মত। ১৩৭

সদাচার-সম্পন্ন অপ্রার্থক বরকে কন্তাদাম করার নাম "ব্রাহ্ম" বিবাহ (১)

হিন্দুদিগৈর মধ্যে এই বিবাহ সর্ব্বত প্রচলিত।

অতি বিস্তৃত জ্যোতিষ্টোমাদি যজে কর্ম্মকর্ত্তা ঋত্বিকৃকে দালঙ্কত কন্তা দান করাকে ''দৈব" বিবাহ বলা যায়। (২)

এই প্রকার বিবাহ একণে সম্পূর্ণ অপ্রচলিত এবং ইহার প্নঃ-প্রবর্তনারও কোন আবশুকতা দৃষ্ট হয় না।

বরের নিকট হইতে এক বা ছই গোনিখুন গ্রহণ-পূর্ব্বক যে কন্তা-দান, তাহার নাম ''আর্ষ' বিবাহ। (৩)

এই বিবাহও এক্ষণে সম্পূর্ণরূপে অপ্রচলিত রহিয়াছে। ইহারও পুনঃ প্রবর্ত্তনা অনাবশ্রক।

"তোমরা উভরে ধর্মের মাচরণ কর" বর ও কন্ত্যাকে এই কথা বলিয়া অর্চনা পূর্বাক কন্তাদানের নাম প্রাজাপত্য বিবাহ। (৪)

কন্তার পিত্রাদিকে এবং কন্তাকে শক্তানুসারে শুল্ক দিয়া বরের স্বেচ্ছানুসারে যে কন্তা-গ্রহণ, তাদৃশ বিবাহকে আসুব বিবাহ ক্লা নায়। (৫)

ি কন্তা এবং বর উভয়ের প্রস্পারের প্রতি অনুরাগ সহকারে থে বিবাহ হয় তাহাকে গান্ধ্ববিবাহ বলা যায়। (৬)

⁽১) আচছাদ্য চার্ক্রিজা চ শ্রকশীলবাত ধর**া আচ্র দনেং কন্যারা ত্রাক্রো** শর্মঃ প্রকীর্ত্তিয়া ৩।২৭

⁽২) বংজতুবিভতে সমাগৃহিজে কর্ম কুর্বতে। অবেজ্ভা হতাদানং দৈরুং 'বৃহং প্রচক্ষতে।৩।২৮

⁽৩) একং গোমিথুনং দে বা ববানারায় ধর্মতঃ। কন্যাপ্রদানং বিধিবদার্যে। ধর্মঃ স উচ্যতে । ৩। ২৯

⁽৪) সংহাতৌ চরতাং ধর্মমিতি বাচামুভাষ্য চ। কন্যাপ্রদানমভার্ক্তা প্রাক্ষাপতে বিধিম্মতঃ। ৩। ৩০

⁽৫) জ্ঞাতিভো দ্রবিশং দত্তা কন্যায়ে চৈব শক্তিতঃ। কন্যাপ্রদানং স্বাচ্ছন্দ্যা-দাসুরো ধর্ম উচাতে।৩১৩১

⁽৬%) ইচছবালনানা সংযোগঃ কনাায়াশ্চ বয়সাচ। পান্ধবিং সূত্ বিজ্ঞেয়ো দৈখুনাঃ কামসন্তবং। ৩ ১৩২

গান্ধর্ক বিবাহ এক্ষণে প্রচলিত নাই। এই বিবাহের পুনঃ প্রচলন আরম্ভ হইলে কুমারিকা হইতে হিমালর পর্যান্ত সমস্ত ভারতবর্ষ ক্রণহত্যার ভীষণ পাতকে দৃষিত ও কলন্ধিত হইবে না। তাহা হইলে
প্রণরী ও প্রণায়নীর পবিত্র সাক্ষলন আর ব্যভিচার নামে আখ্যাত
হইবে না। তাহা হইলে কত তন্মন্ত ও কত শকুন্তলা আমাদের নয়নসমক্ষে রমণীয় আকার ধারণ করিবে, এবং কত ভরত, কত আলিক্জাভার ও কত যীষদ্মৃত্যার হস্ত হইতে রক্ষা পাইয়া জগতের সিংহাসন
অধিকার করিবেন, তাহাব ইযতা করা যায় না।

আহুর বিবাহ মনেকস্থলে প্রচলিত রহিরাছে। বংশজ ও শ্রোতিয় বরের বিবাহে এইরূপ শুরু দেওয়ার প্রথা মদ্যাপি বিদ্যান রহিয়াছে।

বিপক্ষ কন্তাপক্ষীয়দিগকৈ হত ও আহত করিয়া প্রাচীরাদি ভেদ পুর্বাক রোজন্যমান ক্রোধাবিতা কন্তাহরণের নাম রাক্ষ্য বিবাহ। (১)

নিদ্রায় অভিভূতা বা মদ্যপানে বিহ্বলা অথবা অনবধানযুক্তা স্ত্রীতে নির্জন প্রদেশে গমন করার নাম পৈশাচ বিবাহ। ইহা আটি প্রকার বিবাহের মধ্যে পাপজনক ও অতি অধম। (২)

আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিবাছি বে বিবাহ ও পুত্রত্ব বিষয়ে পূর্থিন বীতে যত প্রকার মত প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে মন্ত্র ও মহম্মদের মত সর্বোৎকৃষ্ট এবং সর্বোৎকৃষ্ট হইলেও দোযস্পর্শন্ত নয়। তন্মধ্যে কেবল মন্ত্র মতের দোষ গুণ বিচার করাই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

বিবাহ কাহাকে বলে এবং ইহার উদ্দেশ্যই বা কি এই গুরুতর প্রান্ধের কে উত্তর দিবে ? সাধারণ লোকে ইহার মূল অমুসন্ধান করিবে না, স্থতরাং তাহারা একপ প্রান্ধে চমকিত হইনা প্রশ্নকর্তার উপর থজান হত হইরা উঠিবে। তাহাদিগেব মনে দৃদ বিশ্বাস জন্মিবে যে প্রশ্নকর্তানান্তিক, নতুবা এরূপ স্বতঃসিদ্ধ বিষয়ে প্রশ্ন উত্থাপিত করিবেন কেন।

⁽১) হন্ধা ছিন্তা চ ভিন্তা চ ক্রোশস্তাং কলতীং গৃহাৎ। প্রসহ্য কন্যাহরণং রাক্ষসে। বিধিরুচ্যতে। ৩। ৩৩

⁽২) স্থাং মত্তাং প্রমন্তাং বা রহো যত্রোপগচ্ছতি। স পাপিছো বিঁধাহানাং পৈশাচন্চইনোহধনঃ।। ৩। ৩৪

তাহারা বলিবে, ওডদিনে ওডলগ্নে বরও কন্তাপক্ষীয়দিকের সন্থে আয় সাক্ষী করিয়া কলা বরের যে পরস্পারের পাণিগ্রহণ তাহাই বিবাহ, আর পুর্ত্ত উৎপাদন করাই ইহার উদ্দেশ্য-আবার কি ? কিন্তু চিন্তা-শীল সুক্ষদর্শী পণ্ডিত-বিবাহের এই লক্ষণে ও শুদ্ধ এই উদ্দেশ্য নির্কা-চনে পরিতৃপ্ত হইবেন না। তিনি আবার জিজ্ঞাসা করিবেন—বিবাহ কাহাকে ৰলে এবং ইহার উদেশ্যই বা কি ? দেখা যাউক আমরা এই চিন্তাশীল স্ক্রদর্শী পণ্ডিতের প্রশ্নের উত্তর দিতে পারি কি না। বলেন—"পুতার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা" পুত্র উৎপাদন করিবার নিমিত্ত স্ত্রী ও পুরুষের যে পরস্পর মিলন, ভাছাকে বিবাহ বলা যায়। কম্ট বলেন প্রণামী ও প্রণামনীর সংস্গানিরপেক হাদয় ও মনের যে মিলন, তাহাই বিবাহ। আমরা এই তুই সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তিফিতার মতদ্বের সামঞ্জ বিধান পূর্বক বিবাহের লক্ষণ নির্দেশ করি—প্রণয়ী ও প্রণয়িনীর সংসর্গসাপেক হৃদয় ও মনের যে মিলন তাহাই বিবাহ। কম্ট যে বিবাহের লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা প্রণয়ের লক্ষণ, বিবাহেব লক্ষণ নহে। প্রণয় ও বন্ধর একই, তবে কেবল এই মাত্র প্রভেদ যে স্ত্রী ও পুরুষের হৃদয় ও মনের মিলন হটলে তাহাকে আমরা প্রণয় বলি এবং স্ত্রী ও স্ত্রীর বা পুরুষ ও পুরুষের হৃদর ও মনের মিলন হইলে তাহাকে আমরা বন্ধুত্ব বলি। স্থতরাং বন্ধুত্বকে যেনন আমরা বিবাহ বলি না, সেইরূপ শুদ্ধ প্রণরকেও আনরা বিবাহ বলি না। আমাদিগের মতে জদয় মন ও শরীর-এ তিনেরই মিলন না হইলে বিবাহ সম্পূর্ণ হয় না। কিন্ত এই তুঃখময় জগতে আমরা বিবাহের এ পবিত্র ও পূর্ণ ভাবের কত সহস্র ব্যতিক্রম দেখিতে পাই। পৃথিবীর বিশেষতঃ হতভাগ্য ভারতভূমির প্রতিগৃহই এই ব্যতিক্রমের বিষময় ফল ভোগ করিতেছে। প্রতি স্থাপ-किত वाक्तित्र क्रम्य धरे विषय जानाय जर्जाविछ। यांशांत्रा जाविएक শিথেন নাই. गाँহারা বিবাহকে ওদ ইন্দ্রিয়দেবার উপায়স্করপ বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদিগের মনে কোন অস্থ্য নাই। স্ত্রীর সহিত শারী-রিক মিলনেই তাঁহারা পরম স্থী। স্ত্রী দেখিতে স্থলর হয়, ধনবান্ লোকের কন্তা হয়, এবং পুদ্র প্রসামনী হয়, তাহা হইলেই তাঁহাদিগের

পরম স্বধ! কিন্তু বাঁহাদিগের জ্ঞাননেত্র উন্মীলিত হইরাছে, যাঁহাদিগের চিস্তাশক্তি উদীপিত হইয়াছে, এবং বাঁহারা সকল বিষয়ের তল স্পর্শ করিতে শিথিয়াছেন, তাঁহারা ইহাতে পরিতৃপ্ত হইতে পারেন ন।। প্রচ-লিত বিবাহে তাঁহাদিগের হৃদয়ের শাস্তি হইতে পারে না। হৃদয়ে হৃদয়ে. गत्न गत्न, ६ त्नरह त्नरह त्य अरेवड ভाব, তाहांत अভाবে छाँ। मिराव স্থাপর উচ্চ আদর্শ পরিতৃপ্ত হইতে পারে না। স্থাপর এই উচ্চ আদ-র্শের পবিতৃপ্তি বিরহেই অনেক স্থাশিক্ষিত যুবক শৃঙ্খল ভেদপূর্বকি বেশ্রা-লয় গমন প্রভৃতি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছেন। যাঁহারা দাম্পতা স্কুথের উচ্চ আদর্শ জানিতে পারেন নাই, তাঁহাবা একপ্রকার স্থথে আছেন। কিন্তু বাঁহারা একবার সেই উচ্চ আদর্শ জানিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা ইছার পরিত্রি বির্ভে কথন ই প্রশান্ত থাকিতে পারেন না। দাম্পতা স্থাথে বঞ্চিত হতাশা প্রপীড়িত যুবকের হৃদরের যে কি যন্ত্রণা, তাহা বিনি অনুভব কবিয়াছেন, তিনিই জানেন। আমরা সনাজ ও রাজবিধি ছইতে মসংখা স্থা প্রাপ্ত হইয়াছি বটে: কিন্তু আমরা সে সমন্ত স্থাও জলাঞ্জলি দিতে প্রস্তুত আছি, তথাপি দাম্পতাস্থা বঞ্চিত হইতে চাহি না। আমরা প্রতিত্র দাম্পতা স্রথের বিনিম্বে প্রছরিপরিবেটিত গগনস্পর্শিনী অট্রালিকার রত্নথচিত প্যাঙ্কে বিবিধ নস্ত্রালয়ারে ভূষিত ইইয়া ছগ্পফেন-নিভ শ্যায় শ্রন করিতে চাহি না। আমরা পর্ণশালায় বরল পরিধান করিয়া ভূমিশ্যার শয়ন করি, তাহাতে আ্নাদের ছঃথ নাই, সমস্ত দিবস পর্যাটনের পর সচ্ছন্দবনজাত ফল মূল শাকাদি খারা জীবন ধারণ করি, তাহাতে আমাদের হঃখ নাই, কিন্তু তথাপি যেন আমরা সাবিত্রী শকু-স্থলা ডেসডেমেনা প্রাভৃতির স্থায় স্ত্রী পাই। তাহা হইলে সেই বল্প আমাদের বহুমূল্য বস্ত্র, সেই ভূমি আমাদের ত্রগ্পেননিভ শ্যা এবং সেই ফল মূলাদি আমাদের বহুমূল্য মিষ্টাল্ল হইয়া উঠিবে। যে বিষয়ে আমাদেব জীবনের সমস্ত হুখ নির্ভর করিতেছে, সে বিষয়ে আমরা সনাজ বা রাজা কাহারও বাধা সহ্য করিতে পারি না। সমাজ বা রাজ-विधित लाएं व विषय जामता असूरी इहेटन यथन ममांक वा तंका आमामित्रत तम अञ्चर्थ निनातत्व अकर, उथन छाँशमित्रत अ विशस

হস্তক্ষেপ করা কথনই উচিত নহে। এ বিষয়ে যাঁহারা স্থ কছাথের ভাগী, তাঁহাদিগেরই এ বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা থাকা উচিত। আমরা নিজের বৃদ্ধিতে চিরজীবন কট পাই তাহাতে আমাদিগের ছাথ নাই, কিন্তু আমরা পরের বৃদ্ধিতে একদিনও কট পাইতে চাহিনা।

পাঠক। বিবাহ বিষয়ে আমাদিগের মত ব্যক্ত করিলাম। এক্ষণে দেখা যাউকে বৃদ্ধ মন্ত্র কি মত। মন্ত্রগন—বিপক্ষ কন্তাপকীয়দিগকে হক্ত আহত করিয়া প্রাচীরাদি ভেদ-পূর্স্বক রোক্রদামানা ক্রোধান্বিতা রম-ণীর কৌমার্য্য হরণ করাও বিবাহ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; তিনি যথন—নিজায় অভিভূতা বা মদাপানে বিহ্বলা অথবা অনবধানযুক্তা রম-তথন স্পষ্টই প্রতীতি হইতেছে যে ইচ্ছাপূর্লকই হউক আর অনিছা-পূর্বকই হউক, সংসর্গ মাত্রকেই তিনি বিবাহ বলিয়া স্বীকার করিয়া রাক্ষস ও পৈশাচ বিবাহ হয় যে নতুর মতে অতি নিকুই, তাহা নামকরণেই স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে। তিনি এই অপরুষ্টত্ব অবগত হইয়াও যে এতদ্বরের বিবাহত্ব স্বীকার করিয়াছেন, তাহার অভ্যস্তরে গভীর অর্থ নিহিত আছে। মনে কর, এইরূপে বলপূর্ব্বক বা অজ্ঞানা-বস্থায় যে রমণীর কৌমারত্রত ভঙ্গ হইল, তাহার অন্ত পুরুষের সহিত বিবাহ হওয়া ছুর্ঘট হইয়া উঠিল, এবং সেই বলক্ষত বা অজ্ঞানকৃত সং-সর্গে তাহার গর্ভসঞ্চার হইল। এ অবসায় সেই সংস্পৃতিক বিবাহ বলিয়া স্বীকার না করিলে সেই হতভাগিনী রুমণীর এবং তক্ষভোৎপন্ন নিরপরাধ সন্তানের দশা কি হইবে ? মন্তু এরপ বিবাহকে বিধিবদ্ধ করিয়া অতিবৃদ্ধিমান্ ও দূরদশীর কার্য্য করিয়াছেন সন্দেহ নাই। এক্লপ ঘটনা যে সকল দেশেই সকল সময়ে ঘটিয়া থাকে, তাহা কে অস্বী-কার করিবেন ? কিন্তু এরূপ বিবাহ বলপূর্ব্বক চিরস্থায়ী করিবার চেষ্টা করা অনুচিত। যদি সেই রমণী সেই স্বামীর সহিত সহবাস করিতে না চান, বিধি বা সমাজের তাঁহাকে বলপূর্ন্তক সেই স্বামীর সহবাস করিতে বলার কোন অধিকার নাই। এরূপ অনিচ্ছা স্থলে সেই বলক্বত বা অজ্ঞান-ক্বত বিবাহকে শুদ্ধ সাময়িক বিবাহ মাত্র বলিয়া নির্দেশ করাই উচিত।

মন্ত্রে আট প্রকার বিবাহ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার মধ্যে প্রাজা-পত্য ও গার্ম্ব বিবাহ ভিন্ন আর কোন বিবাহেরই মূলে পরস্পারের প্রতি পরস্পারের অমুরাগ নাই। স্থার ও মনের অহৈত ভাবেই অমুরাগ জ্বো। যে বিবাহের মূলে বর ও কন্তার হৃদয় ও মনের অধৈতভাব ও তজ্জনিত অনুরাগ নাই, তাহা উৎকৃষ্ট বিবাহ মধ্যে পরিপণিত হইতে পারে না। প্রাজাপত্য ও গান্ধর্ম বিবাহের মূলে এই অবৈতভাব আছে বলিয়া দে দকলকে আমরা অপেকাকত নিক্ট বিবাহ বলিয়া নির্দেশ করিলাম। একজন বর বিদ্যাসদাচারসম্পন্ন হইলেও যদি তিনি বিবা-হার্ণী না হন, যদি তিনি কভার প্রতি অমুরাগী না হন, তাহা হইলে তাঁহার হত্তে কলা সমর্পণ করিতে সহাদয় ব্যক্তি মাত্রই ভীত হইবেন मत्मर नारे। निमाममानावमण्यन अधार्थक वत्रतक क्या मुल्लाना कतात नामरे बाक्स विवार। এই बाक्स विवार अधूना विखीर्गकाल हिन्न-সমাজে প্রচলিত থাকায় আজকাল যে সকল অনিষ্ট সংঘটিত চুইতেছে তাহা কাহার অবিদিত ? কন্তা অন্তমবর্ষীয়া হইলেই জনকজননী তাহার বিবাহের জন্ম ব্যাকুল হইয়া বস্ত্রালঙ্কার ধনাদির প্রলোভন স্বানা কোন স্থাকিত পাত্তকে প্রলুদ্ধ করিয়া তাঁহার হত্তে কল্লা সমর্পণ করেন। कञ्चा अष्ठेमवर्षीमा, अ जताश (न विवाह काहारक वरन, श्रामी काहारक বলে, আর পরিণামেই বা কি হইবে, কিছুই অবগতা নহে। স্থানিকিত यूनक जानित्तम, नद्यानिमा छः। जाँशात अञ्चल जाँगा उ इन जरे जट যাহা কিছু মর্থ আত্মদাৎ কবিতে পারা যায় তাহাই লাভ। কিন্তু এরূপ বিবাহের বিষময় ফল অচিরাৎ ফলিতে আরম্ভ হয়। অর্থ বা অক্স কোন দ্রব্যের প্রলোভন শীঘই তিরোহিত হয়। স্বামী ও স্ত্রী ক্রমেই দাম্পত্য প্রেমের অভিলাষী হইয়া উঠেন। তুভাগ্যক্রমে অনেক সময়েই তাঁহার। हेहाट विकार हन। याँशानितात अभावस देश्या आहर, उाँशाता अह-রূপে হতাশা-প্রপীড়িত হইয়াও চিরজীবন অতিকটে অতিবাহিত করিতে পারেন। কিছ জীবন তাঁহাদিগের নিকট জীর্ণ অর্ণাবং প্রতীয়মান হয়। কোন কার্য্যেই তাঁহাদিগের উৎসাহ থাকেনা। এইরূপ মানসিক অবস্থার আবার ইল্রিয়সংদর্গ যে কিরূপ বিশুদ্ধ ও প্রীতিপ্রদ, তাহা বাঁছা-

দিগের ভাগ্যে ঘটিরাছে, তাঁহারাই জানেন। আমরা অনেকস্থলে দেখিতে পাই যে অনেক পরিণতবয়ক পুরুষ পরিণীতা দশমবর্ষীরা বালিকার কৌমারত্রত, ভঙ্গ করিতেও সঙ্কৃচিত নন। বালিকা নবোঢ়া ও ভরে বিহ্বলা; স্কৃতরাং স্বামীর অপবিত্র আলিঙ্গন নিবারণে অসমর্থা। কি ভরানক! বলাৎকার আবার কাহাকে বলে ? কিন্তু এই প্রভেদ যে এ বলাংকার আইনে দণ্ডার্ছ নহে।

দাম্পত্য প্রেমে হতাশ দম্পতীর যদি ধৈর্ঘ্য বিলুপ্ত হয়, তাহা হইলে সংসার যে কি ভয়ন্ধর স্থান হয়, তাহা বোধ হয় অনেকেই অবগত আছেন। স্বামীর স্ত্রীতে ও স্ত্রীর স্বামীতে যদি প্রণরবৃত্তি চরিতার্থ না হয়, তাহাহইলে সেই বৃত্তি অন্ত স্ত্রীতে বা অন্ত পুরুষে চরিতার্থ করিবার ইচ্ছা স্বভাবত: বলবতী হইয়া থাকে। যদি বিয়োজন-প্রথা (System of divorce) প্রচলিত থাকে, তাহা হইলে স্বামী ও স্ত্রী পরস্পারকে পরিত্যাগ পূর্ব্বক অন্ত স্ত্রী বা অন্ত পুরুষকে অনায়াসে বিবাহ, করিতে পারেন। তাহাহইলে কোনও বিশৃত্যলা ঘটবার সম্ভাবনা থাকে না। আমরা যে বিয়োজন-প্রথার প্রার্থী, তাহা ইংলণ্ড বা অক্সান্ত ইউরোপীয় সভাসমাজের বিয়োজন-প্রণার অনুকারিণী হয়, ইহা আমাদের অভিলাষ নয়। স্বামী বা স্ত্রী বিচারালয়ে আদিয়া আপনাদের পরস্পারকে বা অন্ত-তরকে ব্যভিচারিণী বা ব্যভিচারী বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার যে চেষ্টা করে, তাহা অপেক্ষা অধিকতর শোচনীয় বা লজ্জাকব বিষয় জগতে আর কি হইতে পারে জানিনা। এরপ প্রথা ভারতবর্ষে, প্রতিষ্ঠিত তব, তাহা আমরা কথন ইচ্ছা করিনা। স্বামী ও স্ত্রীর একত্র অবস্থিতি অতিশয় ক্লেশকর হইয়া উঠিলেই তাহাদিগকে পরস্পর বিয়োজিত কর্ণ উচিত। এরপ অবস্থায় বলপূর্বক তাহাদিগকে সংযোজিত রাথিবার চেষ্টার যে কত গ্রলময় ফল উৎপন্ন হয়, তাহার ইয়তা করা যায় না। দম্পতী সহিষ্ণ ছইলে কোন বাছ অনিষ্ঠ সংঘটিত হয় না বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের মন সতত বিষধ ও ক্ ব্রিবিহীন হওয়ার তাহারা উৎকৃষ্ট সস্তান জনন বা জগতের আর কোন হিতসাধন করিতে পারেন না। ক্রমেই তাহার। মনুষা-বিবেদী হইয়া উঠেন। যাহাহতক, এরপ লোক জগতের

পক্ষে অক্রম্মণ্য হইলেও তাঁহাদিগের দারা সমাজভিতির বিশেষ বিশ্-শ্বলা ঘটেনা। কিন্তু এক্লপ ধৈর্যা জগতে অতি বিরল। প্রায়ই দেখিতে পাওরা যায়, এরূপস্থল দম্পতীর উভয়ের বা অন্তরের ্ধৈর্ঘাচ্যতি ছইয়া থাকে। স্ত্রীজাতির ধৈর্যাচাতি হইলেও তাঁহারা অনেক সময় कलइ विवामामि बातार काथ भाष्ठि कतिया थाकन। किन्न भूकव-জাতির স্বাধীনতা আছে, স্কুতরাং তাঁহাদিগের ধৈর্য্যচ্যুতি হইলে তাঁহারা অনেক সময় নির্ভায়ে নায়িকান্তর অবলম্বন করিয়া অতৃপ্ত প্রাণয়কুতি চরিতার্থ করিতে চেষ্টা করেন। কিন্তু স্ত্রীক্রাতির অতৃপ্ত প্রণয়বৃত্তি চরিতার্থ করিবার স্পৃহা বলবতী হইলেও তাঁহারা পুরুষজাতির স্থায় নির্ভয়ে ইহা চরিতার্থ করিতে পারেন না। তাঁহাদিগকে নানাপ্রকার শুপ্ত উপায় অবলম্বন করিতে হয়। কিন্তু পুরুষ জাতির ক্রায় তাঁহার। সহজে নিঙ্গতি পাইতে পাবেন না। পুরুষজাতি প্রায় গৃহের বাহিরেই স্বাভিলাফ পূর্ণ করেন, স্কুতরাং স্বীকার না করিলে প্রায় ধরা পড়েন না। কিছু স্ত্রীজাতির অবস্থা স্বতম। তাঁহাদিগকে প্রায় গৃহের অভ্যন্তরেই মনোরথ পূর্ণ কবিতে হয়। গৃহ পরিত্যাগ করিয়া এরূপ করিলে তাঁচা-দিগকে সমাজচ্যুত হইগা অবশেষে অগত্যা বেশ্বাবৃত্তি অবলম্বন করিতে হয়। যতদিন গর্ভসঞ্চার না হয়, ততদিন তাঁহারা গৃহের অভ্যস্তবে পাকিয়া কথঞ্চিৎ মনোরথ পূর্ণ করিতে পারেন। কিন্তু গর্ভসঞ্চার প্রণয়-সন্মিলনের অনিবার্যা ফল। গর্ভসঞ্চার হউলে প্রস্থৃতির তুইটা বই পথ গাকে না (১) গৃহ পরিত্যাগ পূর্মক গর্ভরক্ষা (২) অথবা স্বহস্তে কুক্ষিত্ত সন্তানের প্রাণ-সংহার পূর্বাক গৃহে অবস্থিতি। অসহায়া রম্ণী গৃহ পরিত্যাগ করিতে সাহসিনী না হইয়া অনেক সময় অগত্যা প্রিয়তম সম্ভানের প্রাণ-সংহাব করেন। কোন কোন সময় স্বয়ং সম্ভানের প্রাণ-বিনাশে অসমর্থা হইরা উদ্ধনে প্রাণ বিসর্জ্ঞান করেন। যাঁহারা সন্তানের প্রাণরকা করিবার নিমিত্ত গৃহ পরিত্যাগ করেন, সমাজ তাঁহাদিগকে প্রতিগ্রহণ করেন না। স্থতরাং বেশ্রারতি অবলম্বন করা ভিন্ন তাঁহা-র্দিগের আর উপায়ান্তর থাকে না। হতভাগিনী রমণীর প্রাণয়-নাটকের শেষ আৰু এইরূপে প্রায়ই নরহত্যা বা বেশ্যার্ভিতে পর্যাবদিত হয়।

এই সকল ভয়ানক অনিষ্টপাতের জন্ত কে দায়ী ? আমরা বলি, প্রধানতঃ সমাজ, বিতীয়ত: সমাজের অনুবর্ত্তন দারা রাজবিধি। যদি সমাজ ও রাজবিধি নুরনারীর বিবাহের অন্তর্মত্তী না হইতেন, যদি তাহাদিগকে বিবাহ বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিতেন, যদি মনোনীত করণে আত্মহত ভ্রমপ্রমাদ নিরাকরণ জন্ম অনিয়ন্ত্রিত বিয়োজন-প্রথার প্রবর্তন করিতেন, তাহা হইলে নরনারীর গোপনে প্রণয়ের অনুসরণ করার কোন স্বাব-শ্বকতা থাকিত না। স্থতরাং জগতে ভ্রণহত্যা, স্ত্রীহত্যা, বেখারুত্তি, ব্যভিচার প্রভৃতি কিছুই থাকিত না। অনেকে বলিবেন, ইউরোপে ত বিবাহে স্বাধীনতা ও বিয়োজন প্রথা প্রচলিত আছে, তবে সেথানে জ্রণহত্যা, বেশ্যারুত্তি, ব্যভিচার প্রভৃতি কেন বিদ্যমান রহিয়াছে? তত্ত্তরে আমরা এই বলিব, যে সেগানেও রীতিমত বিবাহে স্বাধীনতা এবং বিয়োজন-প্রথা প্রচলিত নাই। আমরা মুক্তকৃঠে বলিতে পারি, যতদিন সমাজে বিবাহে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ও অবিশৃভালিত বিয়োজন-প্রথা প্রচলিত না হইবে, ততদিন জ্রণহত্যা প্রভৃতি সামাজিক হুর্ঘটনা সক্ল কথনই নিবারিত হইবেনা। মন্ত্রে কয় প্রকার বিবাহের লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, তন্মধ্যে প্রাজাপতা বিবাহের লক্ষণ পর্যালোচনা করিয়া স্পষ্ট প্রতীতি হইতেছে যে, এ বিবাহে কন্সা ও বর পরস্পরের প্রতি অমুরাগী হইয়া পরস্পরকে মনোনীত করেন। পিতামাতা বা অভিভাবকগণ তাঁহাদিগের বিবাহের অনুমোদন করেন মাত। निवाद्य नत बकाविका अ मनाठातानिमण्या धवः ज्ञार्थक स्टेरवन। স্ক্রাং সে বিবাহের মুখ্য সংশ বরের গুণ-ক্রার প্রতি বরের অমু-রাগ তাহার গৌণ মংশ মাত। কিন্তু প্রাজ্ঞাপত্য বিবাহে বরের ব্রহ্ম-বিদ্যাতে প্রবেশ থাকিতেও পারে, না থাকিতেও পারে: কিন্তু বরের প্রার্থক হওয়া চাই। এই প্রাক্ষাপতা বিবাহে অনুরাগ এবং পিতা-মাতা বা অভিভাবকগণের অনুমোদন এই তুইই আছে বলিয়া মন্থ এই বিবাহকে সর্বাপেকা অধিক অন্নুমোদন করিয়াছেন। তিনি আর এক স্থলে লিখিয়াছেন যে, প্রাজাপত্য, আস্কর, গান্ধর্ক, রাক্ষপ ও পিশাচ, এই পাঁট প্রকার বিবাহের মধ্যে প্রাক্তান গান্ধর্ম ও রাক্ষস এই তিন

প্রকার বিশাহ সকল বর্ণেরই ধর্মা (১)। প্রাজাপত্য ও গান্ধর্ম বিবা-হের শ্রেষ্ঠত বিষয়ে আমরাও মহুর অহুগমন করিলাম। কিন্তু রাক্ষ্ 'বিবাহ বলাৎকারমূলক, মনুর সহিত আমরা তাহার শ্রেষ্ঠ্য খ্যাপন করিতে পারিলাম না। প্রাজাপত্য ও গান্ধর্ক বিবাহের মূলে পরস্পরের প্রতি অমুরাগ ব্যবস্থাপিত আছে বটে; কিন্তু মমু—অইম ও দ্বাদশ বর্ষ-রূপ কন্সার বিবাহের যে কাল নির্ণয় করিয়াছেন (২), সে সময়ে কন্সার অন্তরে অত্রাগের উদ্ভাতির সন্তাবনা নাই। স্তরাং তিংশৎবর্ষবয়ধ भूक्ष बामभवर्षीया कञ्चारक विवार कतित्व এवः मञ्जितः भञ्जिर्धवयस वांकि अष्टेमवरीया कञ्चारक विवाह कतिरव-मञ्ज এই विधि প্রাক্তাপতা ও গান্ধর্ক বিবাহের উপযোগী হইতে পারে না। এই উভয় প্রকার বিবাহেই বর ও কল্পার যুবা ও যুবতী হওয়া আবশুক। নতুবা বর ও কস্তার পরস্পরের প্রতি অনুরক্ত হইবার সম্ভাবনা নাই। প্রাজাপত্য ও গান্ধর্বধিবাহ প্রায় একই রূপ। উভয়েতেই বর ও কল্পার পরস্পরের প্রতি অমুরাগ থাকা প্রথম প্রয়োজনীয়। তবে এই মাত্র প্রভেদ যে. প্রাঙ্গাপত্য বিবাহ পিতামাতা বা অভিভাবকগণের অনুমোদনসাপেক, এবং গান্ধর্ক বিবাহ পিতামাতা বা অভিভাবকগণের অমুমোদন-নির-পেক। এই বিবাহদ্যের পুন: প্রবর্তনা অতীব প্রয়োজনীয়। মতু প্রান্ধাপত্য ও গান্ধর্ম বিবাহকে বিধিবন্ধ করিয়া বিবাহে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি মনোনীত করণে ভ্রমপ্রমাদাদি নিরা-করণ জন্ত অবিশৃঞ্জিত বিয়োজন-প্রথার প্রবর্তন করেন নাই। বিবাহ তাঁহার মতে চিরস্থায়ী। একবার প্রজাপতি কর্ত্তক পতি ও পদ্ধী সম্বন্ধ সংঘটিত হইলে, বিক্রের ও ত্যাগেও সে সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হইবার नट्ट (०)। उाँहात विधानास्त्राटत खो वक्षा इहेटन, वा नगवरमत পর্যান্ত মুতপ্রজা হইলে, বা একাদশবর্ষ পর্যান্ত স্ত্রীজননী হইলে, অথবা

^{. (}১) পकानां जारमाधर्मा। बावधर्मा मुठाविह। १।२०।

⁽২) জিংশাদবর্ষো বহেৎ কন্যাং হাদাশবার্বিকীম্। জ্যাষ্ট্রবর্ষোহন্তমবর্ষাহা ধর্মে সীদতি সম্বরঃ। ১। ১। ৪।

⁽৩) ন নিজুর বিস্গান্তাং ভর্তাগ্যা বিম্চাতে। এবং ধর্মং বিজ্ঞানীমঃ-প্রাক্-প্রজ্ঞাপতি নির্মিত্ম, । २ । ৪৬ ।

व्यक्तिश्वतानिनी इहेरल यांनी छाँहारक छ९कगार श्रविजाध स्वित्छ भारतन वर्षे (১), किन्ह शामी मनाठातविशीन, अन्न श्वीरं अस्तक বা বিদ্যাদিগুণবিহীন হইলেও স্ত্রীর তাঁহাকে সতত দেবতার ভাষ, मिवा क्रिटिंग इंडेट्स (२)। खोत क्रिंग्डिंग निखात नारे, श्रिंग তাঁহাকে পরিত্যাগ করুন বা ভার্যান্তরগ্রহণ করুন, স্ত্রাকৈ আজীবন जमन्यशान कति उडे रहेरत । हेहार उछ श्वीत यसुगात अवमान हहेरतना। প্লতি প্ৰেত হইলেও স্ত্ৰী পুষ্প মূল ফলাদিছারা ববং দেহের ক্ষণণ করি-दिन, ज्यां नि भत्रभूकरवत नाम भर्याच धन्न कतिए भातिर्वन ना। मनू र्याम कमेरिवेत छात्र क्वो ७ भूक्य छे उत्र जाकित भःक आजीवन এই विवाह-ত্রত প্রতিপালনের ব্যবস্থা দিতেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহার উপর দোষাবোপ করিতে পারিতাম না। কিন্তু তি ন যথন স্বামীর হত্তে অপ্রিরবাদিররপ দামার অপরাধেও এক ভার্বা পরিত্যাগ করিয়া ভাষ্যান্তর প্রহণের সবিকাব প্রদান কবিষাছেন, তথন ভাষ্যাকে স্বামী বিষয়ে সাজীবন কঠোর ত্রত প্রতিপালনেব আদেশ করা তাঁহার মত ইচ্চাশর ব্যক্তির অনুচিত হইয়াছে। শাস্ত্রকারদিগের এরপ স্বন্ধাতি-পক্ষপাতিতা অতীব দোষাই সক্ষেত্ৰ নাই। পতি কৰ্ত্ত্ৰ পরিত্যকা বা विधवा नाती भूनकात जानात जाया। इरेबा छेरा बाता त्य भूख छेरभावन করেন, সেই পুত্র উৎপাদকের পৌনভবনামক পুত্র হয় এবং সেই নারী পুনভূ —নামে আখ্যাত হন (৩)—এই বচন ছারা মন্ত্র পতিকর্ত্তক পরিতাক্তা বা বিধবা নারীর বিবাহের অনুমোদন করিয়াছেন বটে; কিন্তু বিবাহের যে সকল মন্ত্র আছে, তাহা কলা অর্থাৎ অক্ষতযোনি স্ত্রীর বিষয়েই ব্যবস্থাপিত হইয়াছে, অক্সাদিগের বিষয়ে নহে, যাহার

^{(&}gt;) वक्ताष्ट्रेमश्रीरवाहिक मन्तर् मृठअज्ञा। এकानरन बीजननी नमान् -अज्ञवाहिनी। ०४)।

⁽২) বিশীলঃ কামবৃত্তো বা গুণৈর্ব্বা পরিবর্জ্জিতঃ। উপচর্য্যা বিয়ো সাধ্ব্যা সততং দেববং প্রতিঃ। ৫১। ৫৪।

⁽৩) যাপত্যাবা পৰিত্যকা বিধবা বা ব্যক্তিয়া উৎপাদয়েৎ পুনর্ভাব পৌনর্ভব উচাতে। মঃ ১৭৫।

ক্সাত্ব নই হয়, তাহার ধর্ম্ম্য বিবাহের অধিকার লোপ হইয়া যায় (১) এবং-বিবহিবিধায়ক শাস্ত্রে এমন উক্তি নাই যে, বিধবা স্ত্রীর পুনর্বার 'বিবাহ হয় (২) ইত্যাদি বচনদারা তিনি আবার বিধবা প্রভৃতির বিবাহের প্রতিষেধ করিয়াছেন, এরূপ সংশয় স্থলে কোন পক্ষ তাঁহার ত্মভিমত তাহা আমরা নির্ণয় করিতে পারিনা। কিন্তু নিগৃঢ় তত্ত্ব অমু-সন্ধান করিলে প্রতীতি হয় যে, বিধবা বা পতিকর্ত্তক পরিত্যক্তা নারী পতান্তর গ্রহণ করেন, ইচা তাহার সম্পূর্ণ ইচ্ছা নয, তবে তাঁহারা পুনর্কার্ম বিবাহ করিতে ইচ্ছা করিলে কবিতে পারেন, অগত্যা এরপ অমুমোদন করিয়াছেন মাত্র। তাঁহার অন্নয়েদনের উদ্দেশ্য এই যে তাঁহাদিগের বিবাহ—তাঁহার সম্পূর্ণ অভিমত না হইলেও তদানীস্তন প্রচলিত আচার ব্যবহার বা শাস্ত্রের বিরোধী হইবে না। এইরূপে তাঁহার পরস্পর-বিসম্বাদি মত হয়ের কুথঞিং সামঞ্জত বিধান করিতে পারা যায়। যে মমু প্রথমে দ্বিজাতিদিগের স্বর্ণবিবাহই বিধের ও যাহারা কাম-প্রবুত্ত হইয়া বহুবিবাহ করিতে চায়, তাহারা অনুলোমক্রমে ক্রমশঃ নিকৃষ্ট বর্ণের স্ত্রীকে বিবাহ কবিবে (৩), এই বচন দারা একস্ত্রী সবেও পুরুষের বছবিবাহের অনুনোদন কবিয়াছেন: যে মন্ত্র স্ত্রী মদ্যপানে আসক্তা, কদাচারা, ভত্তাব প্রতিকুলাচরণনালা, কুষ্টাদিরোগগ্রস্তা, हिः अञ्चावा, अर्थनामका तिनी (8) वा अश्वित्रवामिनी इटेटन তाहा क তংক্ষণাৎ পরিত্যাগ করার ভার স্বামীর হতে অর্পণ করিয়াছেন; সেই মনুই স্ত্রী স্থামীকর্ত্তক পরিতাকা বা বিধবা হইলেও তাঁহার পক্ষে আজীবন কঠোর ব্রহ্মচর্য্যের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন। ধন্ত রে পুরুষজাতি! ধন্য তোনাব স্বার্থপরতা! স্ত্রীজাতির প্রতি তোমার

⁽১) পাণিগ্রহণিকা মন্ত্রঃ কন্যাম্বের প্রতিষ্ঠিতাঃ। নাকন্যাম্ম কচিন্নাং লুপ্ত ধর্মক্রিয়া হিতাঃ।৮।২২৬।

⁽२) न विवाहविधावुकः विधवादवननः भूनः। २। ७४

⁽৩) স্বৰ্ণপ্ৰেদ্বিজাতীনাং প্ৰশস্তা দারকৰ্মণি। বামাতস্ত্ৰ প্ৰবৃত্তানামিমাংস্কাঃ ক্ৰম শোৰরাঃ।৩।১২।

⁽৪) মদ্যপাহসাধুর্ত্তা চ প্রতিক্লা চ যাভবেৎ। ব্যাধিবেত্তব্যা হিংস্রাহর্থস্টিচ সর্বাদা ॥ ১ । ৮০ ন

শিষ্ঠ্রতা এতদ্র বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে, যে বাঁহারা তোমার ভ্রণ স্বরূপ বলিয়া পরিগণিত, তাঁহারাও এই পাণের হস্ত হইতে প্রক হইতে পারেন নাই।

একণে আমরা,এই মাত্র বলিয়া বিবাহবিষয়ে মহুর মতের স্মালো-চনার উপসংহার করিলাম। সম্প্রতি পুত্রত্ব বিষয়ে মন্ত্র মতের আলো-চনার প্রবৃত্ত হইলাম। যে ওদার্ঘাওণে মনু বিপক্ষ ক্সাপক্ষীয়দিগকে হুত ও আহত করিয়া প্রাচীরাদি ভেদ করতঃ রোক্দ্যমানা ক্রোশন্তী রমণীর বলপূর্বক কোমারত্রত ভঙ্গ করাকেও বিবাহ বলিয়া নির্দেশ করিয়া এবং নিদ্রায় অভিভূতা বা মদ্যপানে বিহুৰলা অথবা অনবধান-যুক্তা স্ত্রীতে নির্জ্জন প্রদেশে গমন করাকেও বিবাহনামে আখ্যাত করিয়া, বলাংকুতা হতভাগিনী রমণীর ও তদ্গর্ভজাত নিরপরাধ সন্তানের গৌরবরক্ষা করিয়াছেন; এবং যে উদার্ঘ্য গুণে মন্ত্র ক্সা এবং বরের পরস্পরের প্রতি অহুরাগী হইষা নিজ্জনে সংসর্গপূর্ব্বক পরস্পুরের সহিত মিলিত হওয়াকে উৎকৃষ্ট বিবাহ্মধ্যে পরিগণিত করিয়া ভারতের রত্ন-স্বরূপ শকুস্তলা, দীতা ও ভরত প্রভৃতিকে "ব্যভিচারজাত" এই অপবাদ হইতে মুক্ত করিয়াছেন; সেই উদার্ঘাগুণেই মন্থ ক্ষেত্রজ, দত্তক, কৃত্রিম, পুড়েৎপন্ন, অপবিদ্ধ, কানীন, সহোঢ়, ক্রীত, পৌনর্ভব, স্বয়ন্দত্ত ও পারশব উরদ ভিন্ন এই একাদশ প্রকাব পুল্লকে বিধিবদ্ধ করিয়া ধর্মবাজ যুনিষ্ঠিব, বীরবর ভীমদেন, মহারথী কর্ণ ও অর্জুন, মহামতি নকুল ও দহদেব, মহারাজ পাওু ও ধৃতরাষ্ট্র এবং ধান্মিক প্রবর বিদূর প্রভৃতিকে সমাজের উচ্চ সিংহাসন প্রদান করিয়াছেন। মান্তবের যত প্রকার সন্তান হওয়া সন্তব, মন্ত তৎসমস্তকেই বিধিবদ্ধ করিয়া প্রগাঢ় বুদ্ধির পরিচর প্রদান করিয়াছেন। চৈত্ত ও মহম্মদ ভিন্ন জগতের আর কোন ব্যবস্থাপক অদ্যাবধি মহার এই গভার মর্মেব উদ্ভেদ করিতে পারেন নাই।

তাঁহারা প্রকৃতির স্রোত বলপূর্ক্ক রোধ কবিতে গিয়া অনেক সময় সমাজে ভীষণ তরঙ্গ উত্থাপিত করিয়া থাকেন। মন্ত্—প্রকৃতির স্রোত রোধীনা করিয়া ইহার অন্তুসরণ ক্রিয়া গিয়াছেন মাত্র। আমরা শ্বাদশ প্রকার পুত্রের লক্ষণ নির্দ্ধেশপূর্বক মন্তর মতের শ্রেষ্ঠছ বিষয়ে প্রাণাণ প্রদর্শন করিতেছি।

স্বামী—স্বকীয়া পরিণীতা ভার্যাতে স্বয়ং যে পুত্র উৎপাদন করেন, তাহাঁকে ঔরদ পুত্র বলে। এই পুত্র মুখ্যপুত্র বলিয়া গৃহীত। (১)। অপুত্র, মৃত, পুংসক বা ব্যাধিত ব্যক্তির ভার্যা, নিয়োগধন্মারুসারে গুরুজনকর্তৃক নিযুক্ত হইয়া, সপিও ব্যক্তির হারা যে পুত্র উৎপাদন করে, তাহাকে ক্ষেত্রীর ক্ষেত্রজপুত্র বলে। (২)। পাণ্ডু ও ধৃতরাষ্ট্র এবং য়ৄয়্রির, ভীম, অর্জুন, নকুল ও সহদেব ই হারা সকলেই ক্ষেত্রজ পুত্র। স্থজাতীয় কোন ব্যক্তির অপুত্রস্বরূপ আপৎকালে জনক জননী প্রীতি প্র্কি যে পুত্রকে দান করেন, দেই পুত্র গ্রহীতার দত্তক পুত্ররূপে পরিগণিত হয়। (৩)

যদি কেহ গুণ-দোষ বিচক্ষণ পুতোচিত গুণোপেত স্কোতীর কোন ব্যক্তিকে পূর্তারপে গ্রহণ করেন, সেই পূত্র গ্রহীতার ক্তিম পুত্ররূপে খ্যাত হয়। (৪)

আপনার পরিণীতা ভার্যাতে অজ্ঞাতপুক্ষ কর্ত্ক জনিত পুল্ল, ভর্তার গূঢ়োৎপল্ল পুত্ররূপে পরিগৃহীত হয়। (৫)

জনক জননী উভয়েই যে পুত্রকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, অথবা জননীর মরণানস্তর জনক, বা জনকের মরণানস্তর জননী, একাকী যে পুত্রকে ত্যাগ করিয়াছেন, সেই পুত্রকে যিনি গ্রহণ করেন, সেই পুত্র গ্রহীতার অপবিদ্ধানামক পুত্র হয়। (৬)

⁽১) কে কেতে সংফ্তারাত্ত ব্রম্ৎপাদ্যেবিরম। তমৌরসং বিজ্নীরাৎ পুরং প্রথমকলিতম্। ১।১৬৬

⁽২) যন্ত লজঃ প্রমীত সা ক্রীবসা বাধিত সা বা। স্বধর্মেণ নিযুক্তা ছাং সপুতঃ ক্ষেত্রজঃ স্বতঃ। ১।১৬৭

⁽৩) মাতা পিতা বা দল্যাতাং যমন্তিঃপুত্রমাপদি। সদৃশং প্রীতি-সংযুক্তং সজ্জেরে। দক্রিমঃ স্বতঃ ১৯১৬৮

⁽৪) সদৃশত্ত প্রক্রাদ্যং গুণদোষ বিচক্ষণম্। পুত্রং পুত্ত ওবৈষ্ক্রং স বিজ্ঞে। কক কৃতিমঃ। ১। ১৬৯

⁽৫) উৎপদাতে পূহে যদ্য ন চ জ্ঞারতে কসাসং। দ পূহে পুত উৎপন্নস্তদ্য সাঃদ্যদাতল্লজঃ।। ন। ১৭০

⁽৬) মাতাপিত্ভাম্ৎ হাই তামারন্যতরেণ বা। বং পুত্রং পরিগৃস্টীয় দিপদ্ধা ম উল্লেখ্য চিন্ত্র

পিতৃগৃহে থাকিয়া অবিবাহিতা কল্পা নির্দ্ধনে যে পুত্র উৎপাদন করে, ঐ কল্পাকে হে বিবাহ করে, সেই পুত্র তাহার কানীন নামক পুত্র হয়। এই নিয়মান্ত্রসারে অঞ্চরাজ কর্ণ পাণ্ডুর কানীন পুত্ররূপে পরিগণিত্র হইয়াছিলেন। (১)

জ্ঞাতগণ্ডা বা অজ্ঞাতগণ্ডা কন্তাকে যে বিবাহ করে, সেই গর্ভে যে পুত্র উৎপন্ন হয়, সেই পুত্র পরিণেতার সহোঢ় নামক পুত্র হয়। (২),

মাঁতা পিতার নিকট হইতে অপত্যার্থ মূল্য দারা যে পুত্রকে ক্রম করাষায়, সেই পুত্রকে ক্রেতার ক্রীতপুত্র বলাষায়। (৩)

পতিকর্ত্ব পরিত্যক্তা অথবা মৃতপতিকা স্ত্রী পুনঃ সংস্কারদারা অভ্যের ভার্য্যা হইয়া উহাদাবা যে পুত্র উৎপাদন করেন, ঐ পুত্র উৎ-পাদকের পৌনর্ভব নামক পুত্র হয। (৪)

মাত-পিতৃ-বিহান, অথবা অকাবণে মাতাপিতৃাকর্<u>ত্র প্রিত্যক্ত পুল</u> যদি স্বয়ং আপনাকে দান করে, তাহাহটলে সেই পু<u>ল গ্রী</u>তার স্বয়ং-দত্ত পুল্ল হয়। (৫)

যে ব্রাহ্মণ কামাতুর হইয়া শূদাতে পুত্র উংপাদন করে, সেই পুত্র সমর্থ হইয়াও পিতার শ্রাদাদি কর্মেণ অন্ধিকাণী প্রযুক্ত মৃতত্লা, এই-জন্ম এই পুত্র ঐ ব্রাহ্মণের পাবশ্ব পুত্র নামে আ্থাতি। (৬)

এইরপে মহু যে দাদশ প্রকার পুত্র নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাদিগকে আমরা প্রাকৃতিক ও গৃহীত এই ছই প্রধান ভাগে বিভক্ত করিলাম।

⁽১) পিতৃ বেশানিকন্য তুষং পুত্রং জন্যেদ্রং। তং কানীনং বলেল্লায়া বোচু: ক্ষাণুসমূত্রম । ১৭১৭২

⁽২) যা গর্ভিনী সংশ্লিষতে জ্ঞাতাংজ্ঞাতাপি বা সতী। বোঢ়ংসগর্ভোভবিত্ত সংহাড় ইতি চোচাতে। ২। ১৭৩

⁽৩) ক্রানীবাদ্ যন্তপত্যার্থ নাতাপিক্রোধমস্তিকাৎ। সক্রীতকঃ স্বতন্তস্য সদৃশোহ সদৃশোহপিবা। ১। ১৭%

⁽৪) যা পতা। বা পবিভক্তা। বিধবা বা সুযেচ্ছবা। উৎপাদ্যেৎ পুনর্ভুছা স পৌনর্ভব উচ্যতে। না ১৭৫

⁽৫) মাতাপিত বিহীনোমস্ত্যক্ত|বাস্যাদকারণাৎ। আক্সানং স্পর্নার যদৈ যদৈ স্বন্দত্ত স্বতঃ। ১। ১৭৬

⁽৬) যং এক্ষণন্ত শুভাগণং কামাদ্রণাদায়ের স্বত্ন। সুসাধ্বসংগ্রব শব স্তস্থার পারশবং স্বতঃ। ১৭৭।

বে সকল প্রেত্রের সহিত সামী ও স্ত্রী উভরের বা অন্তভারের রক্তসংক্ষ
আছে, তাহা দিগকে আমরা এই প্রথম শ্রেণীর অস্তভাক করিলাম।

(১) ঔবস (২) পৌনর্ভব (৩) পারশব (৪) ক্ষেত্রজ (৫) কানীন

(৬) সহোঢ় এবং (৭) গুঢ়োংপল্ল, এই সপ্তবিধ পুত্র এই শ্রেণীর অস্তগতি। তন্মধ্যে উরস, পৌনর্ভব ও পারশব, এই ত্রিবিধ পুত্রের সহিত
স্বামী ও স্ত্রী উভরেরই রক্তসম্বন্ধ এবং অবশিষ্ট চতুর্ব্বিধ পুত্রের সহিত
শুদ্ধ স্থীর বক্তসম্বন্ধ আছে। (৮) দত্তক (১) ক্রত্রিম (১০) অপবিদ্ধ

(১১) ক্রীতক (১২) এবং স্বয়ন্দত্ত, এই পঞ্চবিধ পুত্র গৃহীত বিভাগের
অন্তর্গতি। এই পঞ্চবিধ পুত্রেব সহিত গ্রহীতা বা গ্রহীতৃ পত্নীর রক্তসম্বন্ধ থাকিতেও পাবে, না থাকিতেও পারে।

বর্ত্তমান বঙ্গীয় হিন্দুসমাজ পুলুর বিষয়ে মন্তর উদার বাবস্থা পরি-ত্যাগ করিয়া দায়ভাগ প্রণেতা জীমতবাহনের সন্ধীর্ণ ব্যবস্থা অবলম্বন করিয়াছেন। জীমৃতবাহন পূর্কোক দাদশ প্রকাব পুত্রের মধ্যে উদ্ধ ওরস ও দত্তক পুত্রকে স্বীকাব করিয়াছেন, তিনি আর দশ প্রকার পুত্রকে অস্বীকার করিয়া তাহাদিগকে সমাজ ও বিধির বহিন্ত করিয়া-ছেন। মন্তকে একপ অবমাননা করিয়া জীমূতবাচন হিন্দুসমাজের উপকার বা অপকার করিয়াছেন, তাহা নির্ণয় করা আবশ্রক। উপকার বা অপকারের নির্ণর করিতে গেলে দেখিতে হইবে, বর্ত্তমান সমূরে অব-শিষ্ট দশপ্রকার বা ভাহাদিগের মধ্যে কোন প্রকার পুত্রের অন্তিত্ত সম্ভব্পর কিনা। যদি সম্ভব্পর হয়, তাহাহইলে তাহাদিগকে সমাজ ও বিধির বহিভু হ করা অতি সঙ্কীর্ণমনা ও নৃশংসের কার্য্য হইয়াছে, সন্দেহ নাই। জীমৃতবাহন বে শ্রেণীর পুলকে বিধি বহিভূতি করিয়াছেন, আমরা পূর্নেই উল্লেখ করিয়াছি, যে সেই শ্রেণী হইতেই পুরাকালে অসংখ্য হিন্দুকুণ তিলক উৎপন্ন হইয়াছেন। যে ব্যাস ও পাওুপুত্রগণ না জ্মিলে মহাভারতের সৃষ্টি হইত না, যে সতীত্ত্যণা সীতা জ্মগ্রহণ না করিলে রামায়ণের সৃষ্টি হইত না, কোন্ পাষাণ হৃদয় ব্যক্তি তাদৃশ পুরুষবত্ব ও রমণারত্ব দিগকে হিন্দুসমাজ হইতে বহিষ্কৃত করিতে চাহেন, আমরা জানিতে চাই। ইহাঁদিগকে পরিত্যাগ করিলে হিলুপ্রাইতে

ঘৌর অন্ধকার উপস্থিত হয়, হিন্দ্-সাহিত্যসিদ্ধ শুকাইয়া যুক্স, হিন্দ্-হৃদয়ের প্রীতিপ্রোত সংক্ষম হয়। এক সীতার সতীত্বলে ভারতললনা অদ্যাপি জ্বগতের রমণীকুলের শিরোমণি হইয়া রহিয়াছেন, এক ব্যাসের রচনাবলে ভারতসাহিত্য জগতের সাহিত্যসমাজে অদ্যাপি উচ্চ সিংহা-সন অধিকার করিতেছে, এক যুধিষ্ঠিরের ধর্মবল হর্মল ভারতবাসীদিগের। অন্তরে মুদ্যাপি ধর্মবল প্রদান করিতেছে, এক ভীমের গদা ও এক অর্জুনের গাণ্ডীব এখনও নির্ব্বীর্যা আর্য্যসন্তান্দিগকে ভাবী স্বাধীনতার আশা দিতেছে। যে মার্যানামে আমরা এত গর্মিত, যে আর্যানাম শুনিবামাত্র আমরা উন্মন্ত হইয়া উঠি, সেই আর্য্যনামের এত গৌরব ইহাদিগেরই জন্ত। আমরা ভারতবর্ষ পরিত্যাগ করিয়া পশ্চিমাভিমুথে গমন করি, দেখানেও দেখি, এই শ্রেণীর পুত্রের গৌরবে ইউরোপের মৃথ উত্তল। যে খ্রীষ্টিয়ধর্মের ও খ্রীষ্টিয় বীর্যোর জন্ধবনি "অন্তে জগ-তের প্রায় সর্বত প্রতিধ্বনিত হইতেছে, যে খ্রীষ্টিয় বীর্যোর নিকট অকুল সাগর ও গগনস্পর্নী পর্বতেও আর ত্রু জ্বা নাই, সেই খ্রীষ্টিয় ধর্ম ও খ্রী 🕅 বীর্য্যের প্রণোদক—ক্রাই ই—মেবীর গর্ভজাত কানান পুত্র। যে অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন লাপ্লাস্ জন্ম পরিগ্রহ করায় বিজ্ঞানভূমি ফ্রান্স নিউটনজননী ইংলণ্ডের প্রতিদ্দিনী হইতে পারিয়াছিলেন, সেই লাপ-লাসও এই শ্রেণীর পুত্র। কিন্তু লজ্জাব কথা, স্থসভা ইউরোপও অদ্যাপি এরপ সন্তানদিগকে বিধিবদ্ধকরণে মন্তর তায় ওদার্য্যপ্রদর্শন করিতে পারেন নাই। মনুর মত রহিত হওয়ায় মনুষ্য প্রকৃতি পরিবত্তিত হই-ষাছে, তাহা আমরা বিশ্বাস করিলা। মনুষা প্রকৃতি সেই এক ভাবেই রহিয়াছে। প্রকৃতির কার্য্য সমাজ ও রাজনিবিদানা বিনষ্ট হইবার নহে। বর্তুমান হিন্দুসমাজ প্রকৃতির স্রোত রোধ কবিতে গিয়া পাপের স্লোত পরিবর্দ্ধিত করিতেছেন মাতা।

পুরাকালে স্বামী মৃত, নপুংসক অথব। শক্তিবিহীন হইলে স্ত্রী নিয়োগ-ধর্মাত্মসারে গুরুজন-কর্তৃক নিযুক্তা হইরা, সপিওব্যক্তিদার। পুত্র উৎপাদন করিতেন, এবং সেই পুত্র স্বামীর ক্ষেত্রজপুত্ররূপে গৃহীত হইত। এক্ষুণুুুুুুনিয়োগধর্ম প্রচলিত নাই, তথান্ত্রি সনেক স্কুল স্বামী

মৃত, নপুংদক মথবা শক্তি-বিহীন হইলে স্ত্ৰী প্ৰকৃতি কন্তৃক নিযুক্ত হইলা দিপিও বা অসপিও ব্যক্তিদারা গর্ভ উৎপাদন করেন, বিস্তু সমাজভয়ে সেই গর্ভের বিনাশ সম্পাদন করেন। পুর্কালে স্বামীর অুরুপস্থিতি-কালে অন্ত পুৰুষ কাৰ্ড্ৰক আপনার ভার্য্যাতে গুঢ়ভাবে পুত্র উৎপাদিত हरेल. यामी रमरे अभवार्य ভार्यात आगमःशत ना कतिया रमरे भूवरीरक আপনার গুঢ়োৎপন্ন পুত্র বলিয়া গ্রহণ করিতেন। একণে অমুপস্থিতিকালে অন্য পুরুষ কর্তৃক আপনার ভার্য্যাতে গূঢ়ভাবে পুত্র উৎপাদিত হইয়াবছ कानिए भातित यामी स्नीत आग मश्चात कतित्वन, এই ভয়ে स्नी रमहे গর্ভের বিনাশ সম্পাদন করেন। পুরাকালে কন্যা পিতৃ-গৃহে থাকিয়া অপ্রকাশে। সন্তান উৎপাদন করিলে, ঐ কন্যাকে যিনি বিশাহ করিতেন, দেই ব্যক্তিই ঐ সন্তানটাকে আপনার কানান পুল বলিয়া গ্রহণ করি-তেন। ১৯৯ লে কন্যা কন্যকাবস্থায় পিতৃগ্হে থাকিয়া গর্ভবতী হইলে তাহার ক্ষার বিবাহের আশা থাকেনা, এইজন্য জনক-জননী লৌক-লজ্জাভয়ে কন্যার দেই গর্ভের বিনাশ সম্পাদন করেন। পুরাকালে জ্ঞাতগর্ভা বা অজ্ঞাতগর্ভা কন্যাকে যিনি বিবাহ করিতেন, ঐ গর্ভদাত •পুত্র সেই পরিণেতার সহোঢ়পুত্ররূপে জনসমাজে পরিগৃহীত হইত। একণে জ্ঞাতগর্ভা কন্তার বিবাহই অসন্তব, স্বতরাং তাঁহাকে বিবাহের পূর্ব্বে গর্ভনষ্ট করিতেই হইবে, নতুবা তাঁহার বিবাহ হইবেনা। অজ্ঞাত-গর্ভা কন্তার গর্ভ যদি গ্রহ এক মাদের হব, তবেই তাহার রক্ষা, নতুবা, স্বামী তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া তৎক্ষণাৎ ভার্যান্তর অবলম্বন করি-বেন, এবং তাঁহাকে অগত্যা বেখাবৃত্তি অবলম্বন করিতে হইবে। এরূপ घটना कुलीनिमिश्त मध्या वितल नार्। भूता कारल खी, পতি कर्ड्क পরিত্যক্তা বা বিধবা হইলে আবার অন্ত পুরুষকে পতিত্বে বরণ করিয়া উহা দ্বারা যে পুত্র উৎপাদন করিতেন, দৈই পুত্র পরিণেতার পৌনর্ভব-পুত্র নামে সমাজে গৃহীত হইত। এক্ষণে স্ত্রী স্বামী কর্তৃক পরিত্যকা ্হইলে ডাঁহার আর বিবাহের বাবস্থা নাই, সুতরাং দে অবস্থায় তাঁহার গর্ভ হইলে সে গর্ভ নষ্ট না করিলে তাঁহার আর সমাজে থাকার আশা नाहे। 'आस्नारनत विवत धरे य धकरण विधवाक विवाह अर्धनाड হইয়াছে, এবং পরিণীতা বিধবার পুত্র ঔরসপ্ত্রমধ্যে পরিগুণিত হই-য়াছে, কিন্তু অবিবাহিতা বিধবার গর্ভসঞ্চার হইলে সেই গর্ভন্ত সন্ত-তির রক্ষার কোন উপায় নিরূপিত হয় নাই। এই সকল কারণে বক্তী-মান হিন্দুসমাজ প্রতিদ্নি ভীষণ জ্রণহত্যার পাপে দৃষিত ও কলক্কিত ছইতেছে। প্রায় প্রতি গৃহ এই পাপের স্রোতে প্লাবিত হইতেছে. আমরা কন্যাকে মনোমত পাত্রে ন্যন্ত করিবনা, অথচ স্বামীসহবাসে র্জমুথিনী-কন্যার অন্যপুরুষ-কর্তৃক গর্ভদঞ্চার চইলে জলম্ভ অনলের ন্যায় প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিব এবং যে কোন উপায়ে সেই নিরপরাধ कुकिन भीत्वर थान मः शत कतित। आमता विधवात विवार निवना, व्यथे एतरे विधवात गर्छ हरेटन जारा तका कतिवना। व्यागता भूज-কন্যাদিগকে প্রকৃত প্রেমের অমুসরণে বিবাহ দিবনা, অথচ তাহারা স্বয়ুং প্রক্ত-প্রেমের অনুসরণ করিলে তাহাদিগঝে আমর। ব্যভিচারী ও বাভিচারণী বলিয়া অধংকত করিব। হয়ত অনেক সঁময় এক্লপ ঘটিয়া থাকে, যে যাহাকে আমরা ব্যভিচার বলি, তাহাই প্রকৃত বিবাহ; और गृहारक আমরা পবিত্র বিবাহ বলি, তাহাই প্রকৃত বাভিচার। যতদিন বিবাহপ্রথা সম্পূর্ণরূপে বিশোধিত না হইবে, ততদিন এই ব্যভিচার কখনই সম্পূর্ণরূপে তিবোহিত হইবেনা। বিবাহ বিষয়ে সমাজের নিয়ম উল্লভ্যন করার নামই ব্যভিচার। যতদিন সমাজ বিবাহ বিষয়ে অন্যায় নিয়ম সংস্থাপন করিবেন, ততদিন নরনাত্রী সেই নিয়মের ব্যতিক্রম করিবেই করিবে, কেহই রক্ষা করিতে পারিবেন না। কোন কালে কোন দেশে ব্যভিচার সম্পূর্ণরূপে বিশোধিত হয় নাই. স্থভরাং কোন কালে কোন দেশে ব্যভিচার সম্পূর্ণরূপে নিবারিত হয় नारे। कान कारन कान त्नाम विवास्थ्येश य म्ल्यूर्वक्रत्य वित्नाधिक হইবে, তাহার আশা দেখা বাঁয় না, স্কুতরাং কোন কালে কোন দেশে ব্যভিচার যে সম্পূর্ণরূপে নিবারিত হইবে, তাহারও আশা দেখা যায় না। এইজন্য মুহুর ন্যায় উদারচেতা ক্ল্মদর্শী বিচক্ষণ পণ্ডিত ব্যভিচা-রোৎপন্ন নিরপরাধ সন্তানগণকে বিধি ও সমাজের অন্তর্ভুক্ত করিয়া তাহাদিগকে "ব্যভিচার জাত" এই অপবাদ হাইতে উন্নত্ত করিয়া- ছিলেন। ১ ম জানিতেন বে ইহাদিগকে সমাজের বহিভূতি করিলৈ ইহারা মন্থ্য-বিদেধী হইয়া উঠিবে, স্তরাং ইহাদিগের দ্বারা জগতের আনহি বই ইপ্ত হইবার সন্তাবনা থাকিবেনা। কি কিন্ত ইহাদিগকে সমাজের ক্রোড়ে গ্রহণ করিলে ইহারা জগতের আশেষ হিতসাধন করিবে। এইজন্যই তাঁহার এত প্রকার পুত্রের ব্যবস্থা।

প্রতি গৃহে যাহা চলিতেছে, যাহা নিবারণ করিতে কেই সক্ষম নহে,
সেই মহুষ্য-সুলভ ভুর্কলতা লুকাইতে গিয়া আমরা গুরুতর ভুণহত্যা
পাপে নিমগ্ন হই। নরহত্যা মাত্রহ গুরুতর পাতক সন্দেহ নাই, কিন্তু
নিরপরাধ কুক্ষিস্থ জীবের প্রাণ-সংহাররূপ নরহত্যা অপেক্ষা গুরুতর
পাপ জগতে আর নাই। মহু স্ক্ষদশী ও বৃদ্ধিমান্ ছিলেন, স্বতরাং
এই সকল ভয়ন্ধর অনিষ্টপাত নিবারণের জন্যই তিনি নানাপ্রকার পুত্রের
বাবস্থা কিল্লেশগিয়াছিলেন। আধুনিক আতেরি। তাঁহার এই গভীর
বৃদ্ধির উপন্ন প্রবেশ করিতে না পারিয়া, তাঁহার অতি গুলুকর নিয়ম
সকল উঠাইয়া দিয়া হিন্দুসমাজের শক্রের কার্য্য করিয়াছেন, সন্দেহ নাই।
বর্ত্তমান সমাজসংস্কারক ও ব্যবস্থাপকেরা মহুপ্রভৃতি প্রাচীন শাস্ত্রকার
দিগের গভীর বৃদ্ধির অভ্যন্তরে প্রবেশ করেন, ইহাই আমাদিগের ইচ্ছা।

আমরা উপসংহারকালে এই প্রস্তাব-রচয়িতা বাবু ঈশানচক্র বস্থ মহোদয়কে ধন্যবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না। যদিও তিনি মন্থকে যে ভাবে লোকের নিকট অবতারিত করিয়াছেন, মনু অনেক স্থলে সে ভাবের লোক ছিলেন না, যদিও অনেক স্থলে আমরা তাঁহার সহিত মতে মিলিতে পারিনা, তথাপি এরপ প্রস্তাবের অবতারণা করিয়া তিনি যে আমাদিগকে বিশেষ প্রীত করিয়াছেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আমরা আশা করি, তিনি এইরপ প্রস্তাব লিখিয়া মধ্যে মধ্যে আমাদিগের চিস্তাশক্তিকে আরুষ্ট করিবেন